

Konklusion på undervisningsmiljøvurderingen 2025, Højer Efterskole

Undervisningsmiljøvurderingen på Højer Efterskole viser generelt en positiv oplevelse blandt eleverne. En stor del af eleverne (53 %) er helt enige i, at de er glade for at gå på skolen, og den gennemsnitlige score for dette aspekt er 4,3. Dette vidner om en tryk og inkluderende skolekultur.

Lysten til at lære nyt er ligeledes overvejende positiv, hvor 35 % af eleverne er helt enige, og 41 % er delvist enige i, at de har motivation for at tilegne sig ny viden. Dette indikerer, at undervisningen formår at engagere og inspirere eleverne.

Fokusområder

Selvom resultaterne overordnet set er positive, er der også områder, hvor Højer Efterskole fremadrettet vil have et fokus.

- **Fysiske rammer og faciliteter:** Nogle elever har givet udtryk for, at skolens fysiske rammer kunne forbedres, særligt hvad angår arbejdsro og ergonomi i undervisningslokalerne.
- **Social trivsel:** Selvom de fleste elever trives godt, er der en mindre andel, der oplever udfordringer med sociale relationer. Her kan der arbejdes mere med inklusion og sociale aktiviteter.
- **Stress og arbejdsbyrde:** Der er indikationer på, at en del elever oplever et højt pres i forhold til skolearbejdet. Det kan være relevant at se på balancen mellem undervisning, lektier og fritid for at sikre et sundt læringsmiljø.

Indsatser

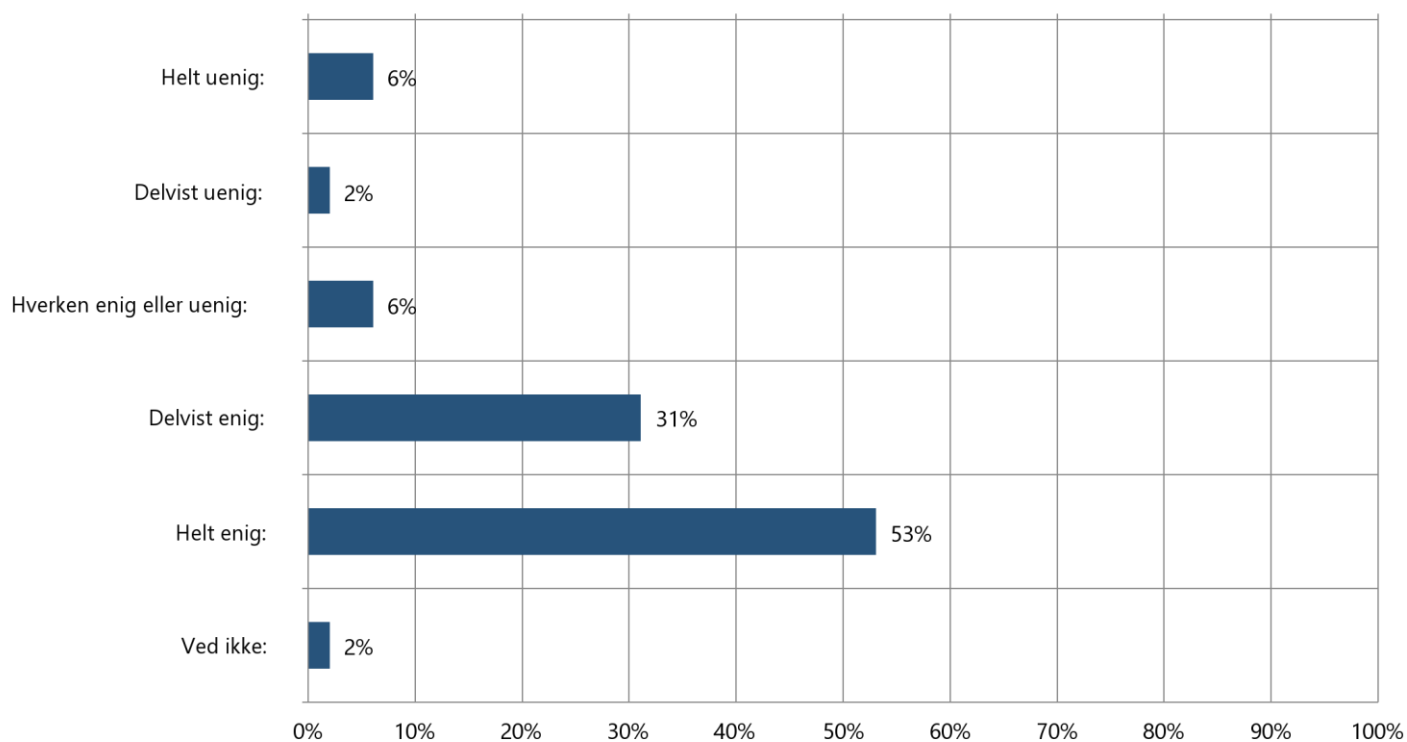
For at styrke undervisningsmiljøet yderligere ved Højer Efterskole med inddragelse af elever og personale arbejde med:

1. **Evaluerere og forbedre de fysiske rammer**, særligt med fokus på arbejdsro og komfort i undervisningslokalerne.
2. **Arbejde med trivselstiltag**, der kan fremme sociale relationer og skabe et endnu stærkere fællesskab blandt eleverne.
3. **Balancere undervisningskravene**, så eleverne oplever passende udfordringer uden at føle sig overstressede.

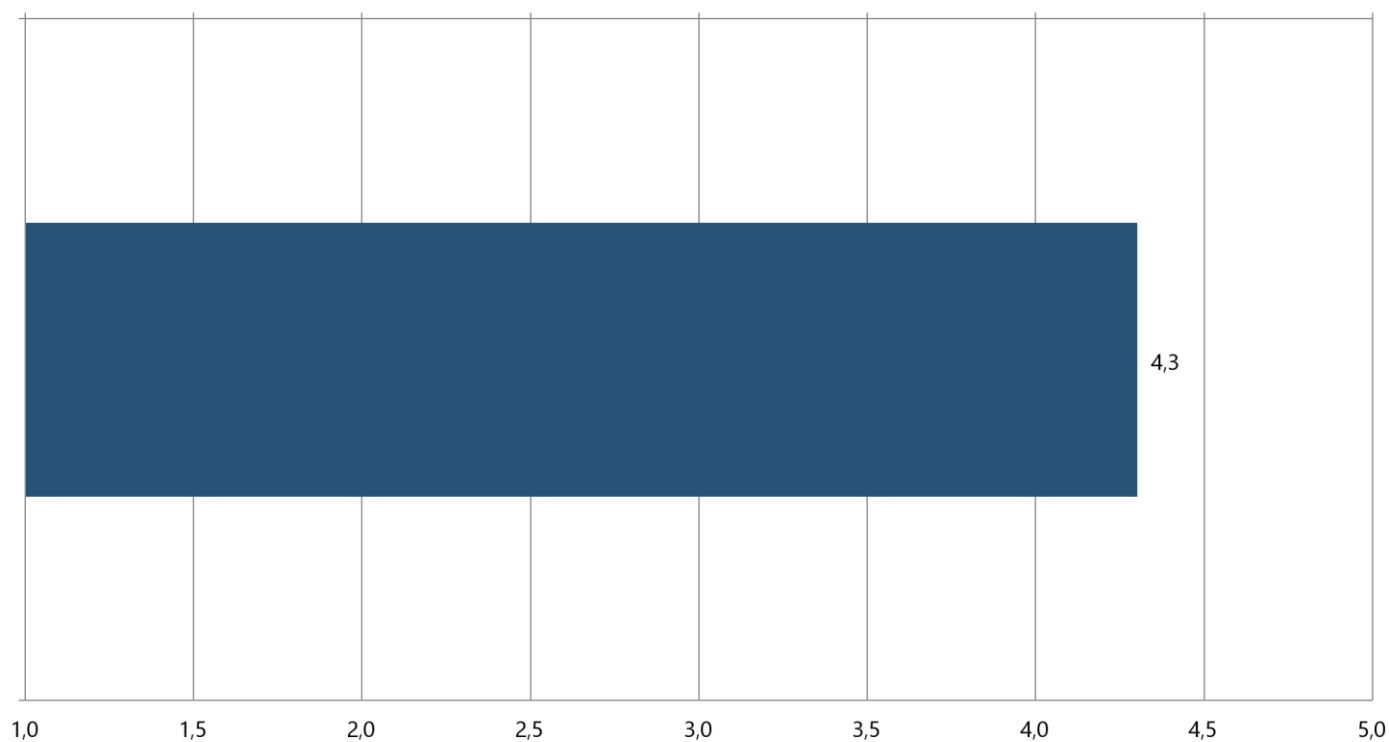
Samlet vurdering

Samlet set tegner resultaterne et billede af en skole med et godt undervisningsmiljø, hvor de fleste elever trives og er motiverede for at lære. Ved at adressere de identificerede udfordringer kan Højer Efterskole yderligere styrke trivslen og undervisningskvaliteten for alle elever.

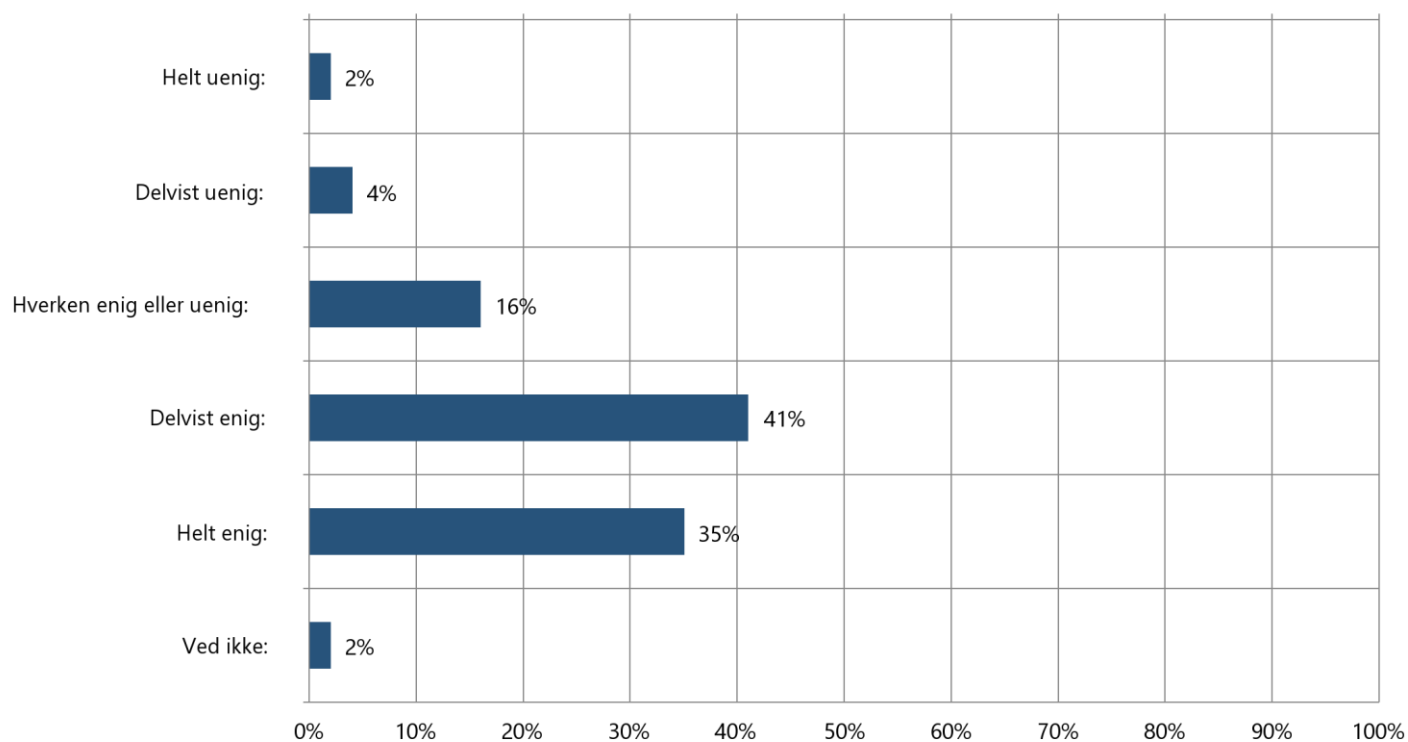
3 Jeg er glad for at gå på skolen . Pct.



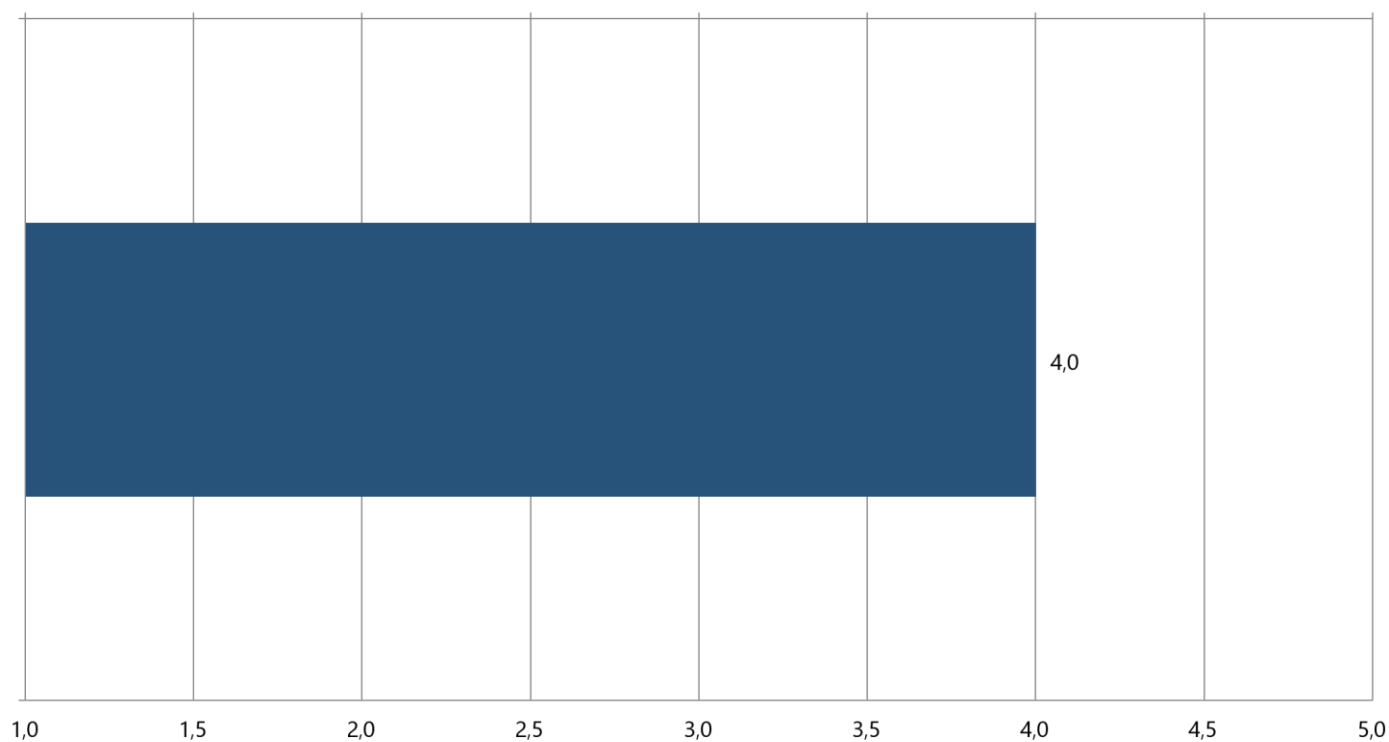
3 Jeg er glad for at gå på skolen



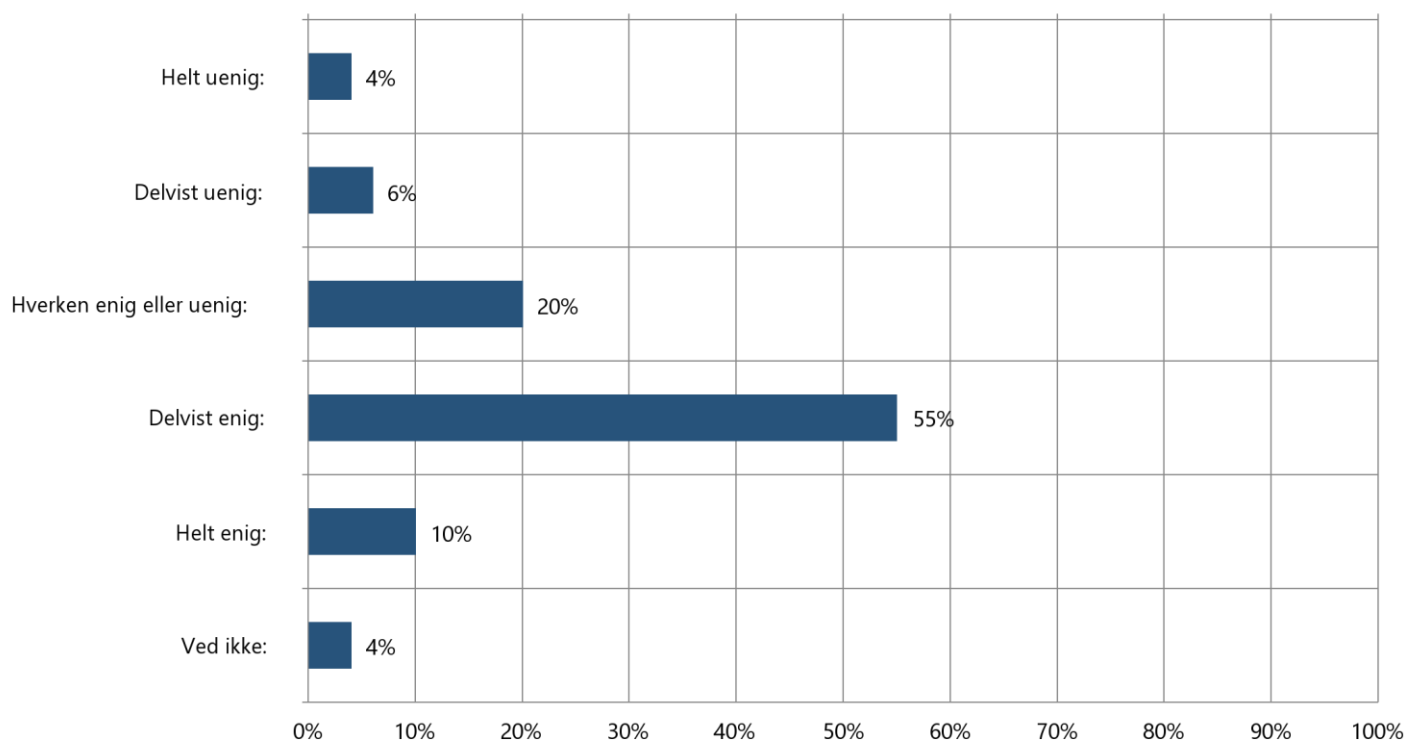
4 Jeg har lyst til at lære nyt . Pct.



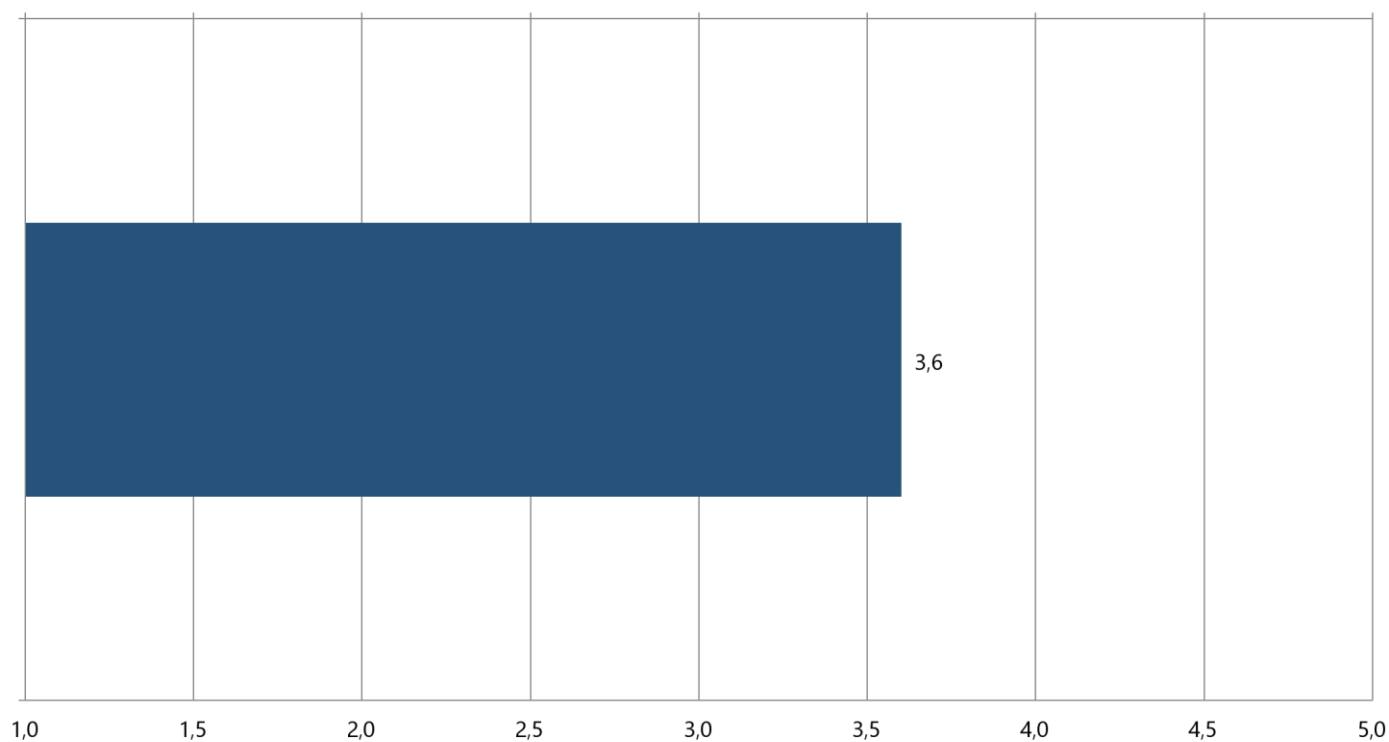
4 Jeg har lyst til at lære nyt



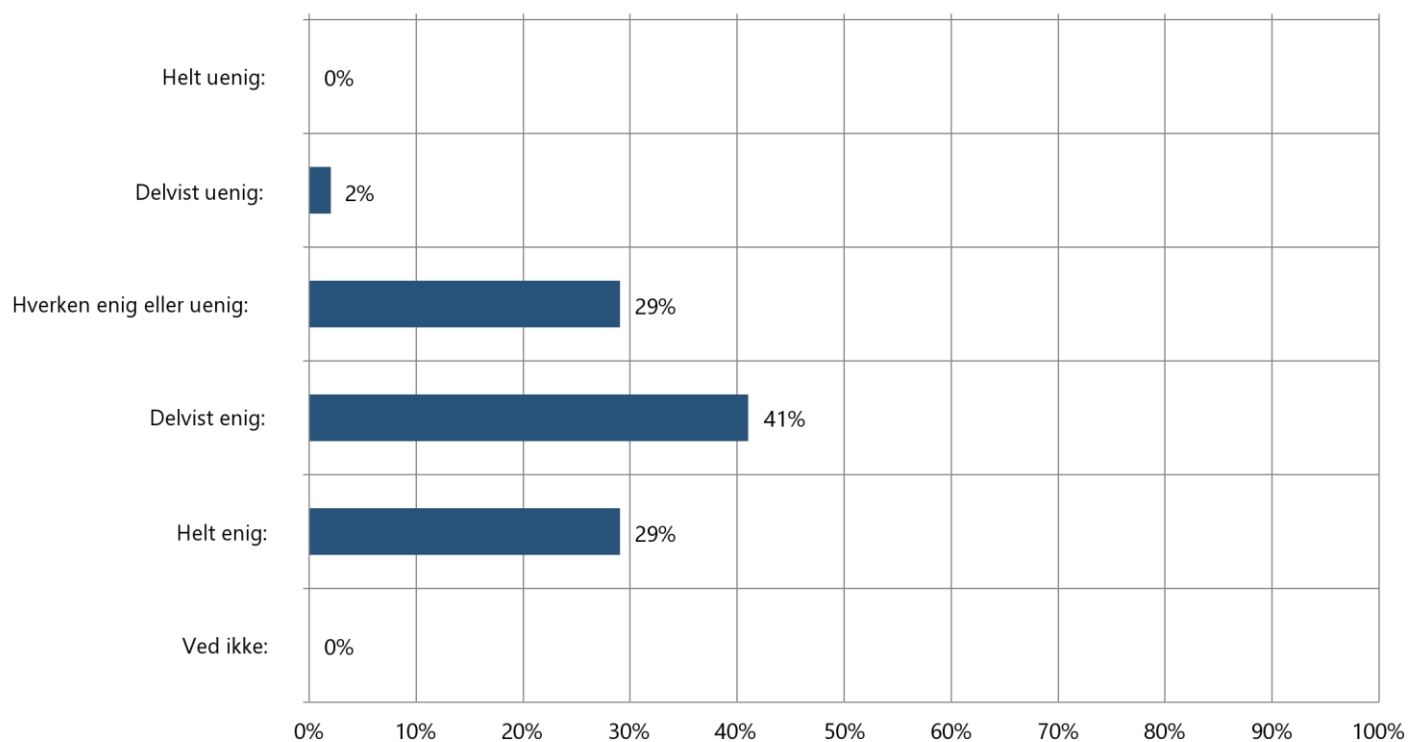
5 Jeg synes, jeg lærer meget på skolen. Pct.



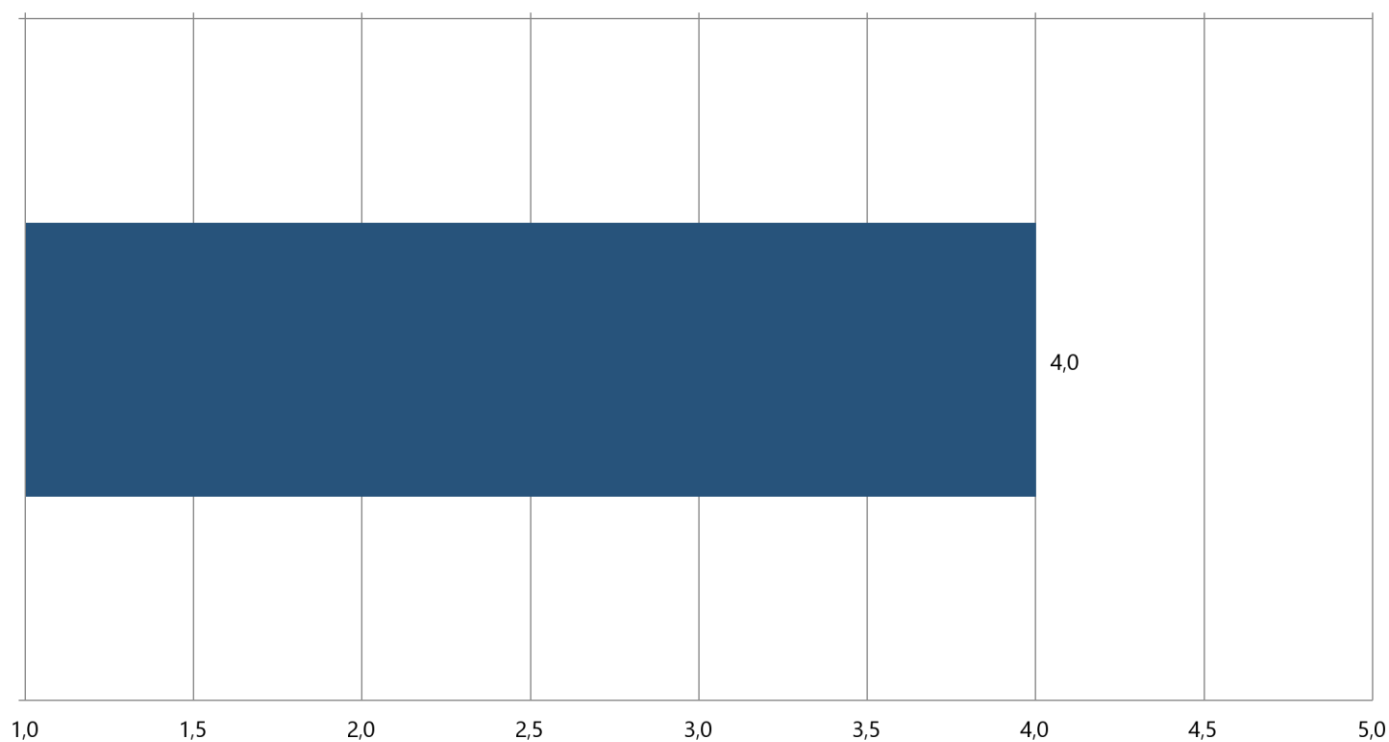
5 Jeg synes, jeg lærer meget på skolen



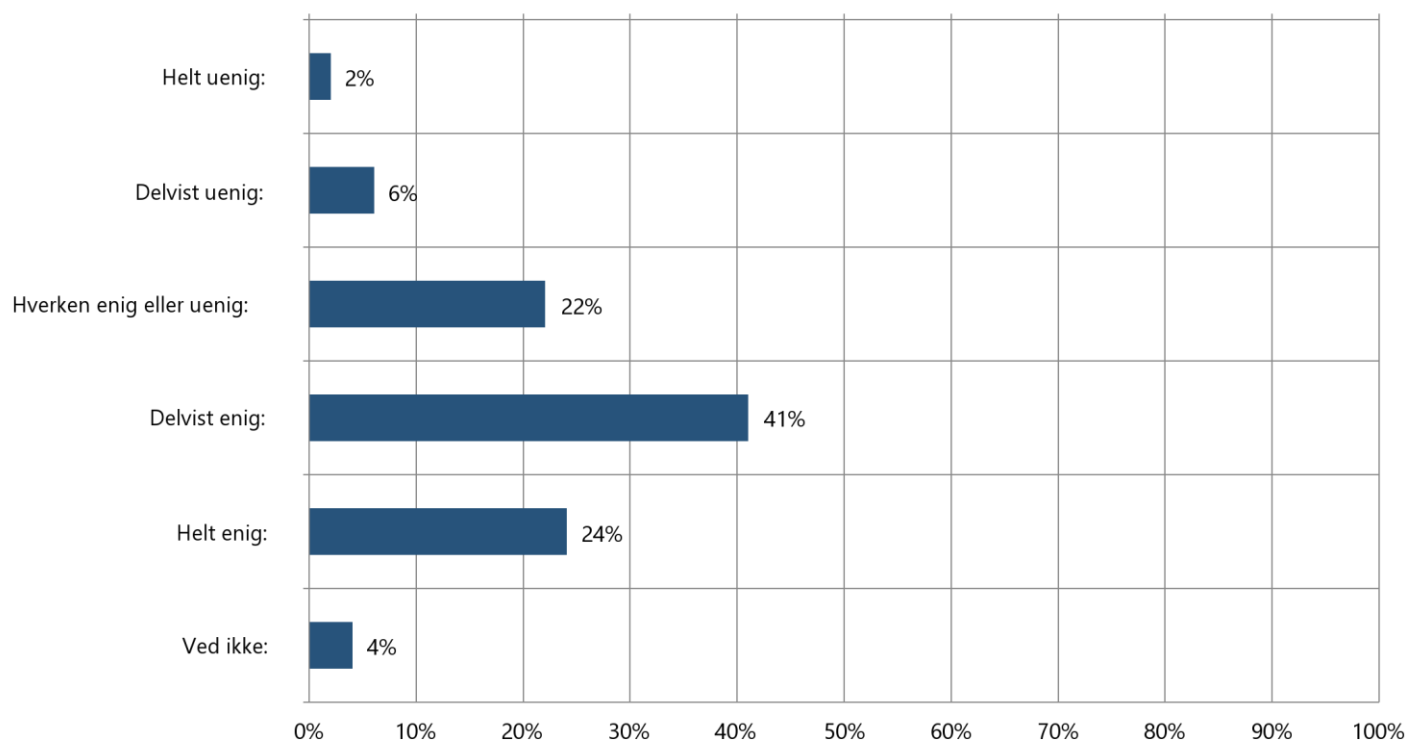
6 Lærerne er gode til at undervise. Pct.



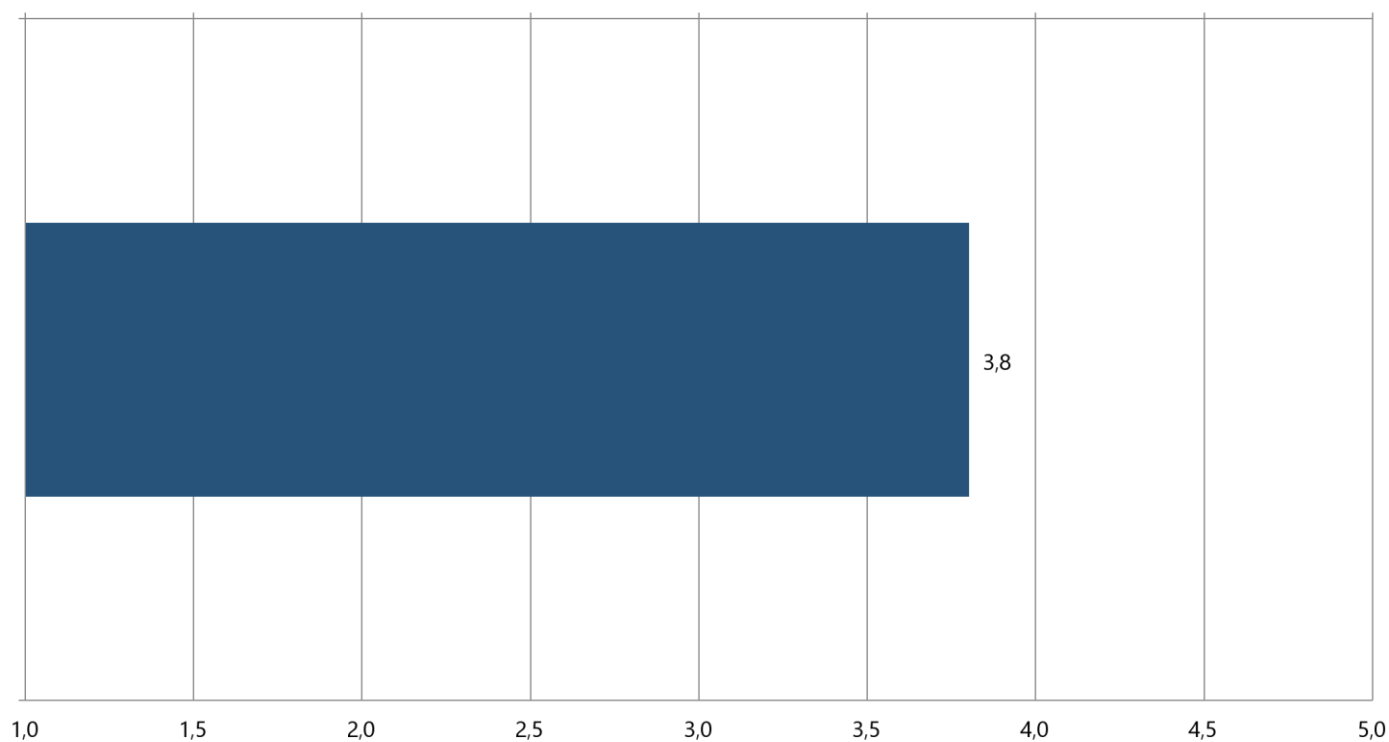
6 Lærerne er gode til at undervise



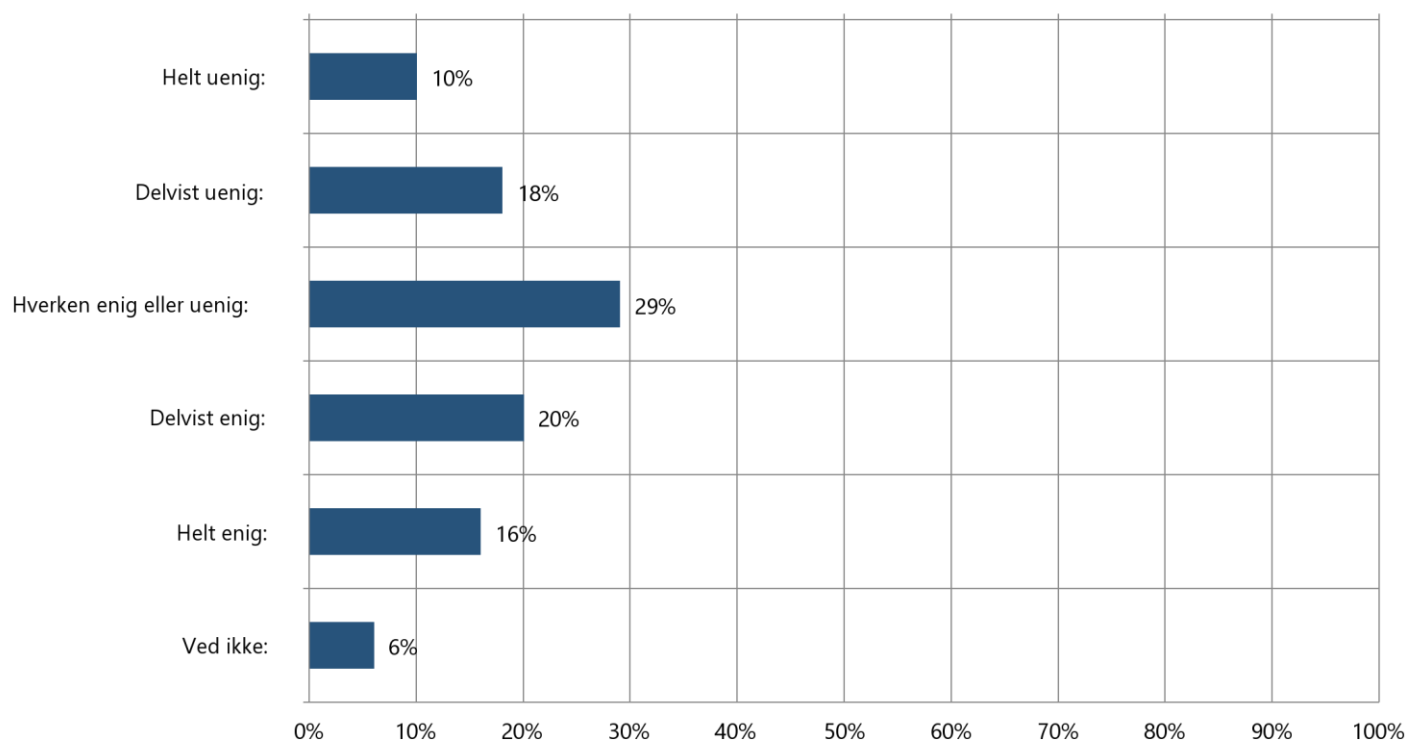
7 Mine lærere opmuntrer mig til at komme frem med mine synspunkter. Pct.



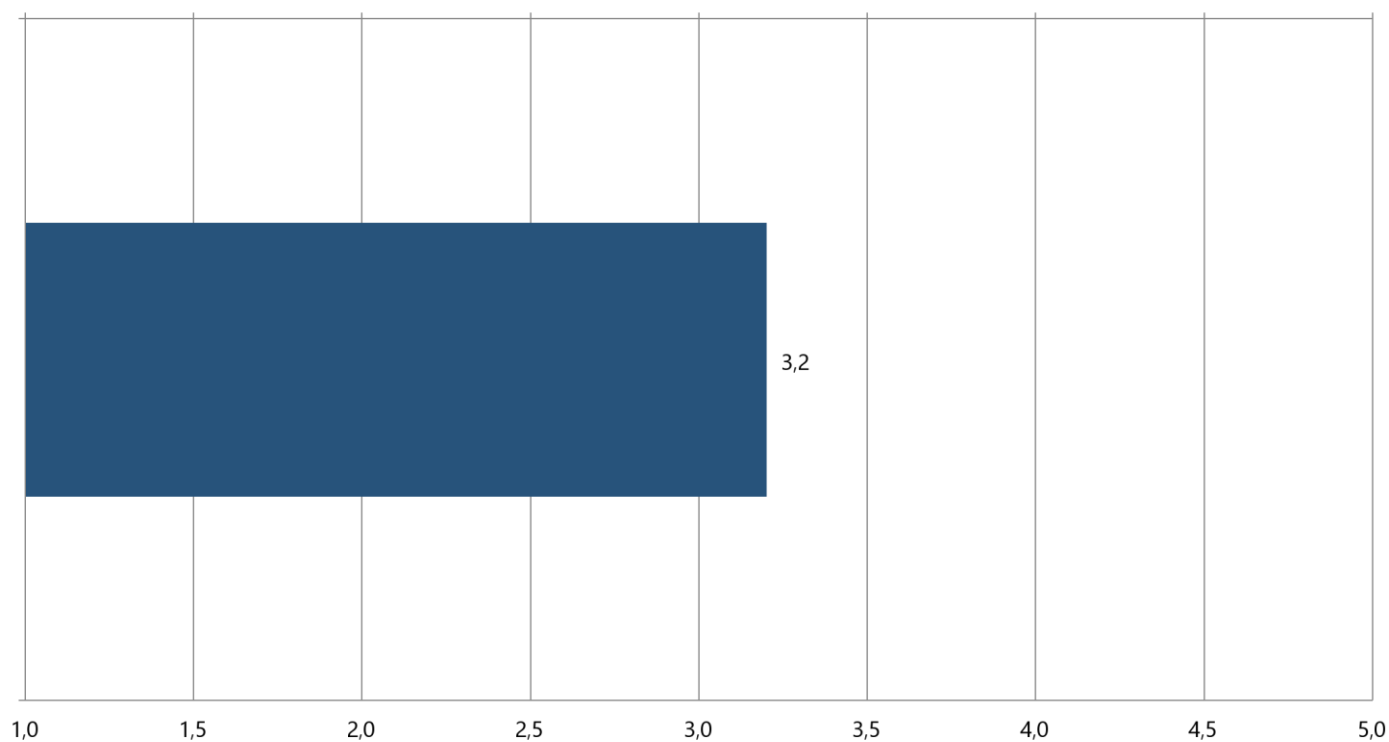
7 Mine lærere opmuntrer mig til at komme frem med mine synspunkter



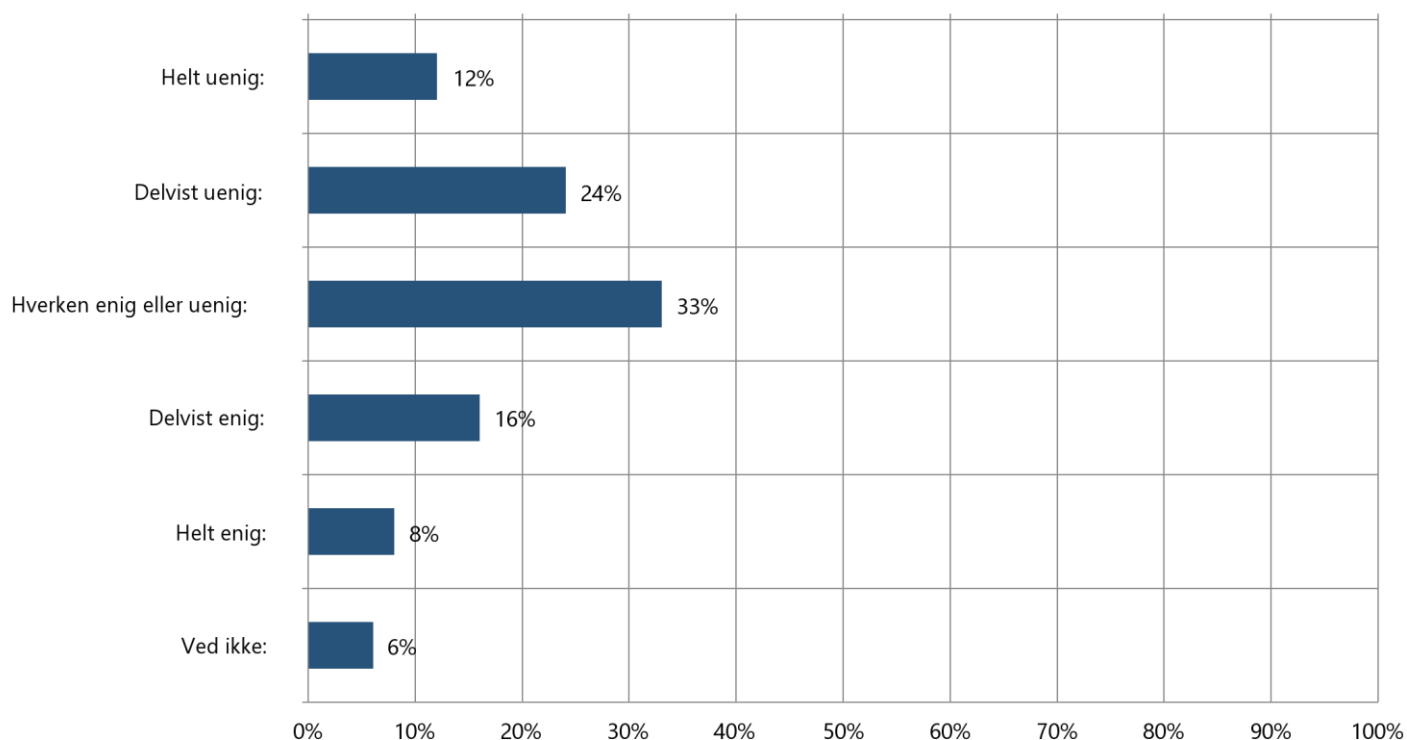
8 Jeg har problemer med enkelte af mine lærere. Pct.



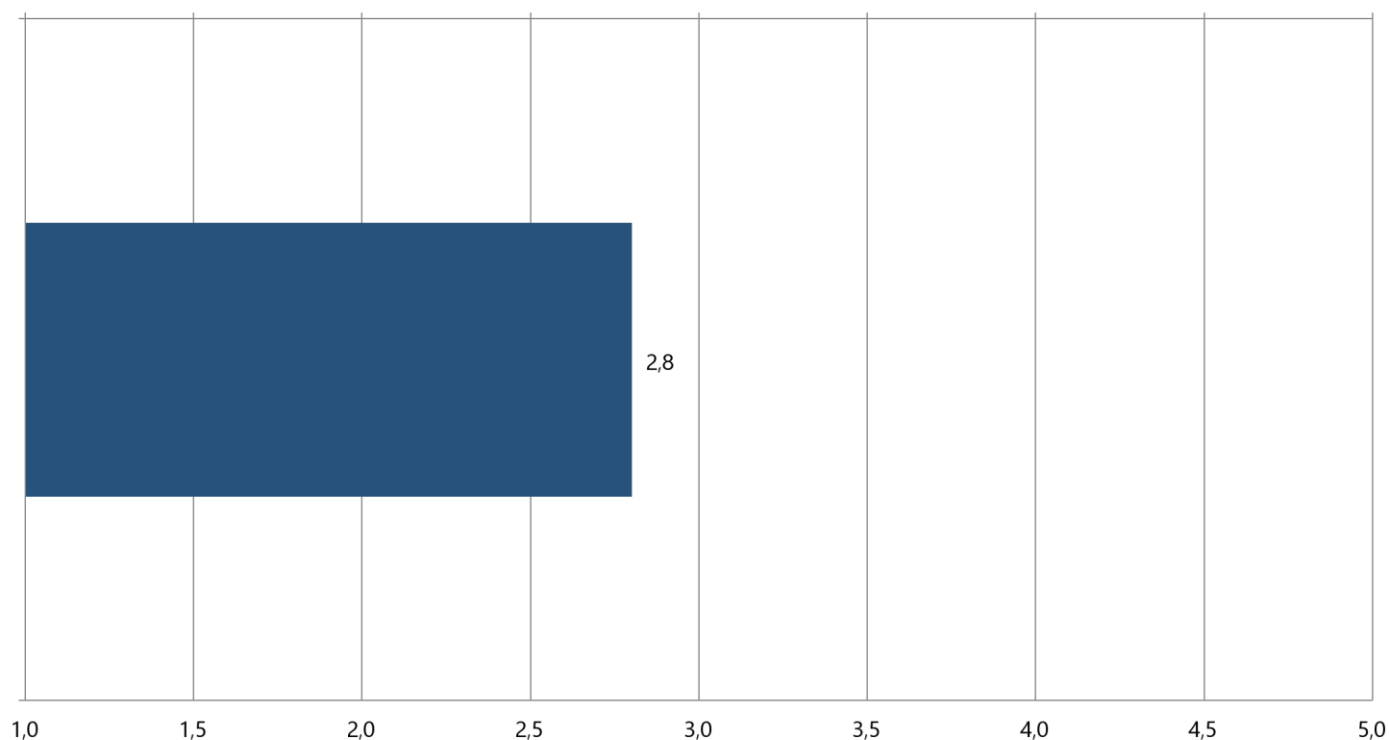
8 Jeg har problemer med enkelte af mine lærere



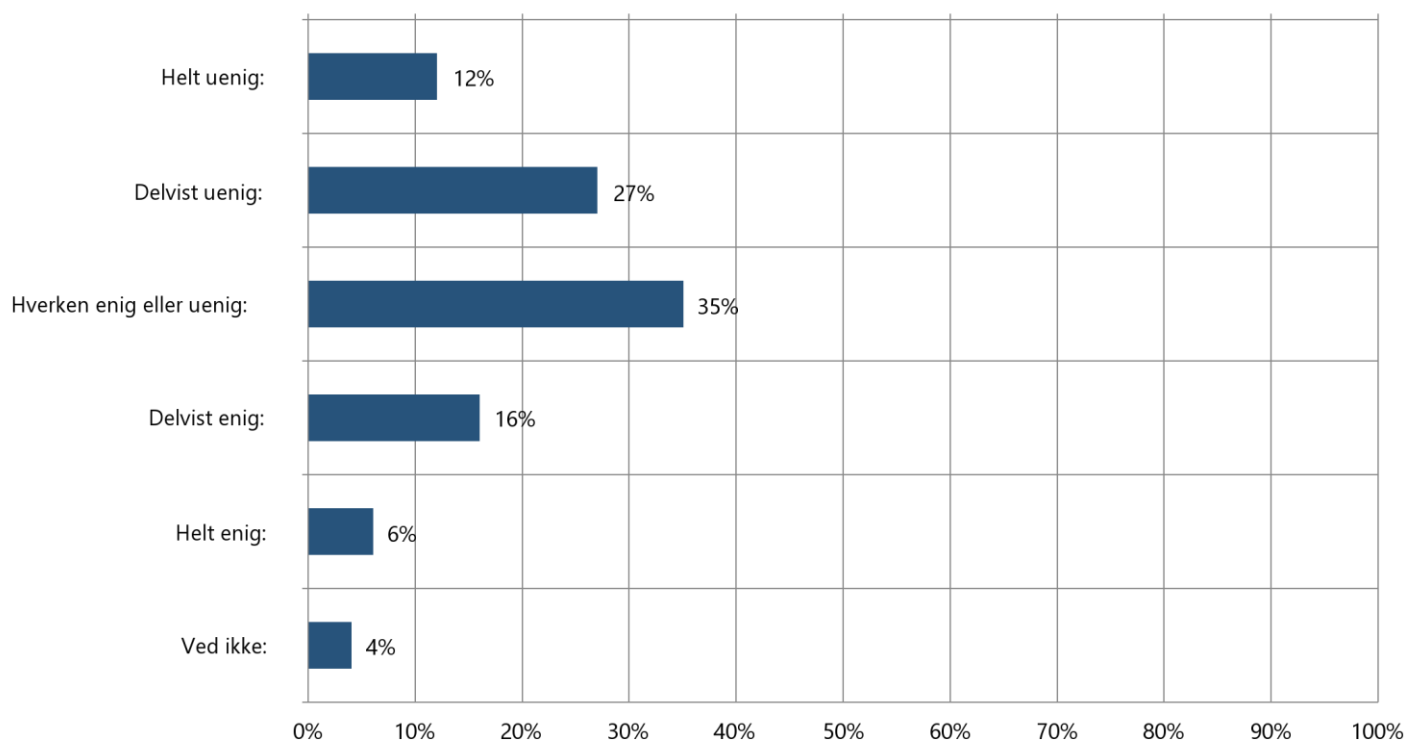
9 Mine lærere stiller for små krav til mig. Pct.



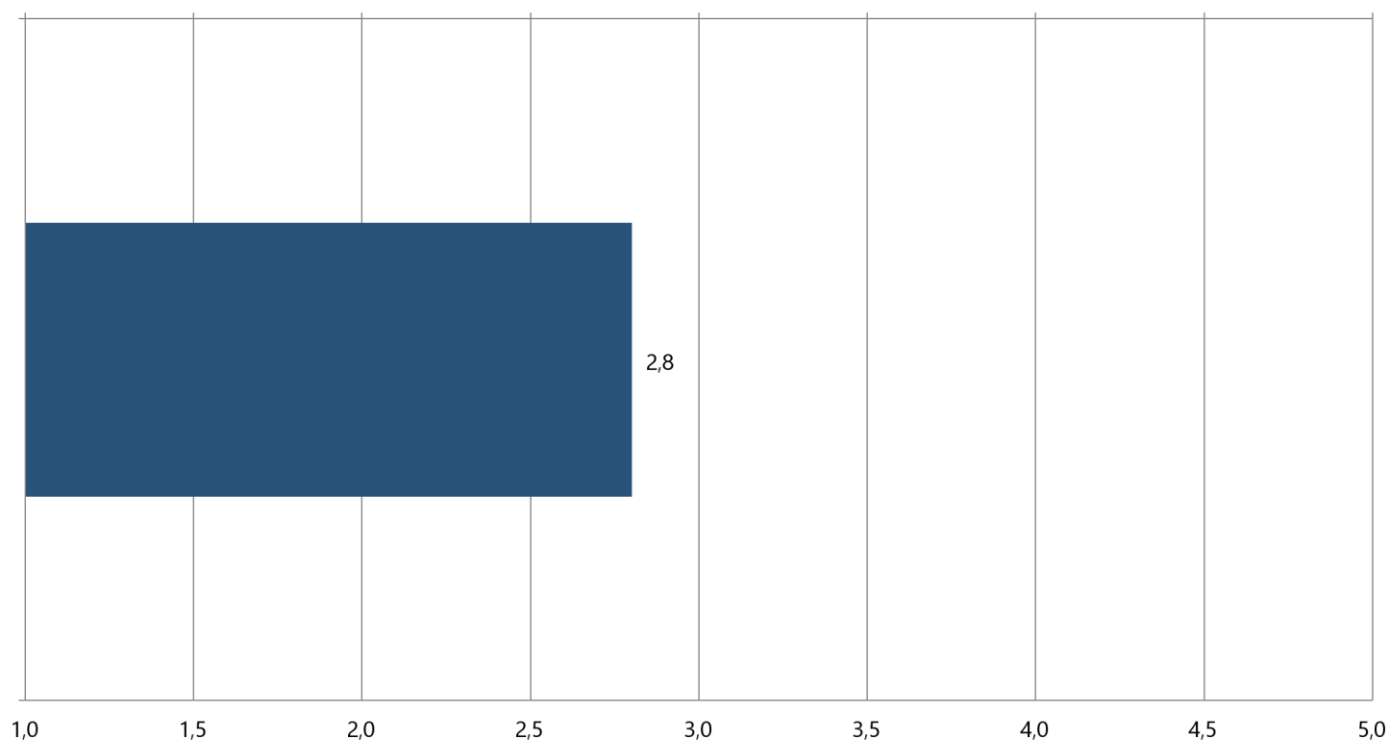
9 Mine lærere stiller for små krav til mig



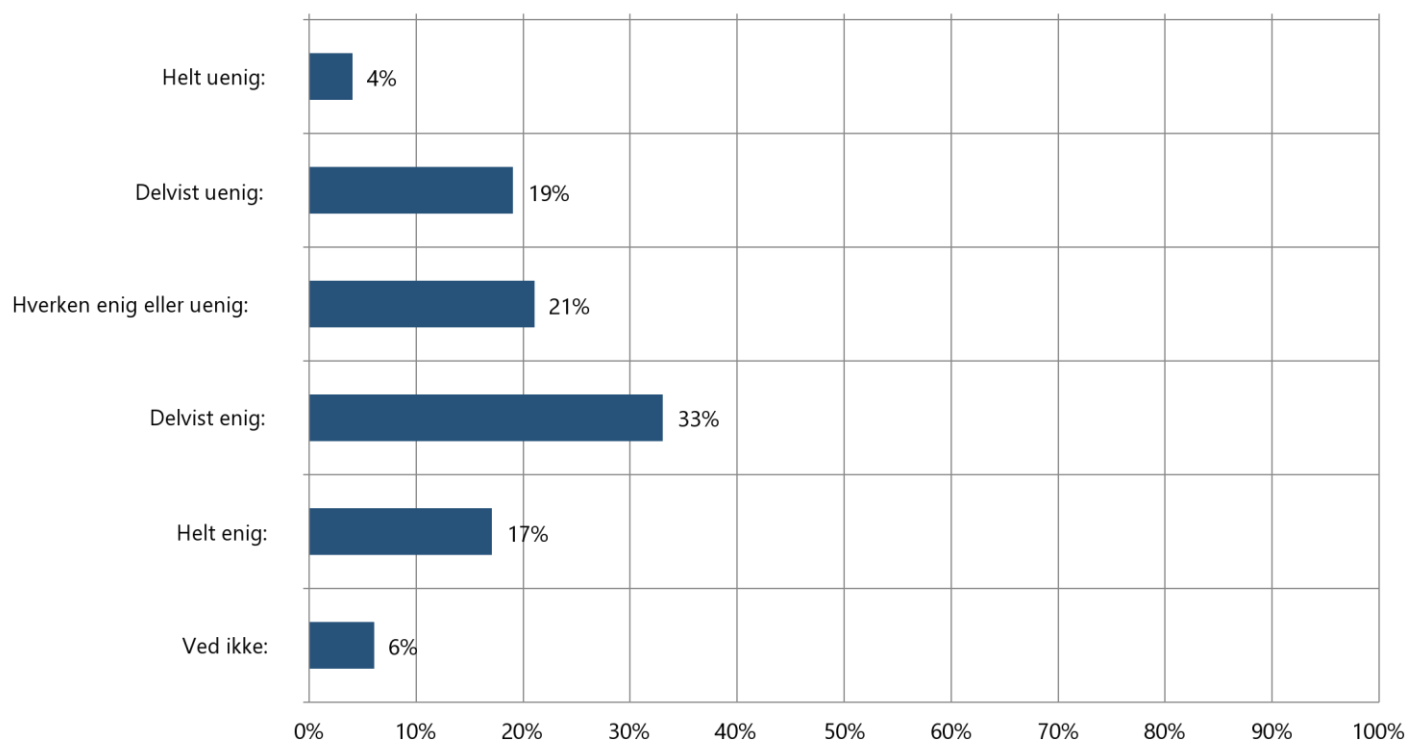
10 Mine lærere stiller for store krav til mig . Pct.



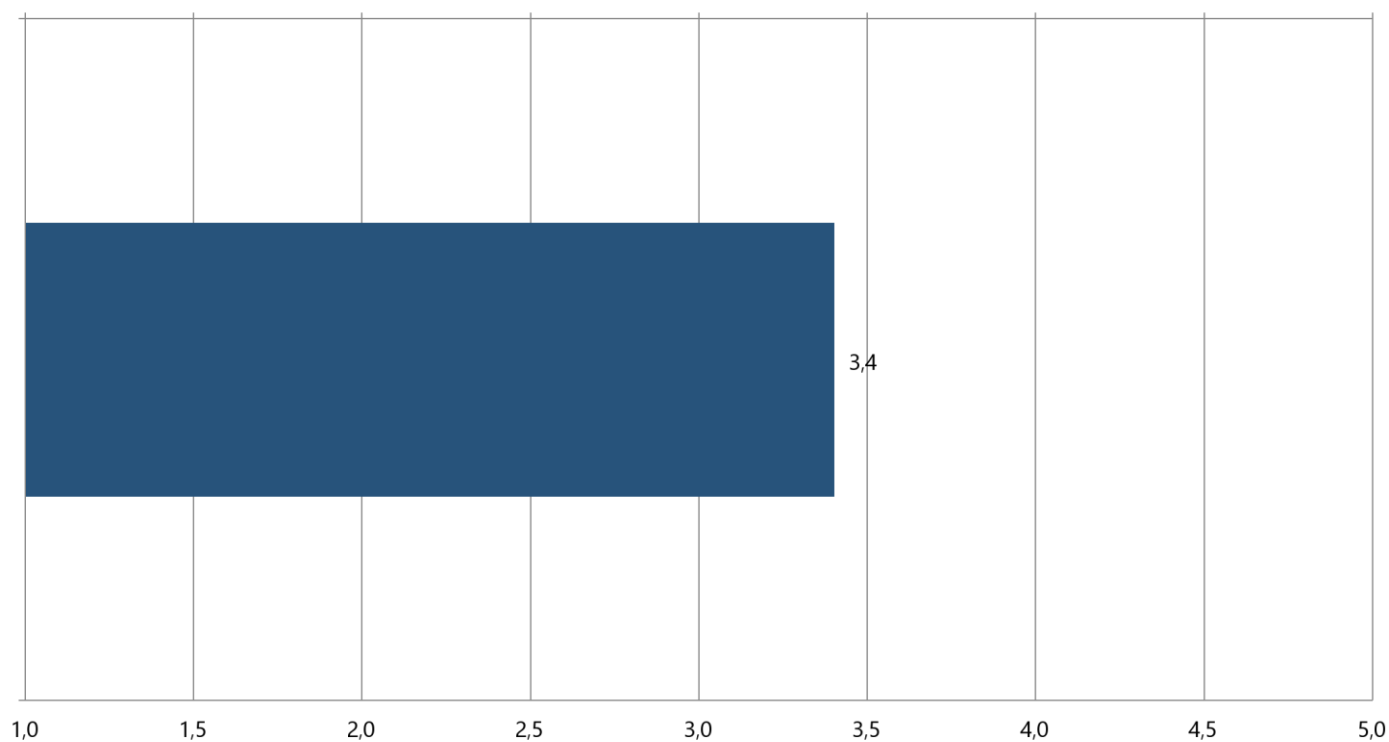
10 Mine lærere stiller for store krav til mig



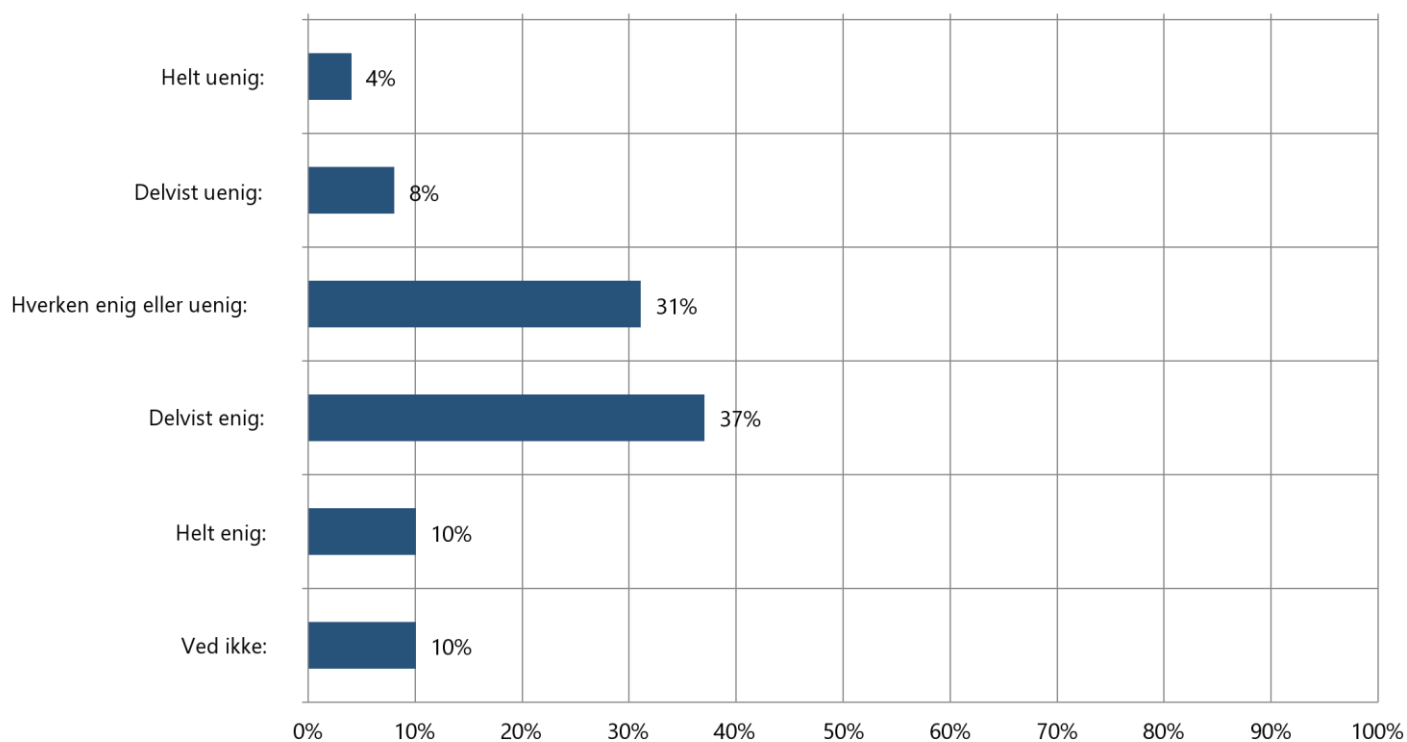
11 Vores lærere behandler os retfærdigt. Pct.



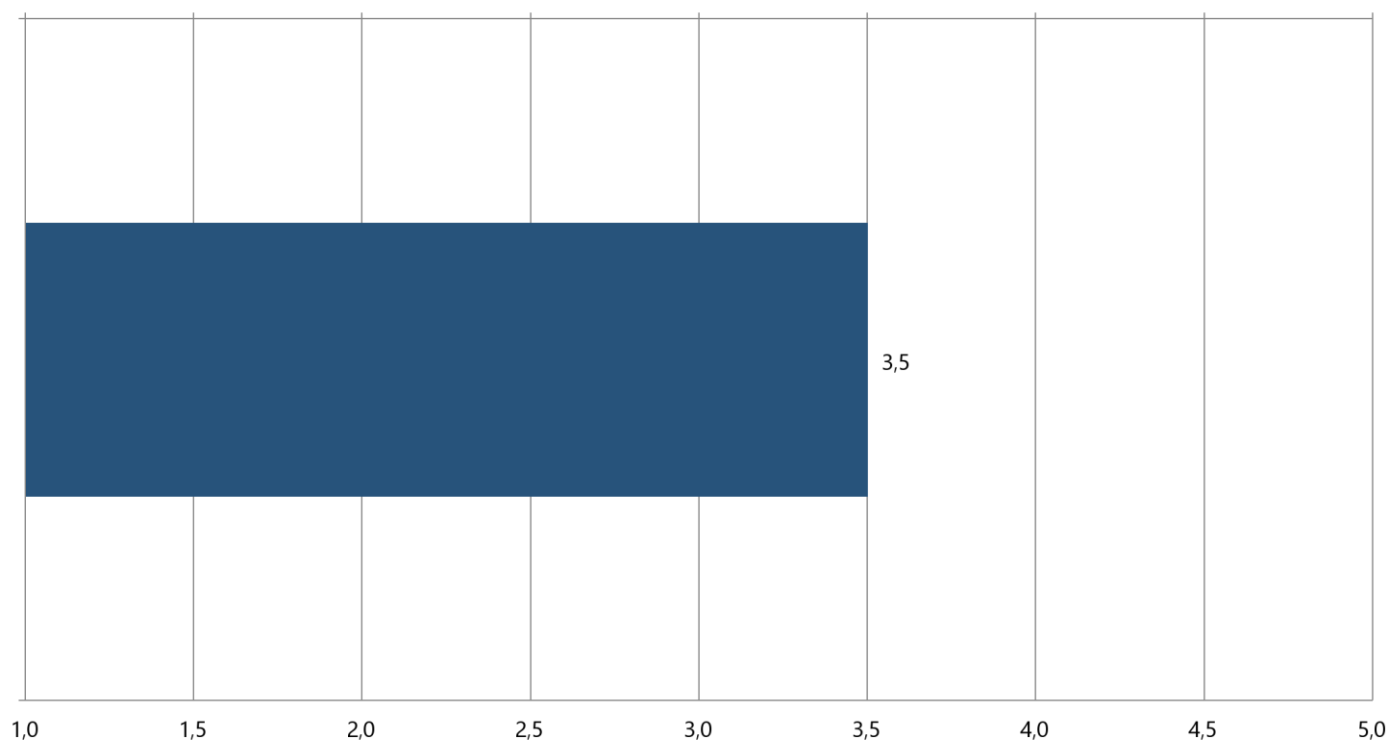
11 Vores lærere behandler os retfærdigt



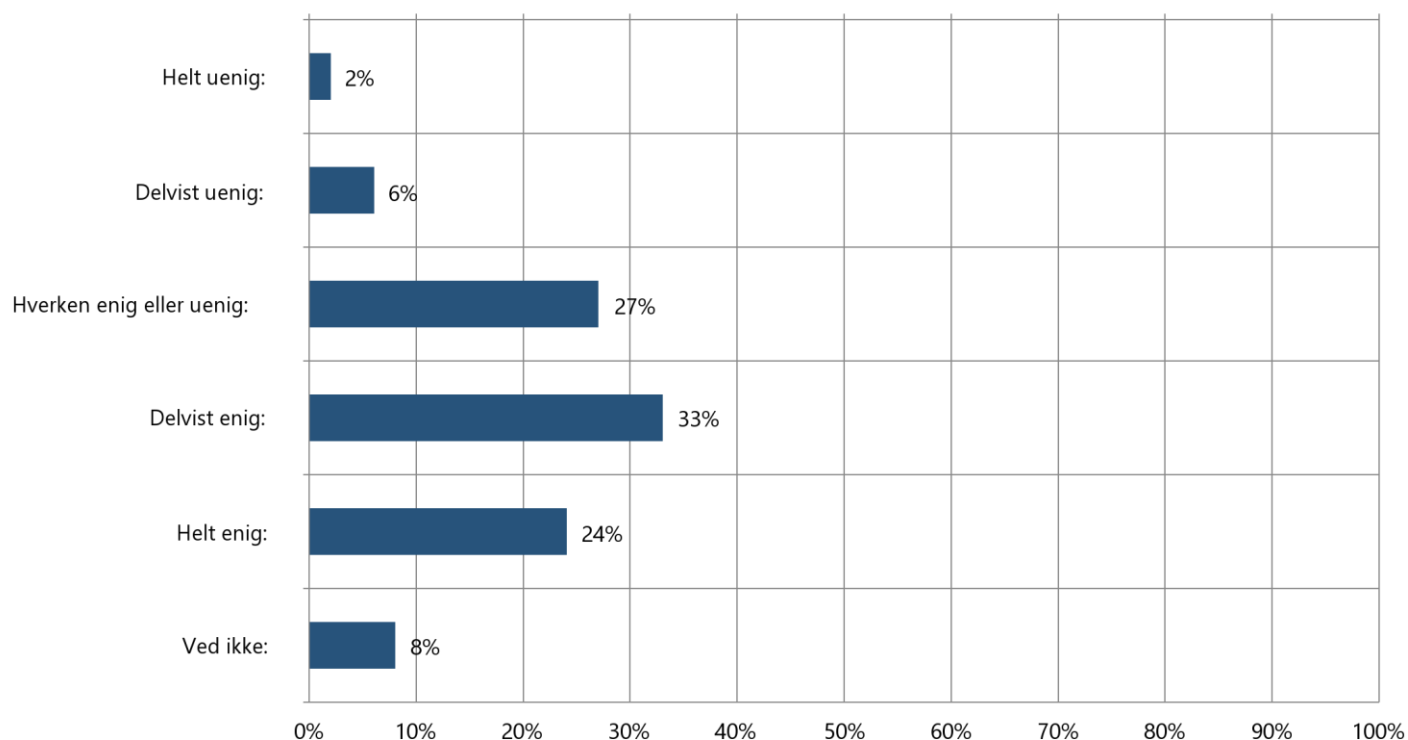
12 Jeg får ofte ros af lærerne. Pct.



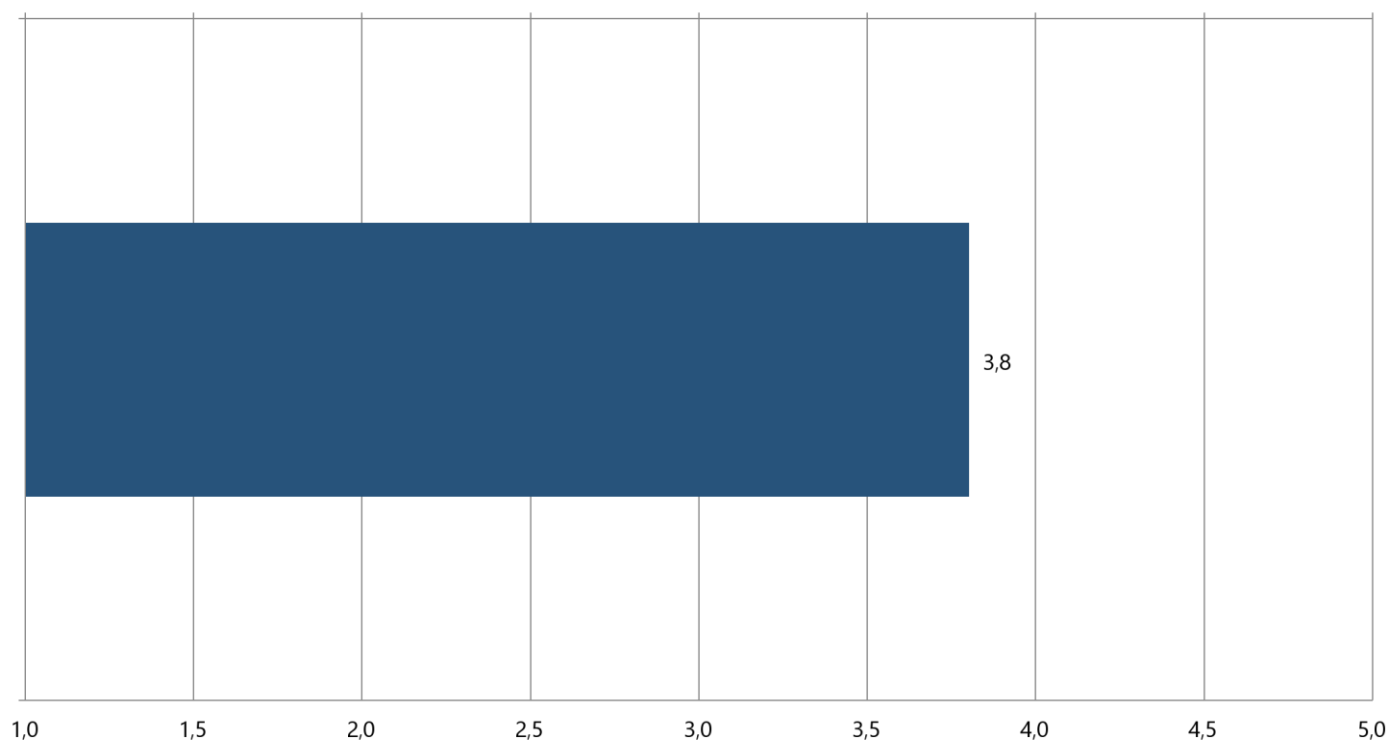
12 Jeg får ofte ros af lærerne



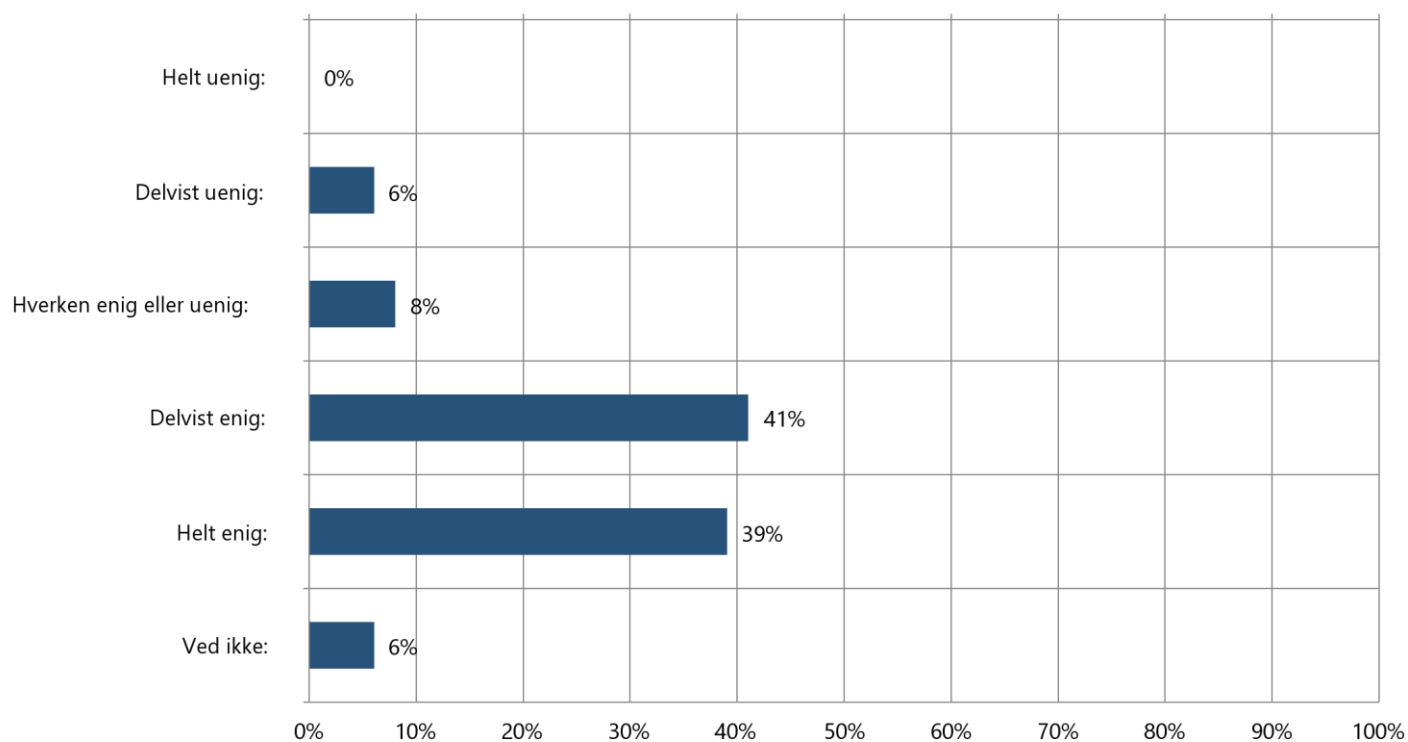
13 Lærerne lytter, når vi kommer med forslag til emner i undervisningen. Pct.



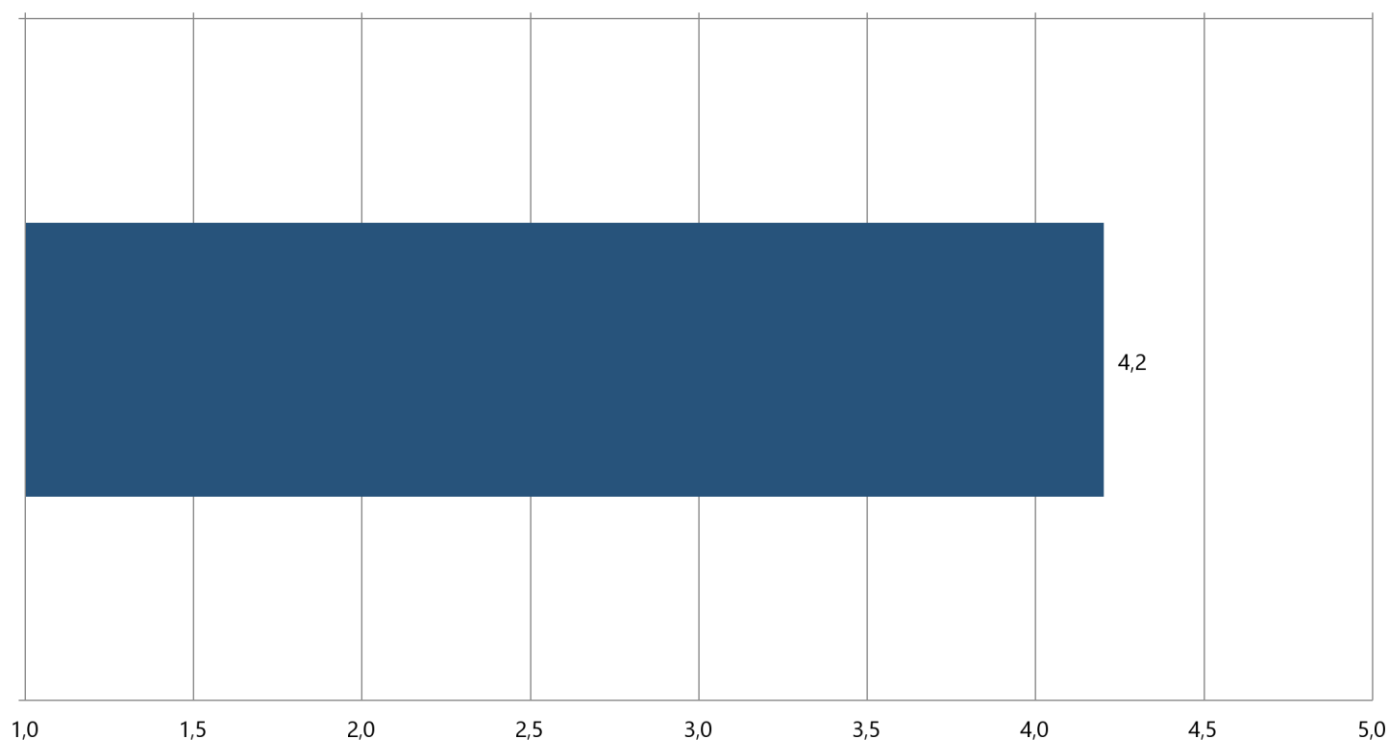
13 Lærerne lytter, når vi kommer med forslag til emner i undervisningen



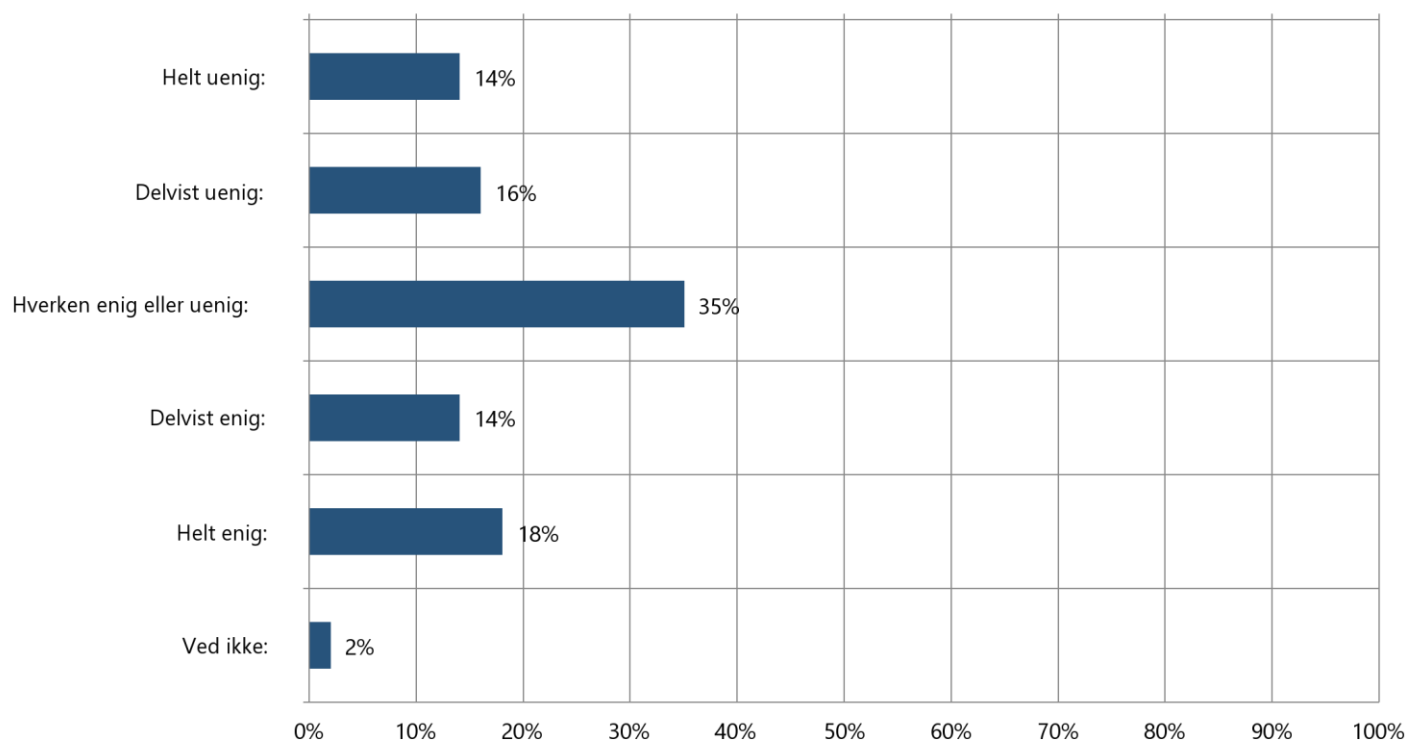
14 Lærerne hjælper mig, når jeg har problemer. Pct.



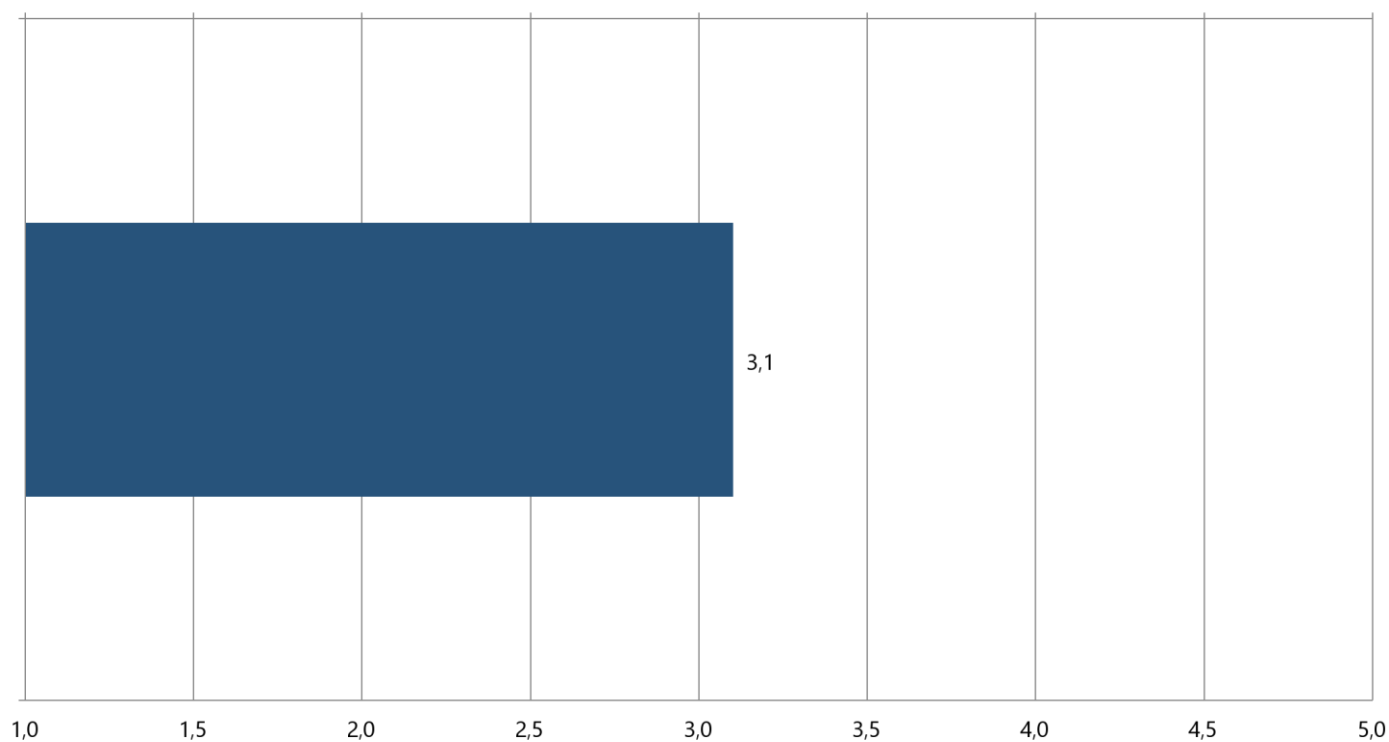
14 Lærerne hjælper mig, når jeg har problemer



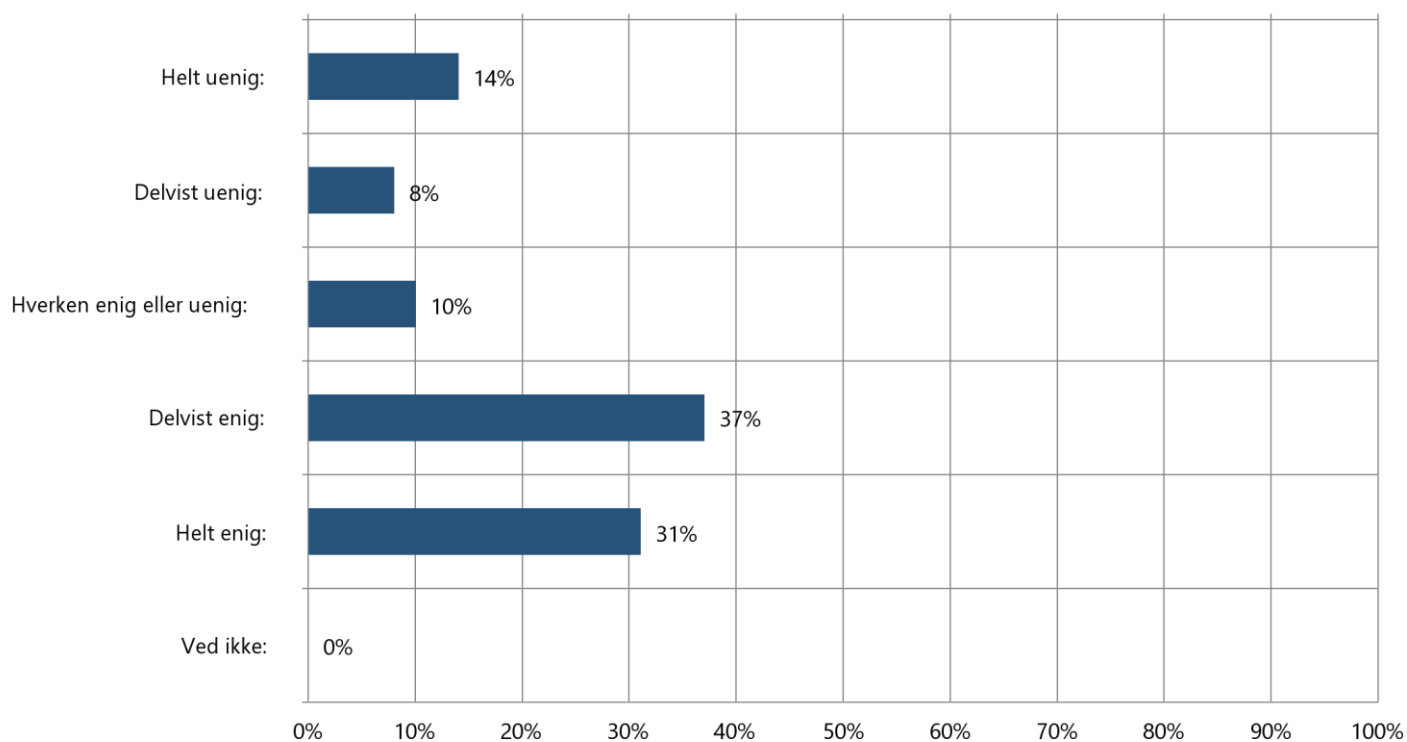
15 Vi har tit mange lektier. Pct.



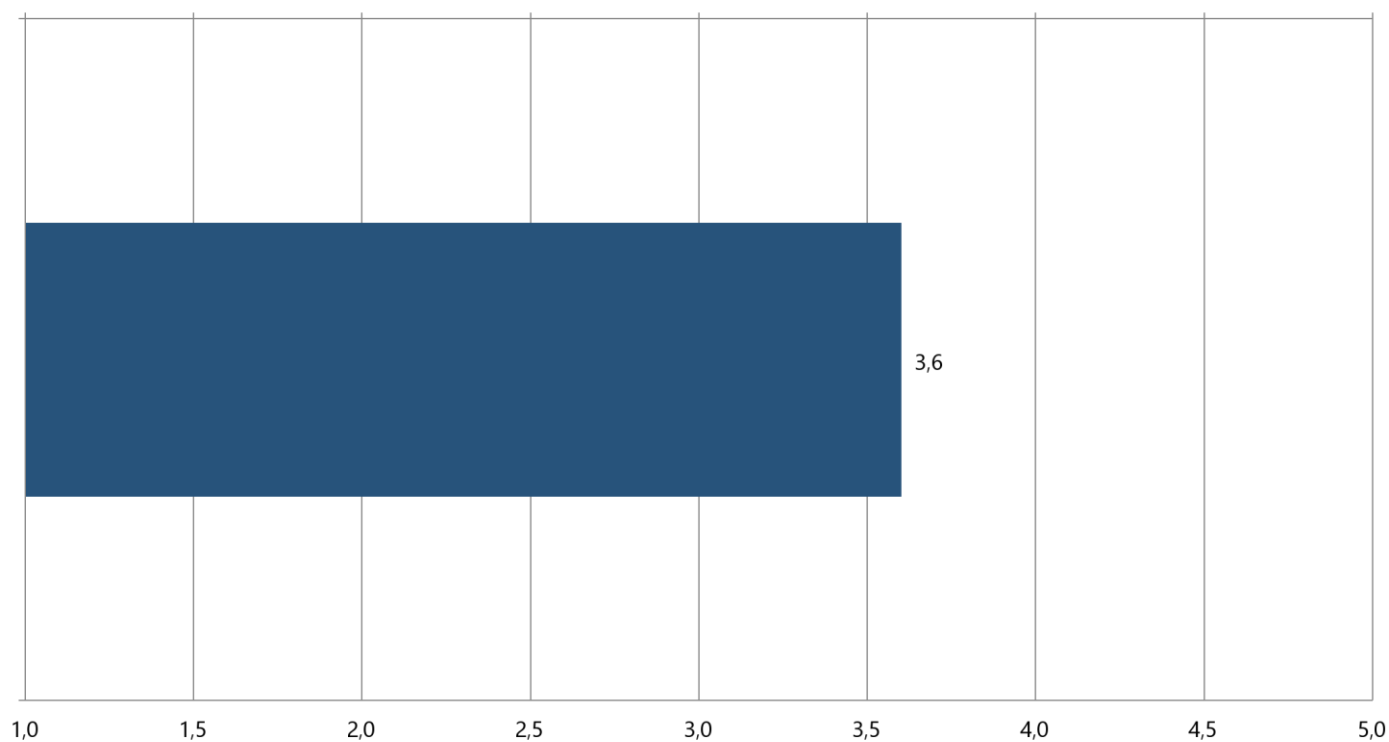
15 Vi har tit mange lektier



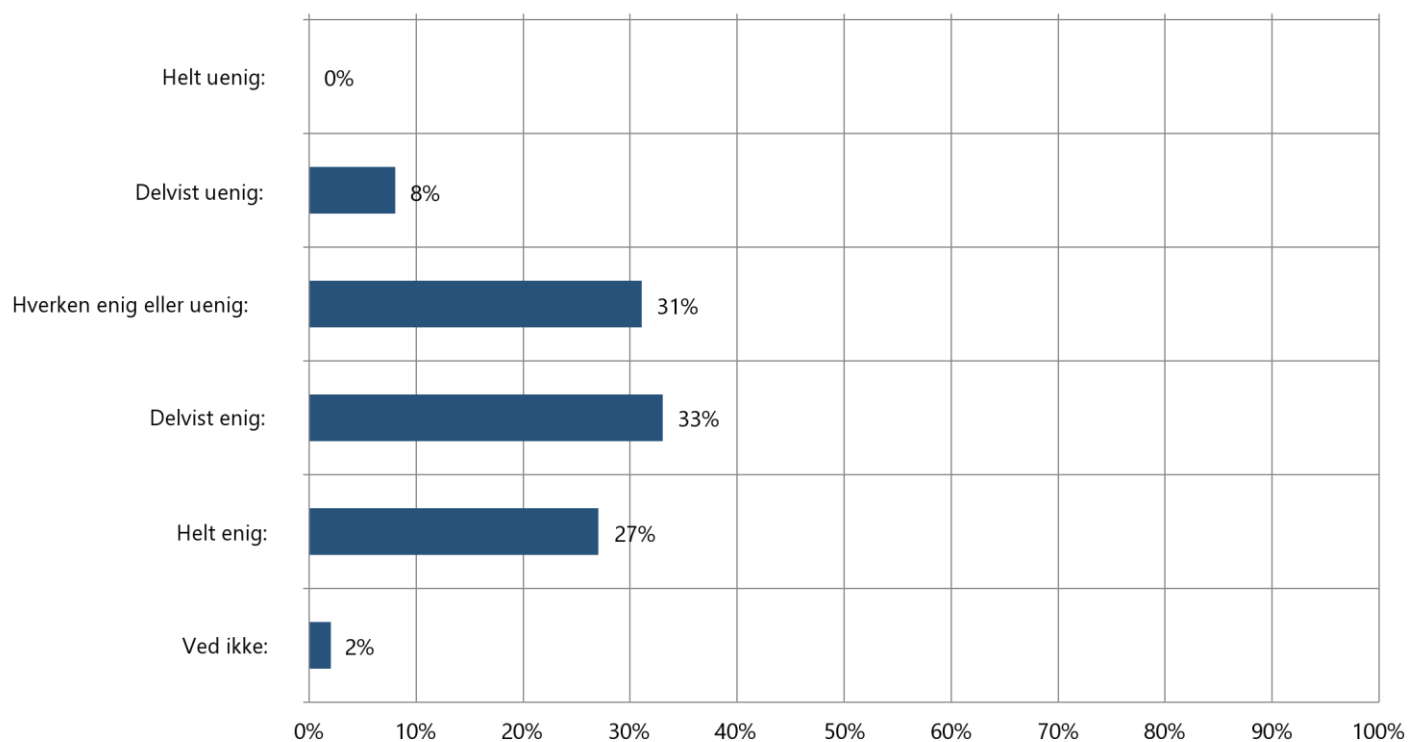
16 Jeg får ikke altid lavet lektier og opgaver til tiden. Pct.



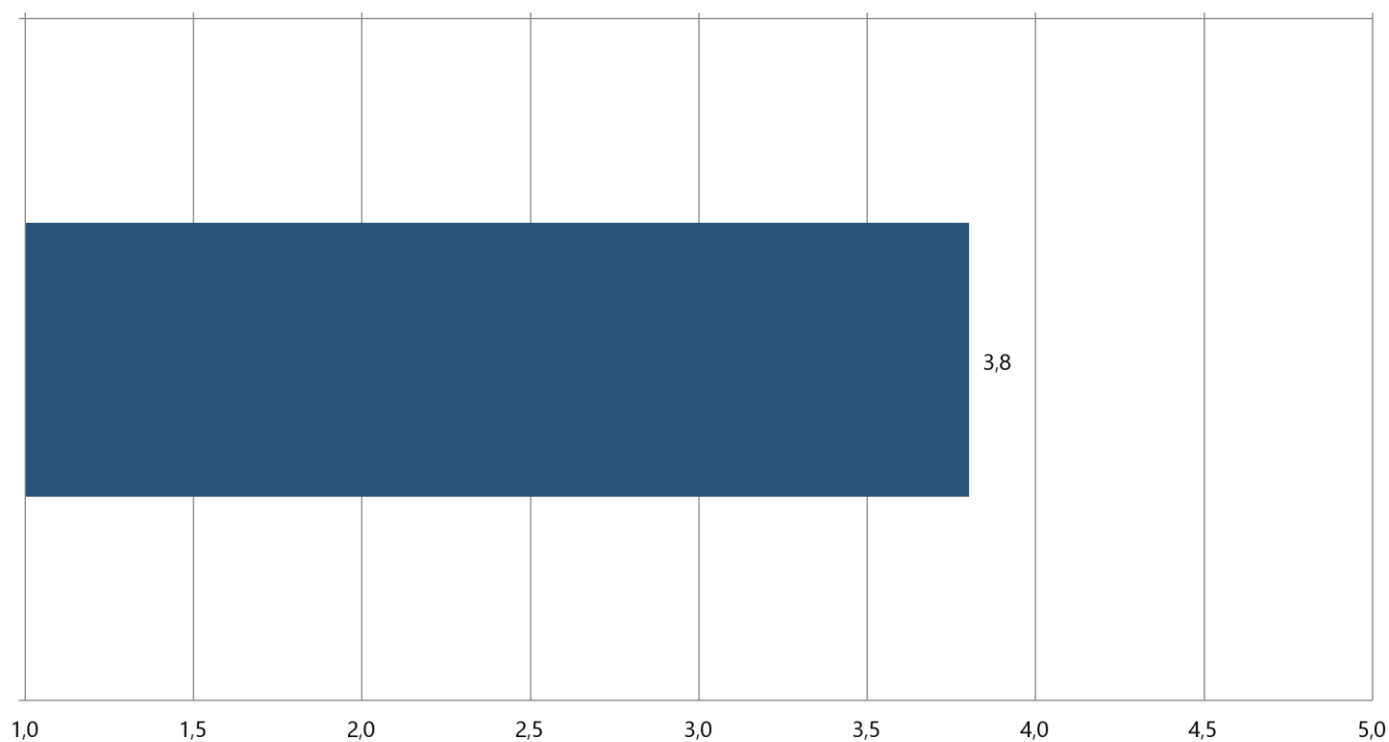
16 Jeg får ikke altid lavet lektier og opgaver til tiden



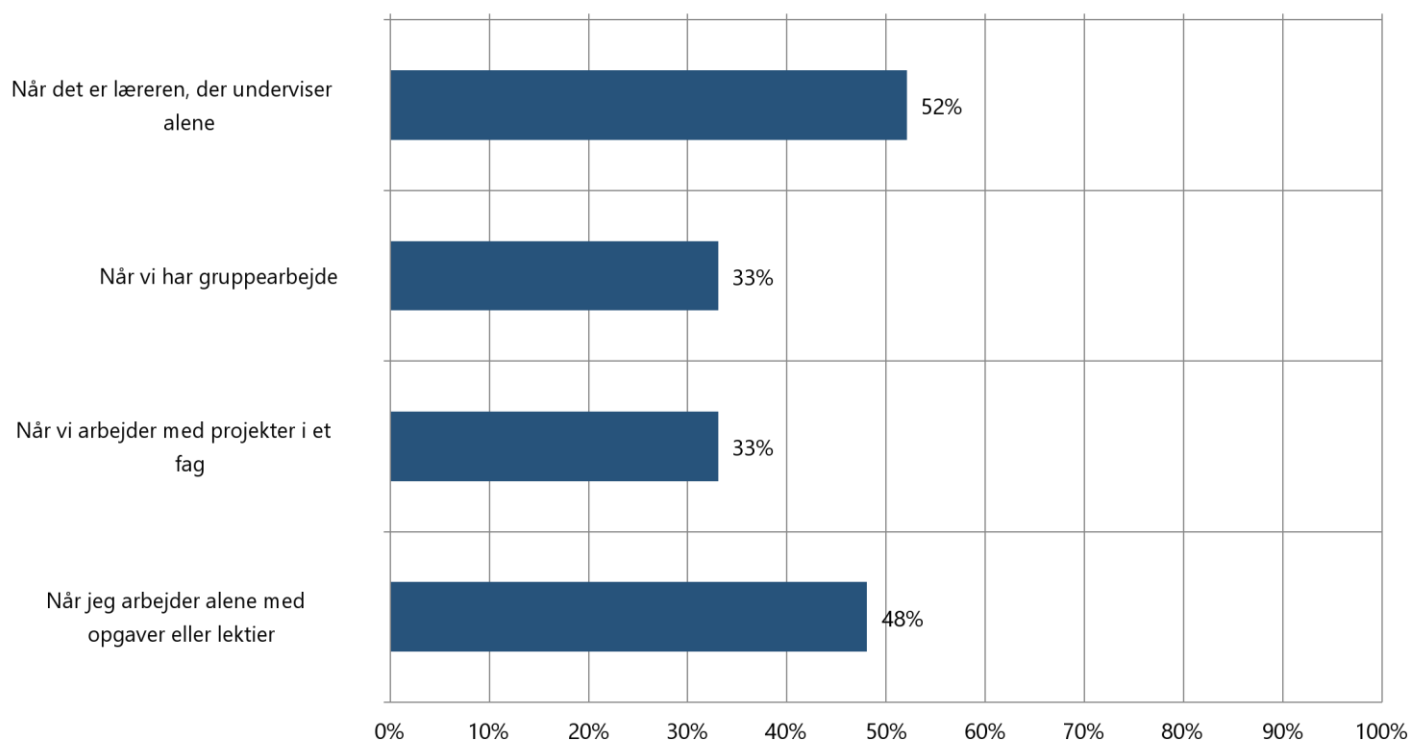
17 Jeg engagerer mig i undervisningen. Pct.



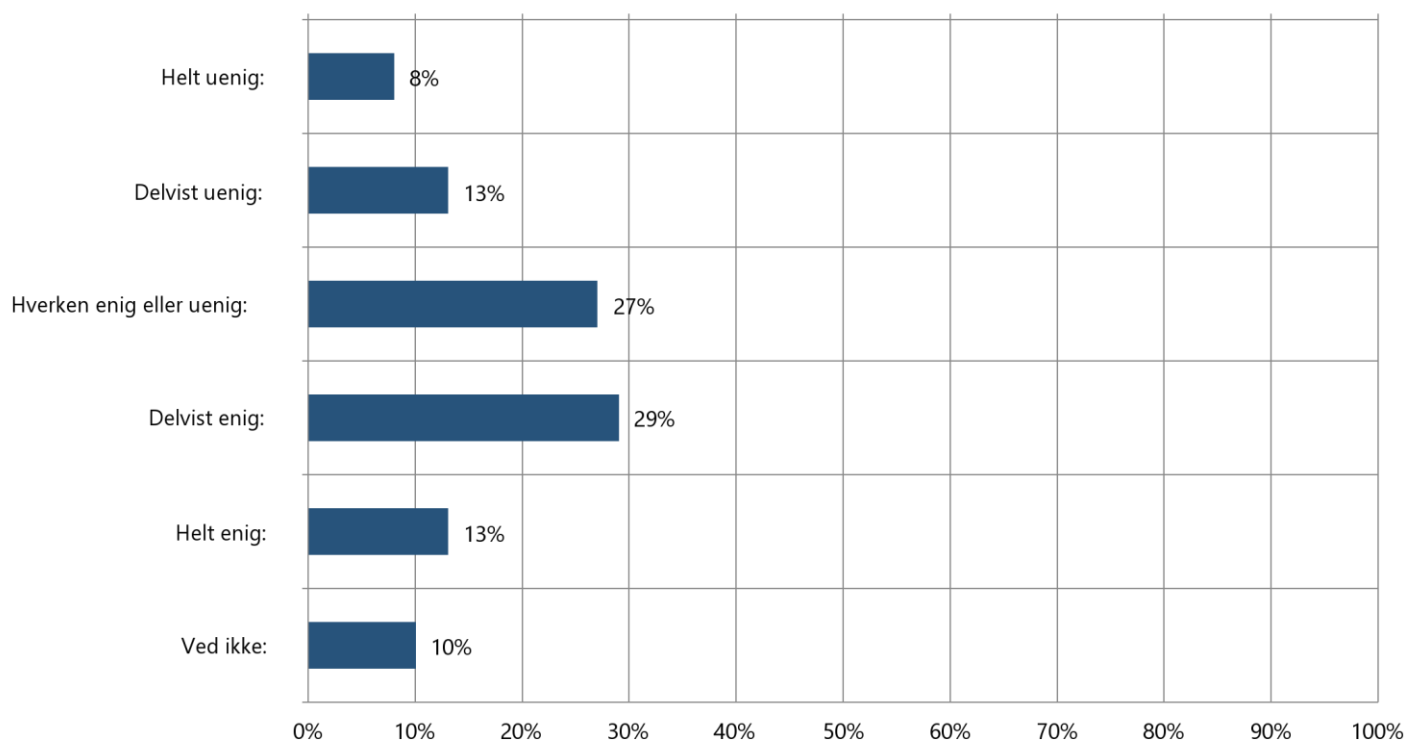
17 Jeg engagerer mig i undervisningen



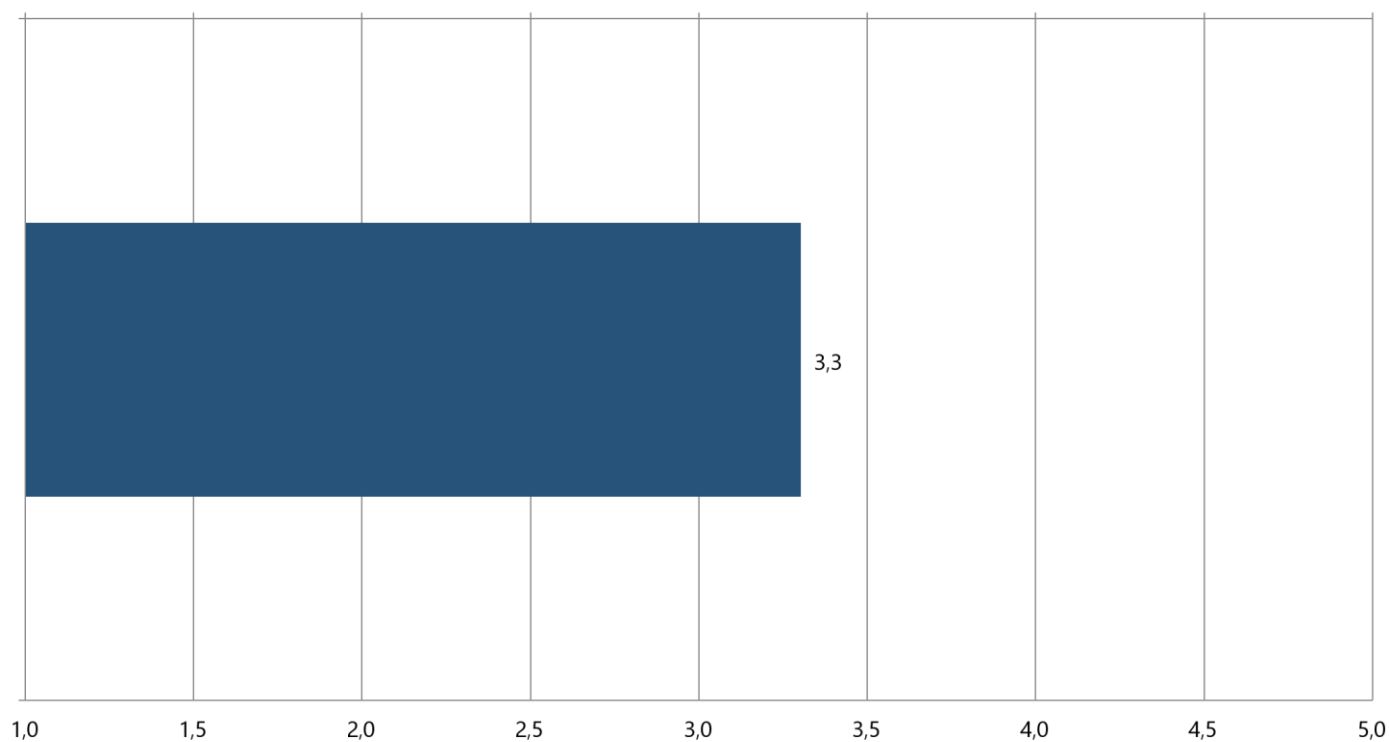
19 Jeg lærer mest i skolen:



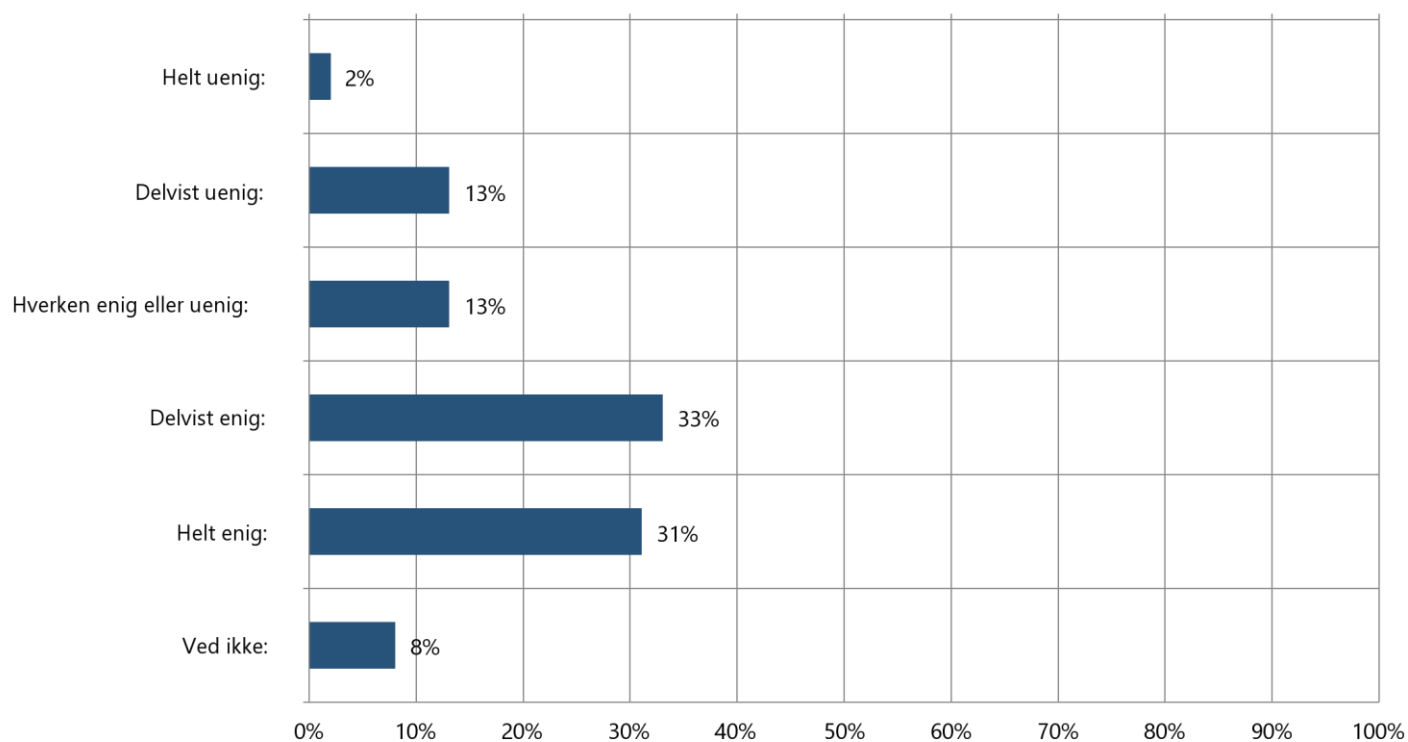
20 Vi har gode IT og medieforhold på skolen. Pct.



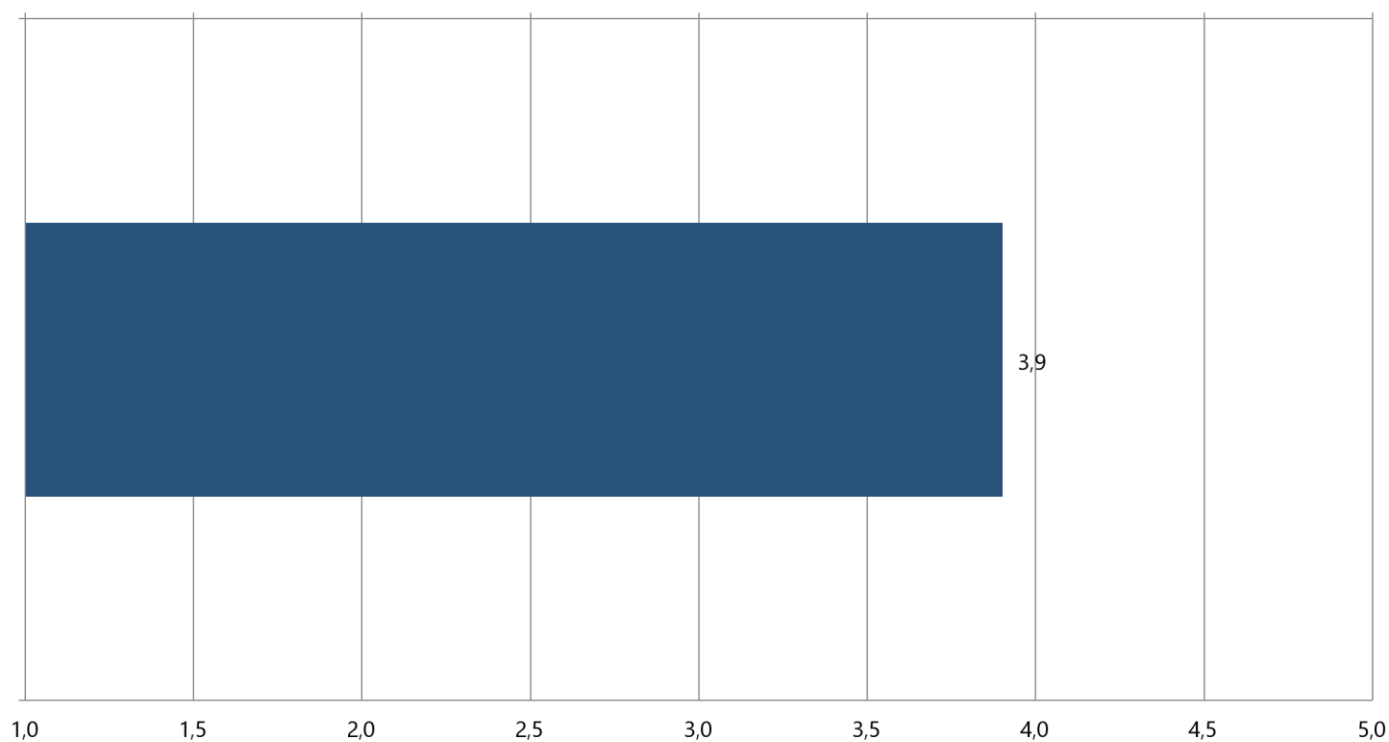
20 Vi har gode IT og medieforhold på skolen



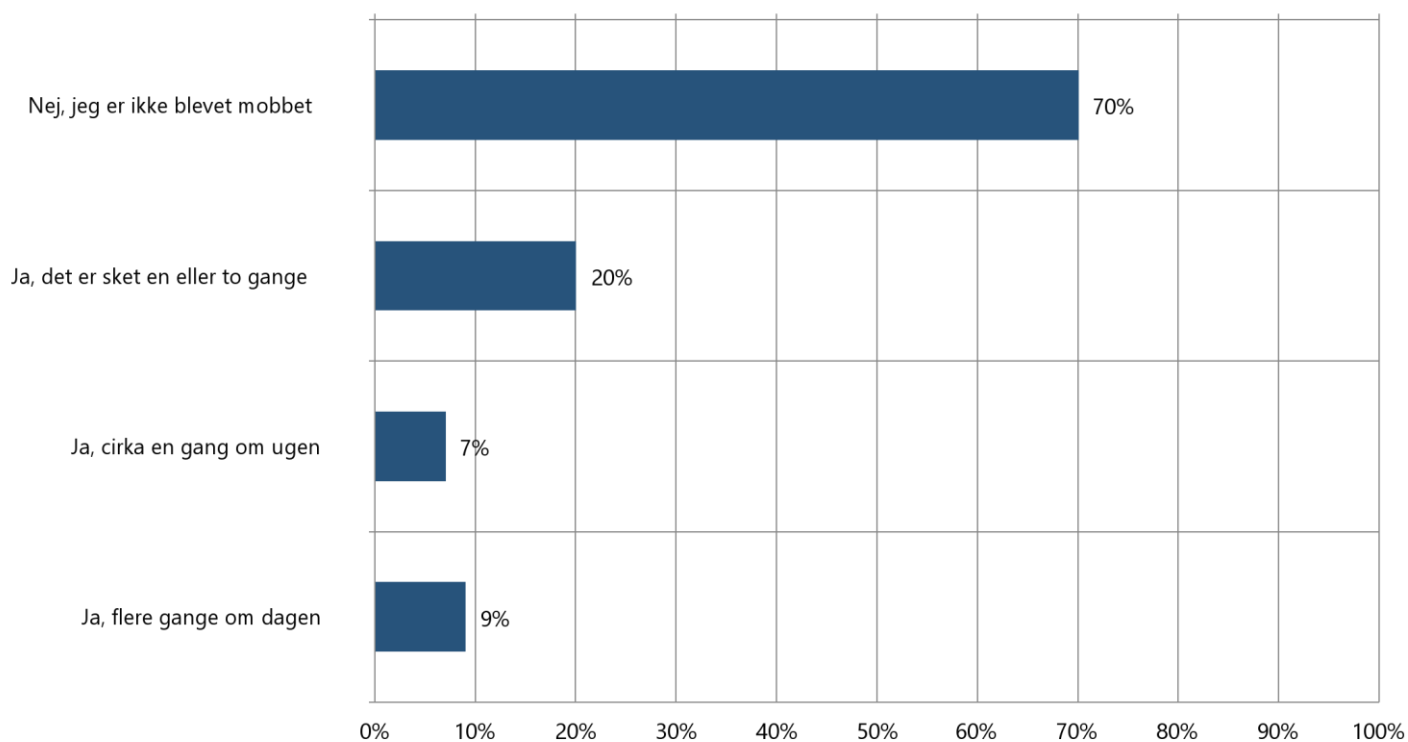
21 Skolen er god til at hjælpe mig, når jeg har computer/ IT udfordringer. Pct.



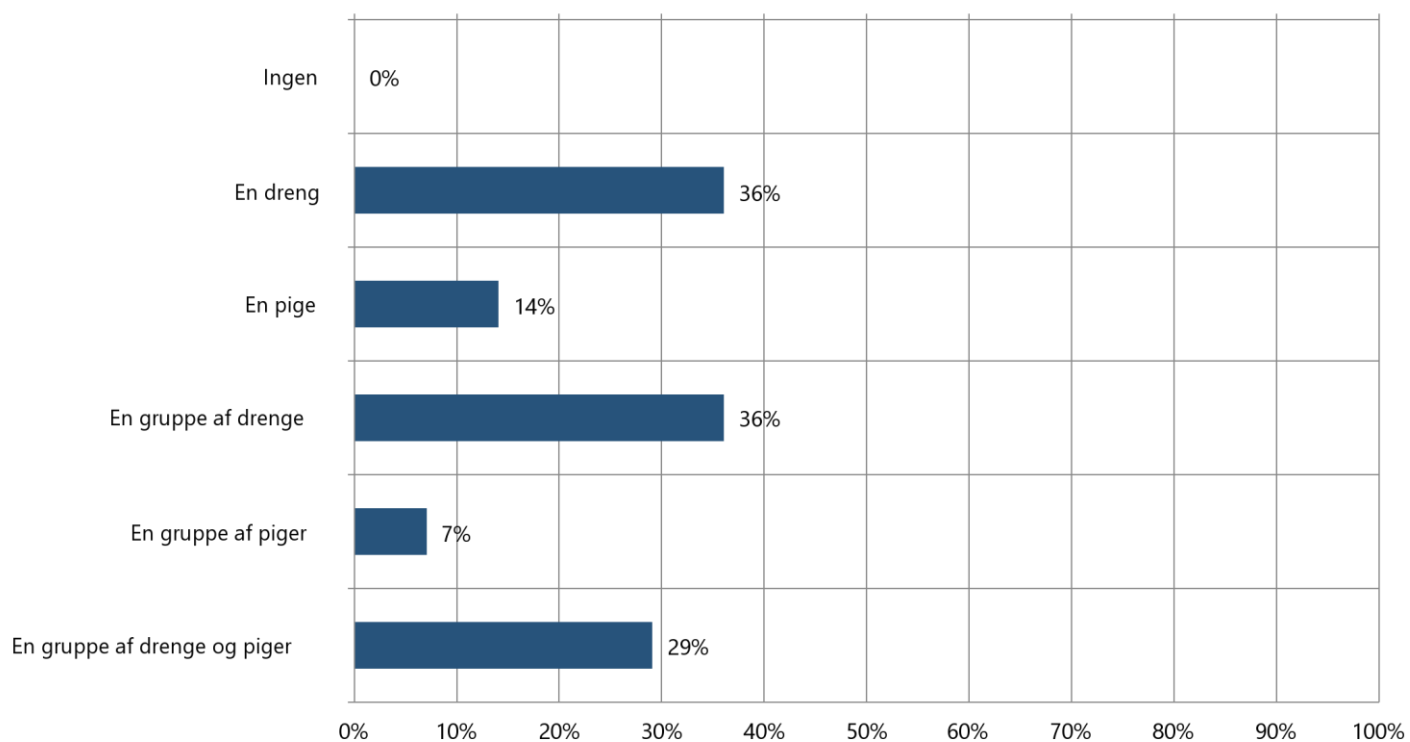
21 Skolen er god til at hjælpe mig, når jeg har computer/ IT udfordringer



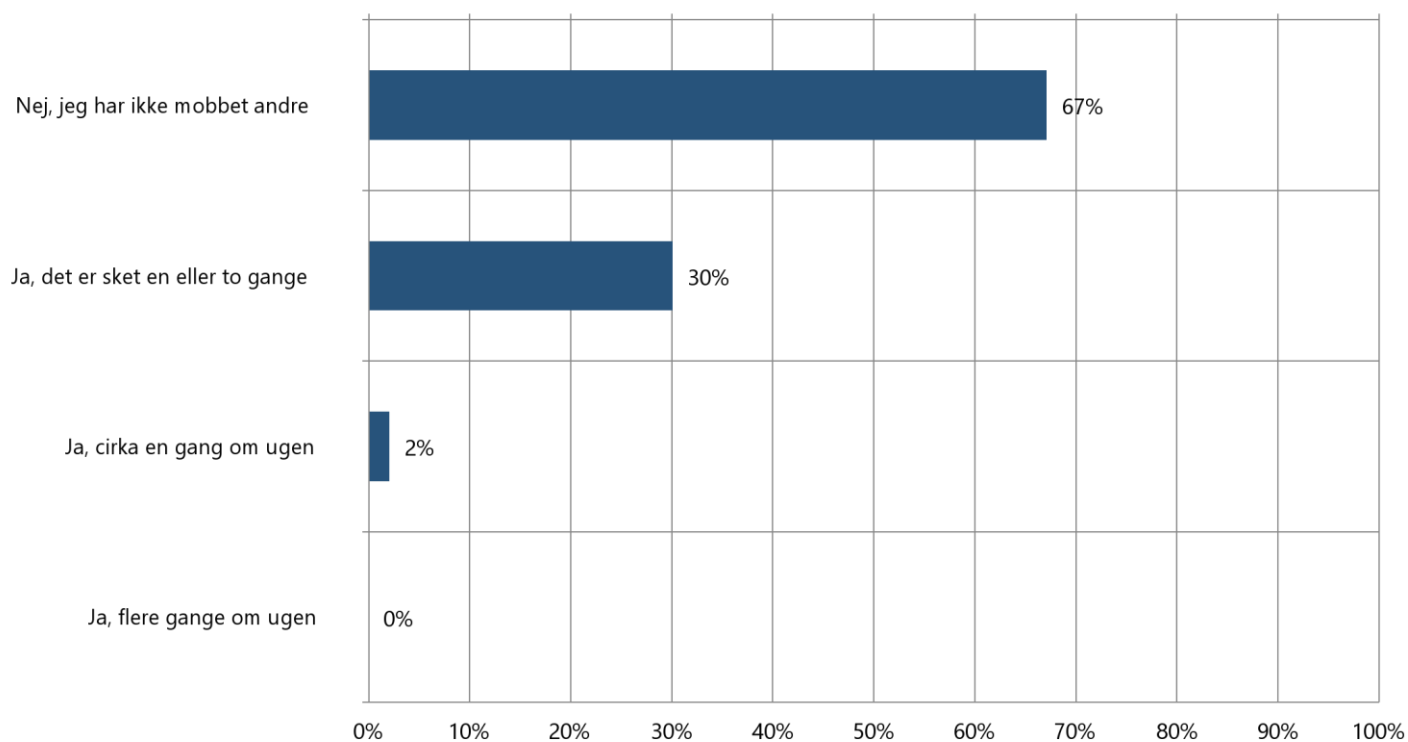
23 Er du blevet mobbet på skolen?



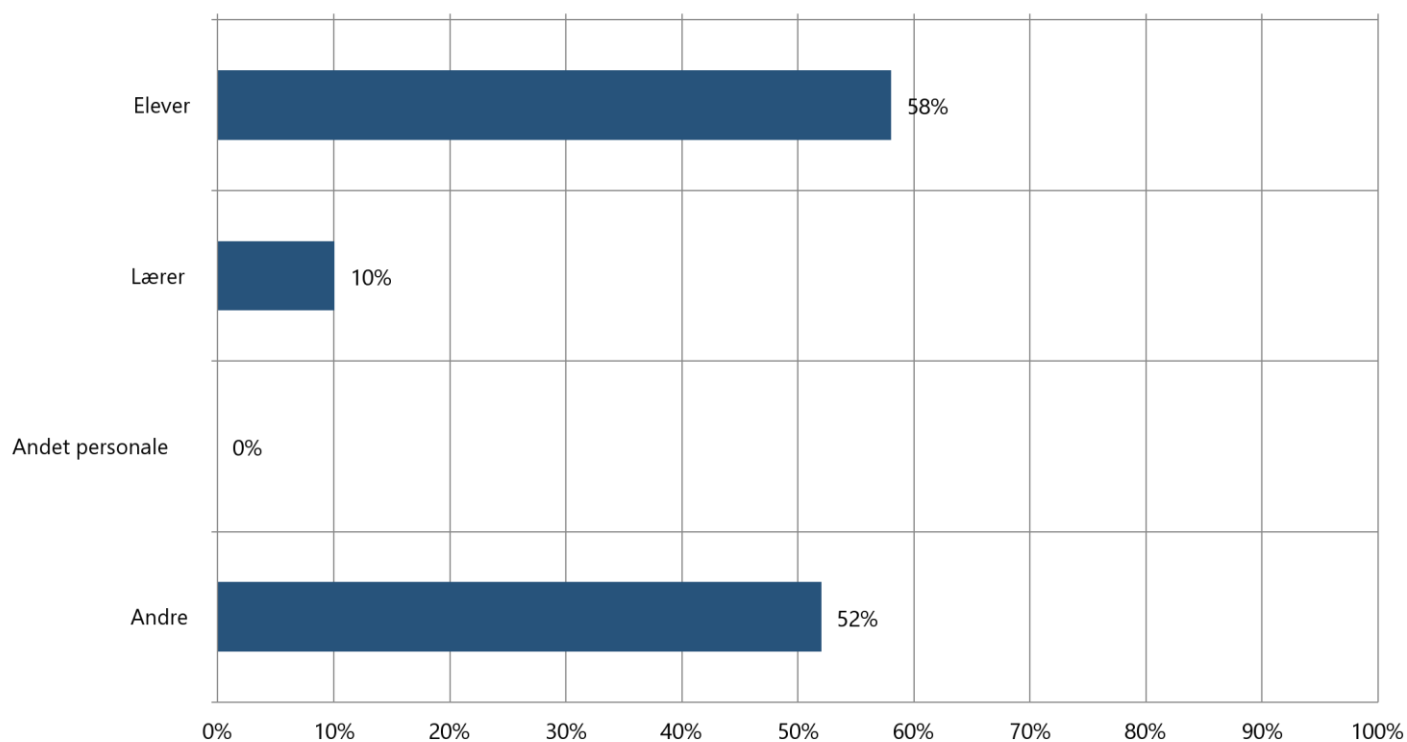
24 Hvem mobber dig for det meste?



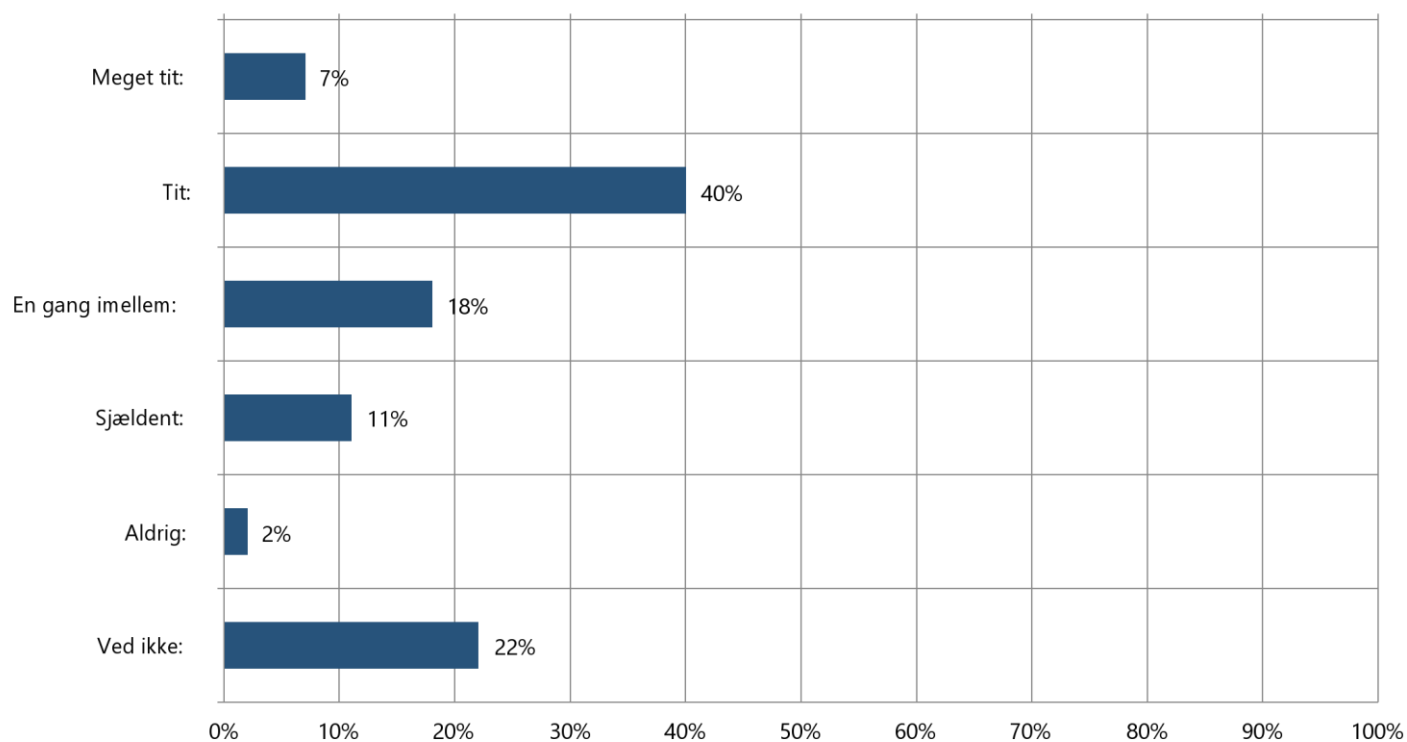
25 Har du været med til at mobbe andre?



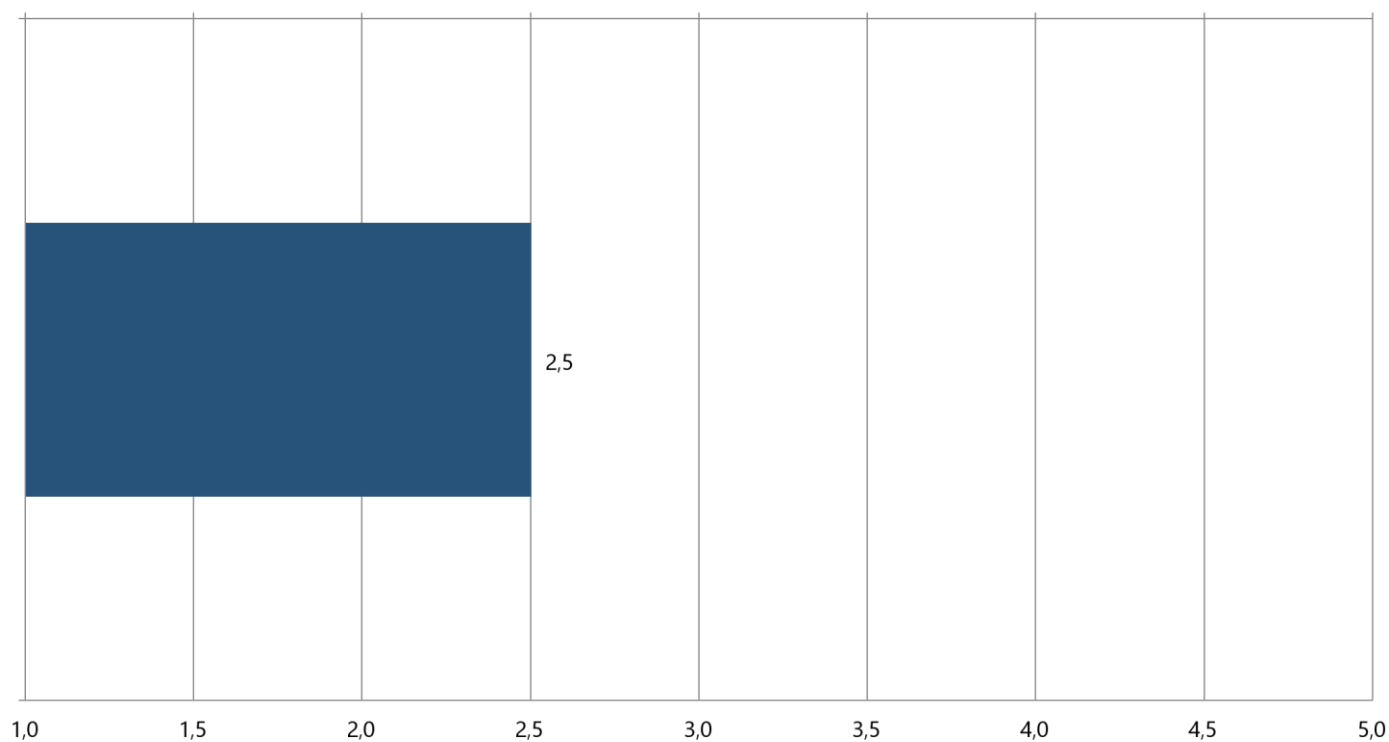
26 Hvem er du blevet mobbet af?



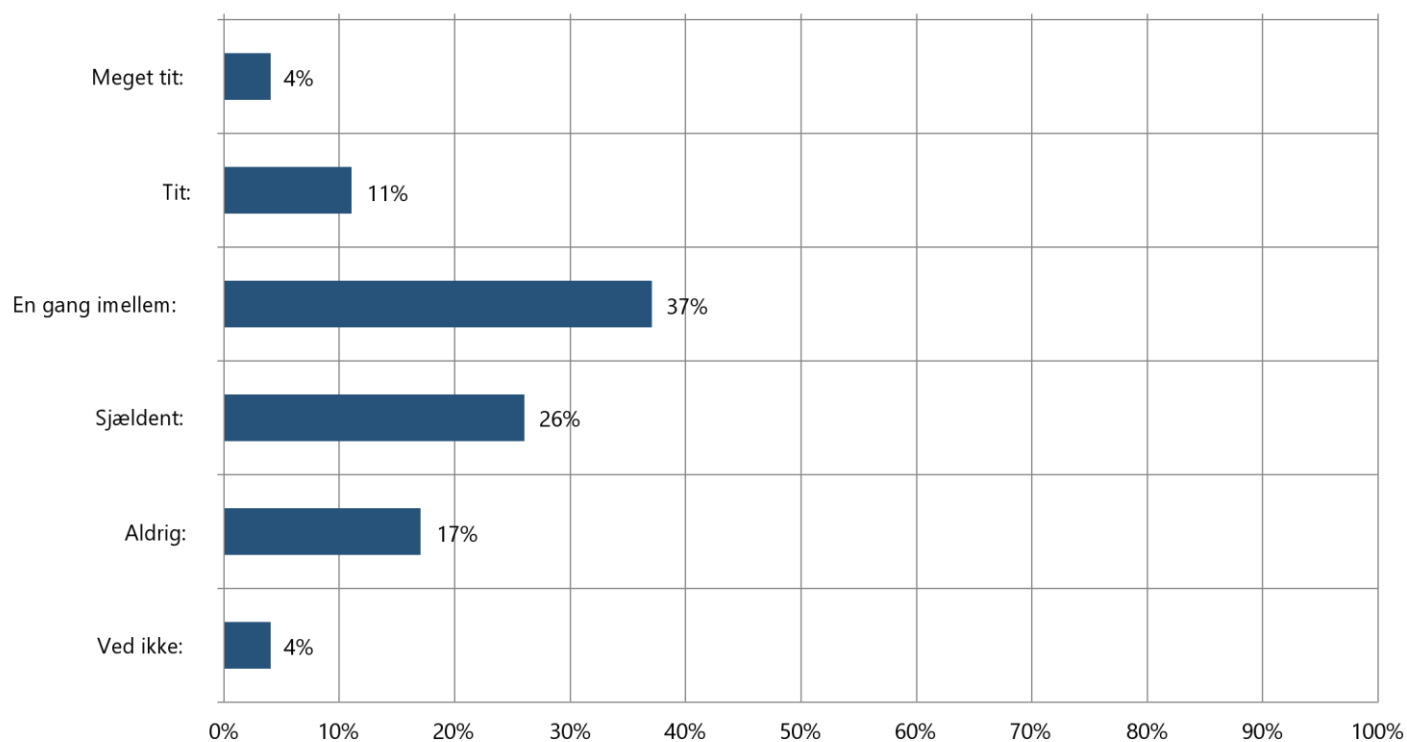
27 Giber lærerne ind, når der er mobning på skolen?. Pct.



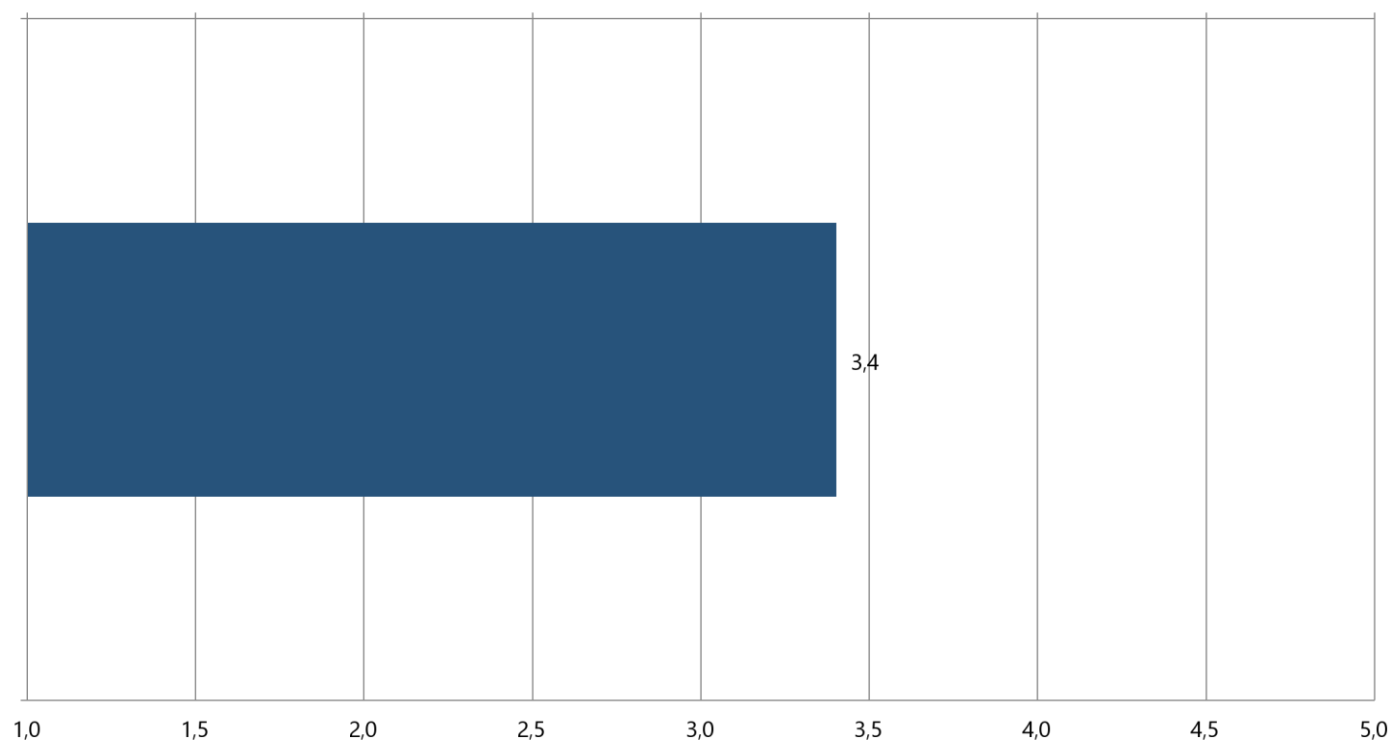
27 Giber lærerne ind, når der er mobning på skolen?



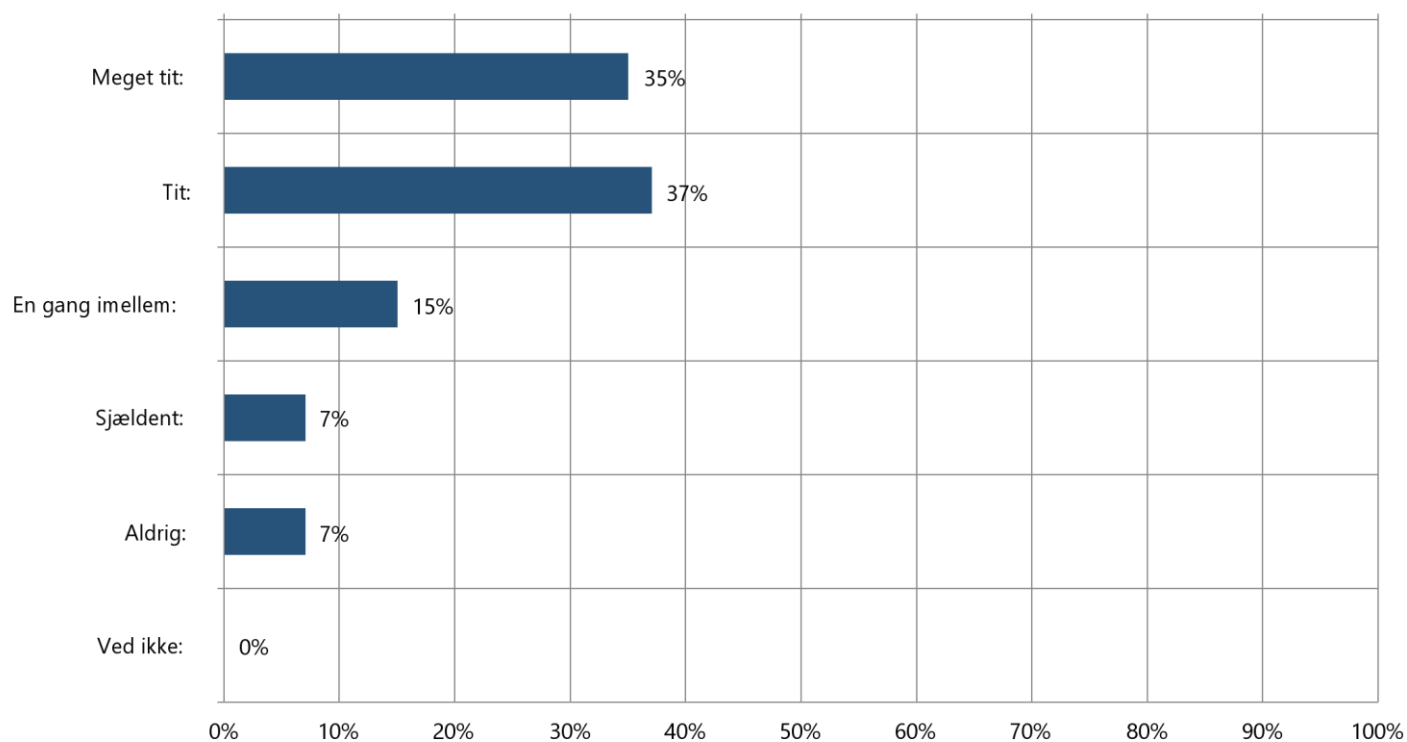
28 Føler du dig nogensinde alene på skolen?. Pct.



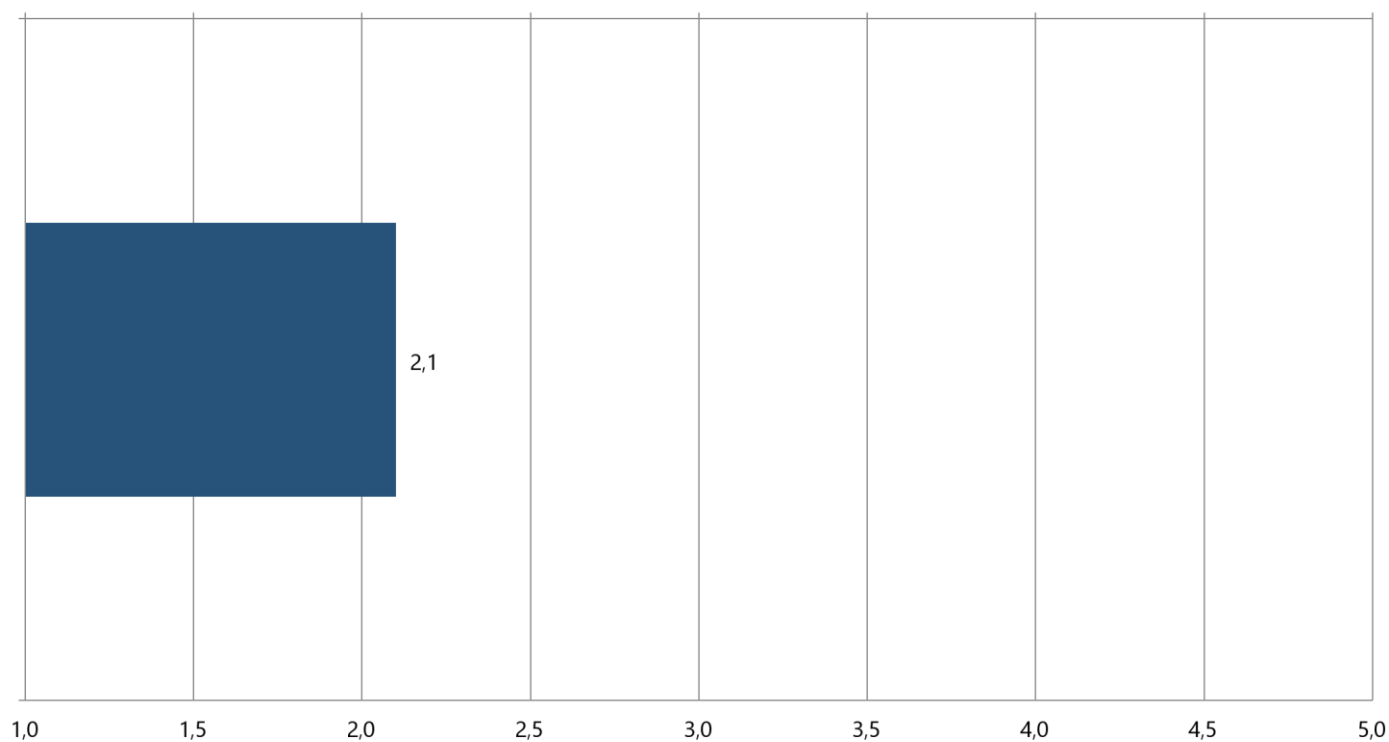
28 Føler du dig nogensinde alene på skolen?



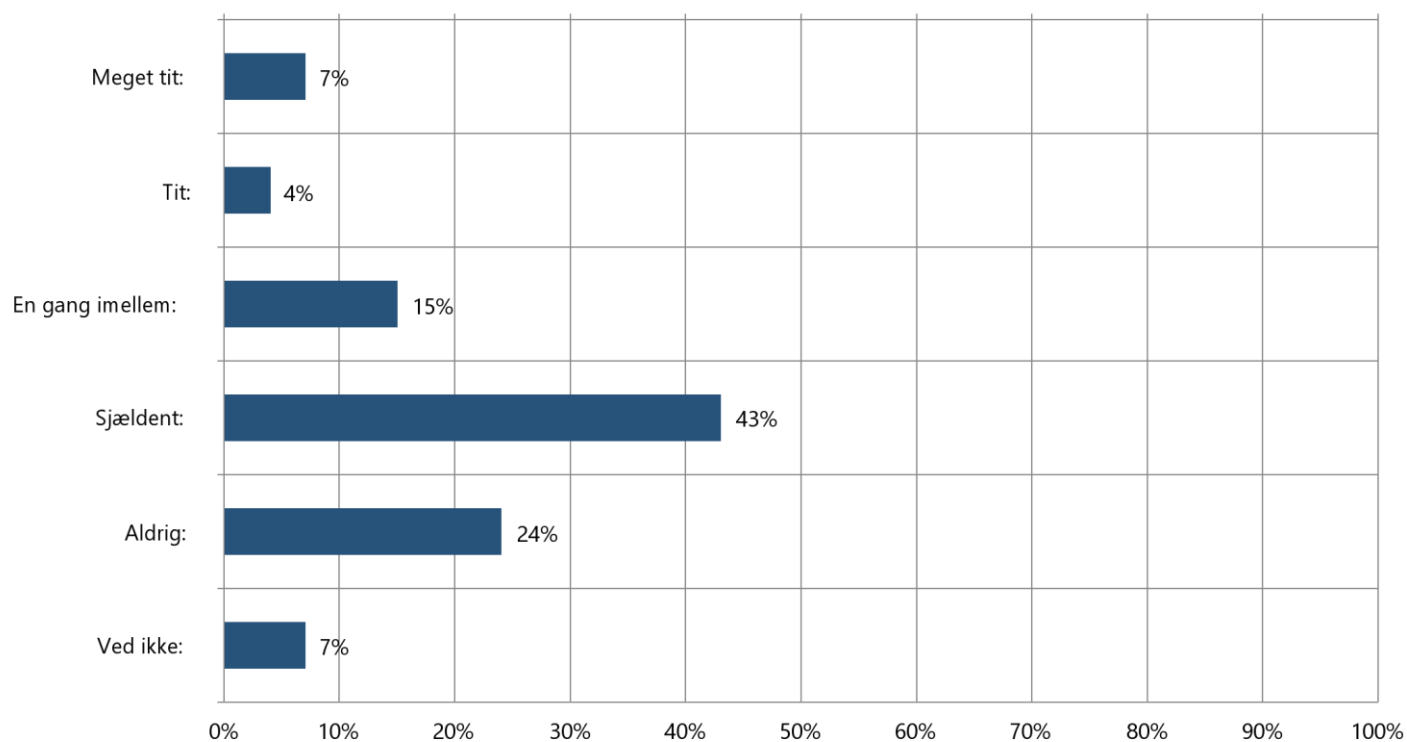
29 Føler du dig tryk på skolen?. Pct.



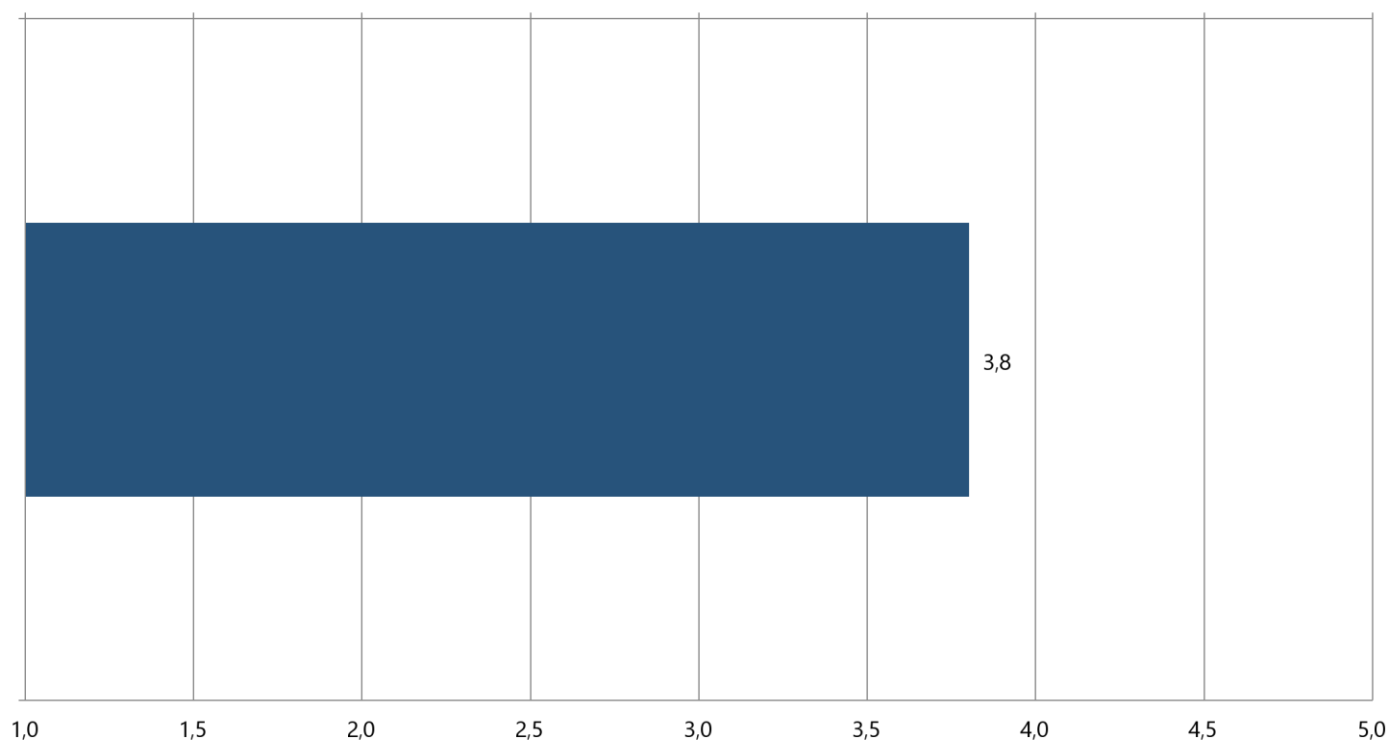
29 Føler du dig tryk på skolen?



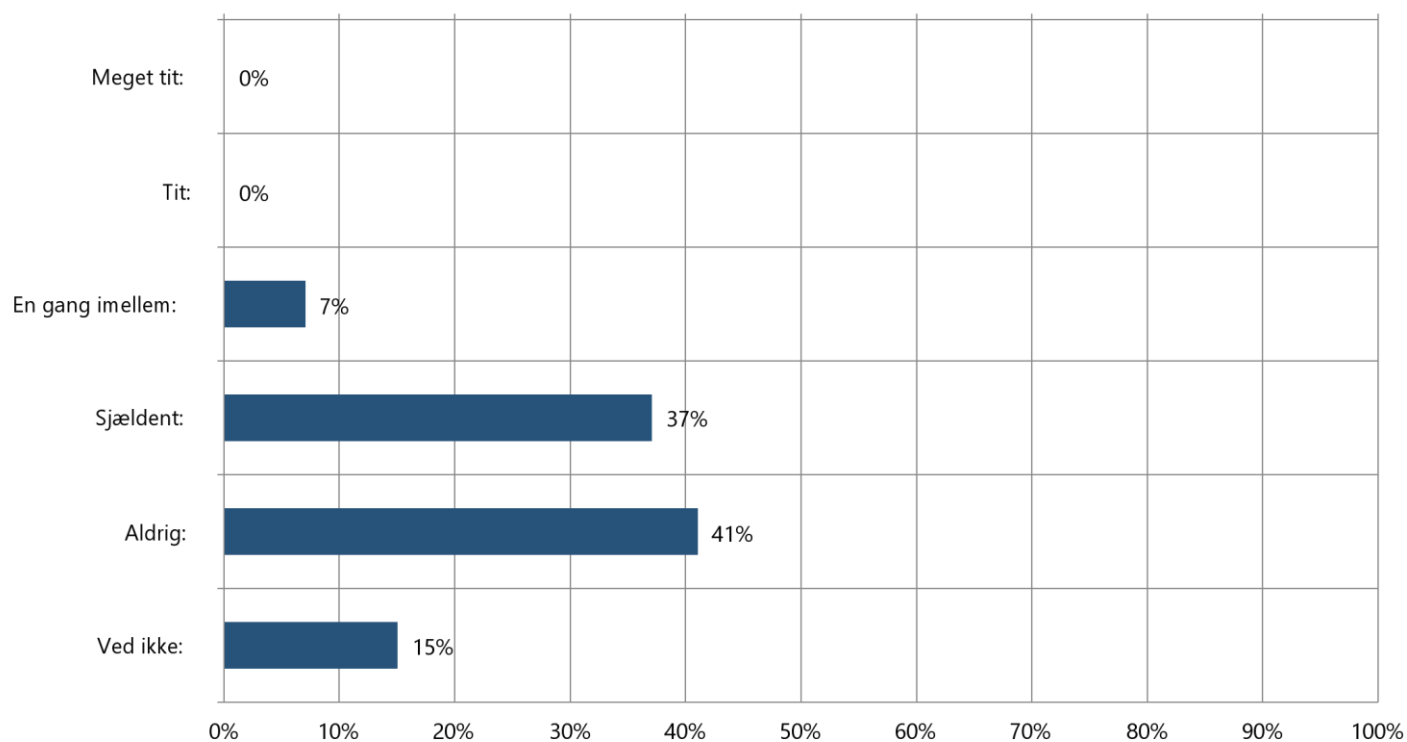
30 Føler du dig nogensinde holdt udenfor på skolen?. Pct.



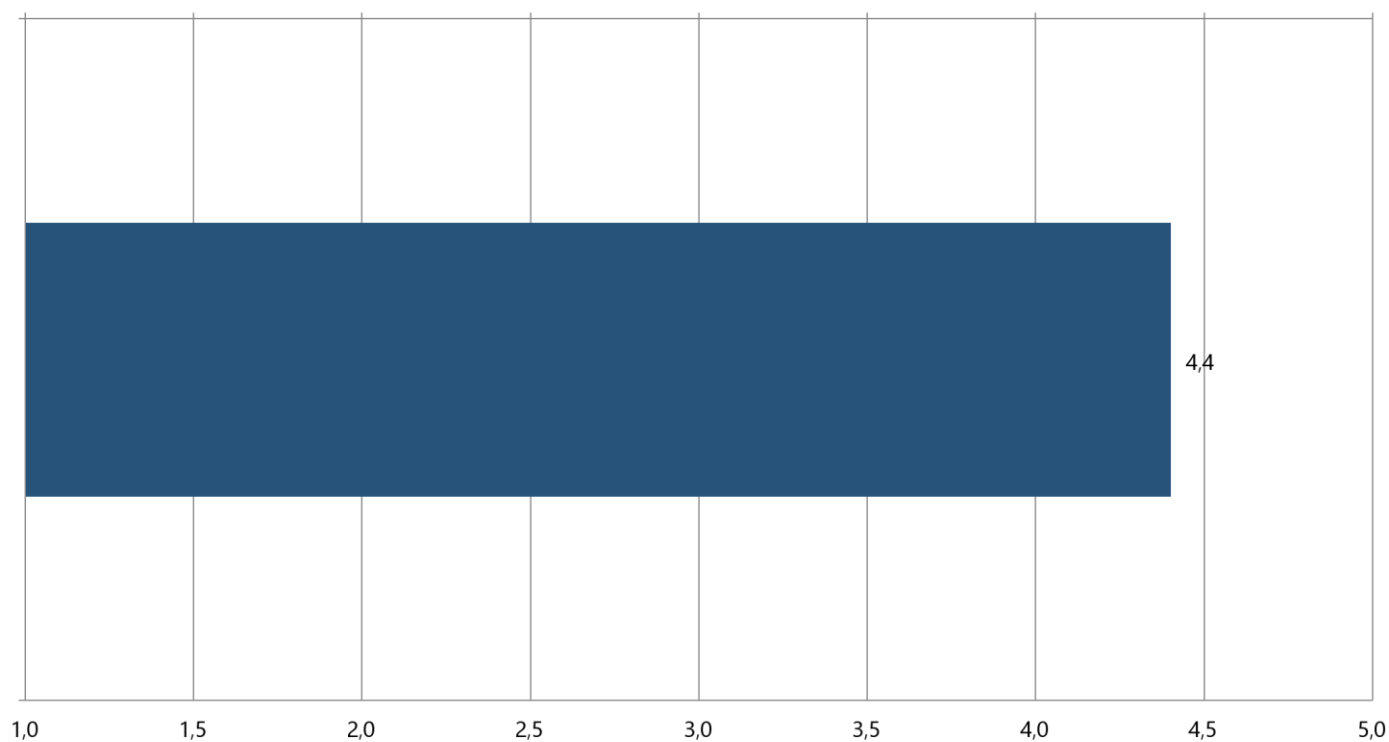
30 Føler du dig nogensinde holdt udenfor på skolen?



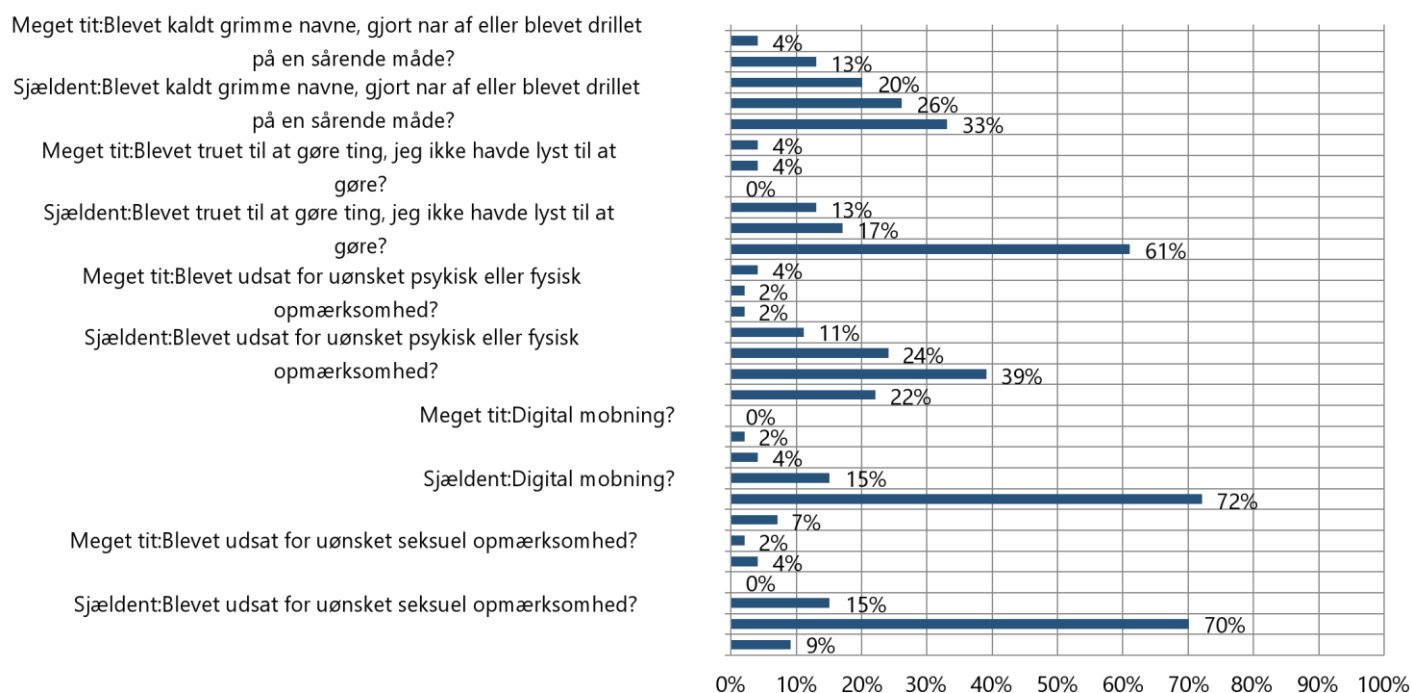
31 Er du nogensinde med til at holde andre udenfor?. Pct.



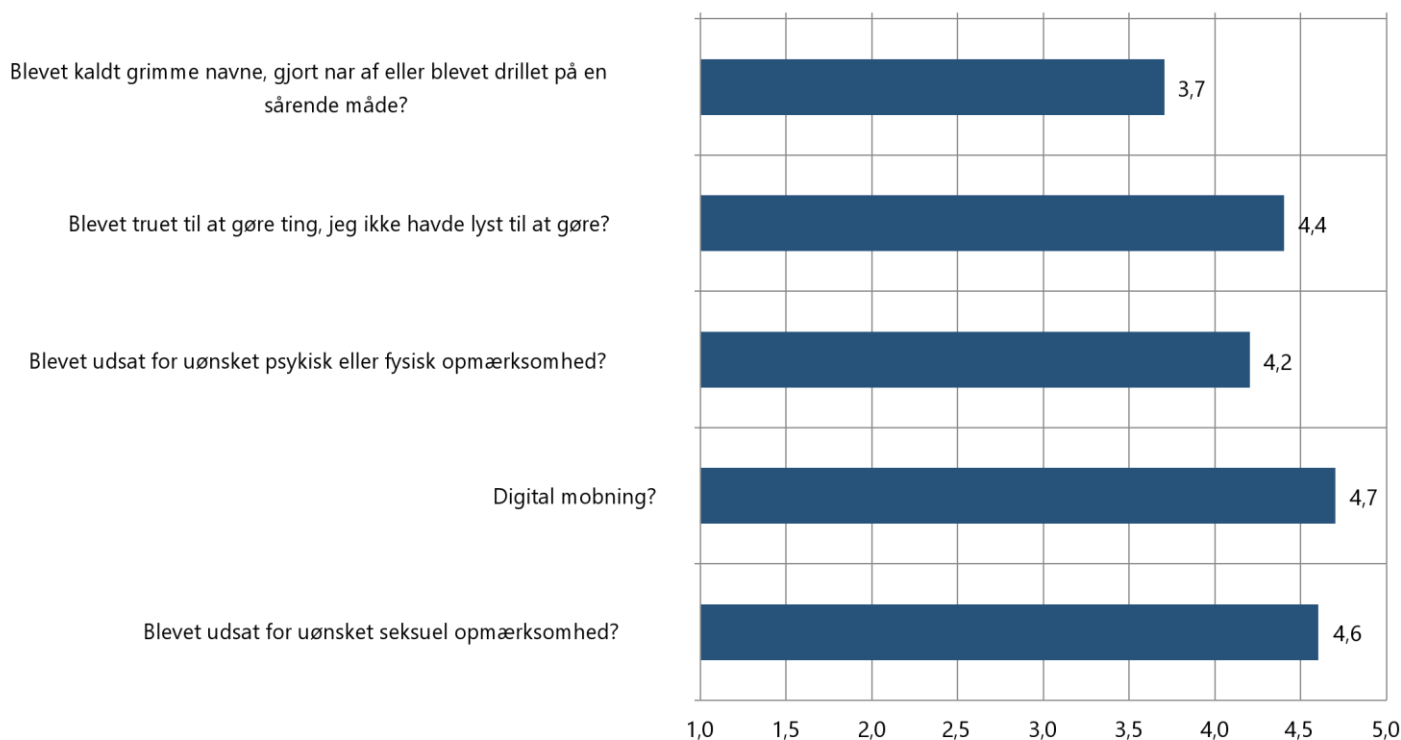
31 Er du nogensinde med til at holde andre udenfor?



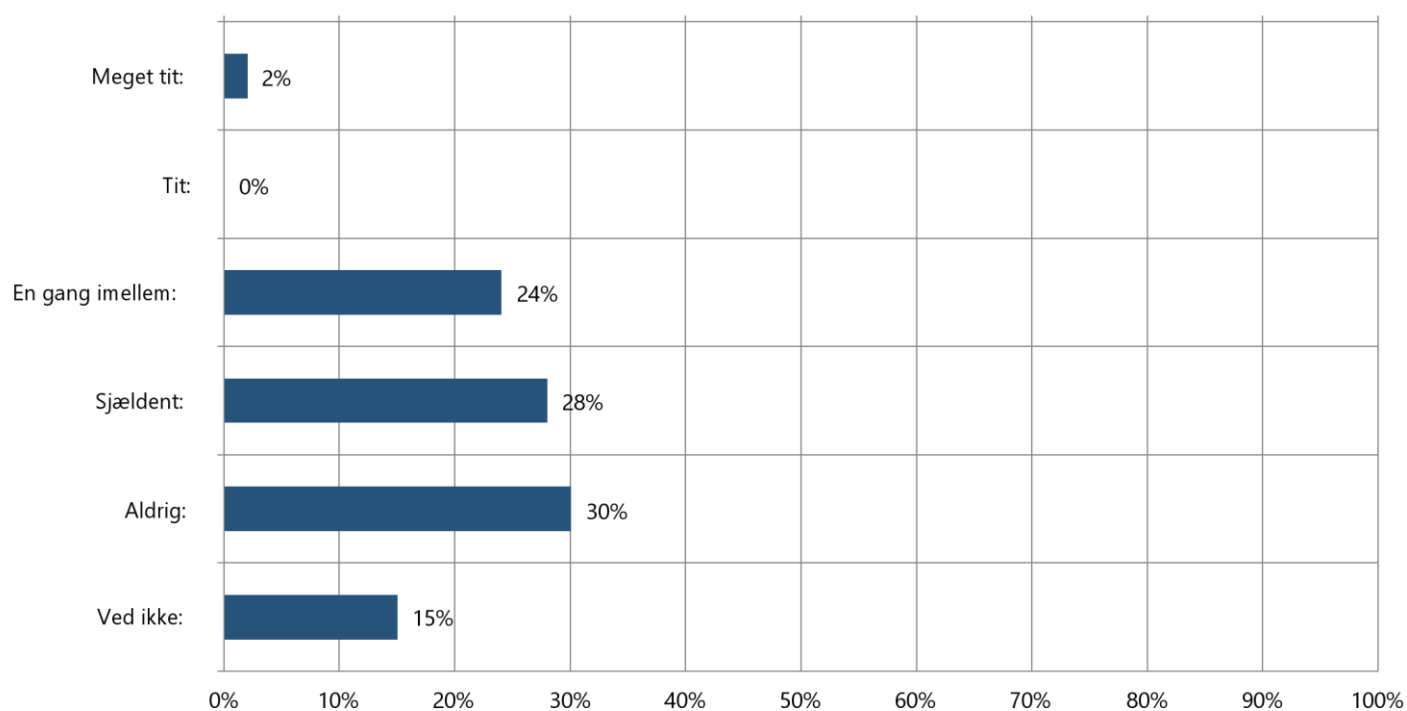
32 I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? .
 Pct.



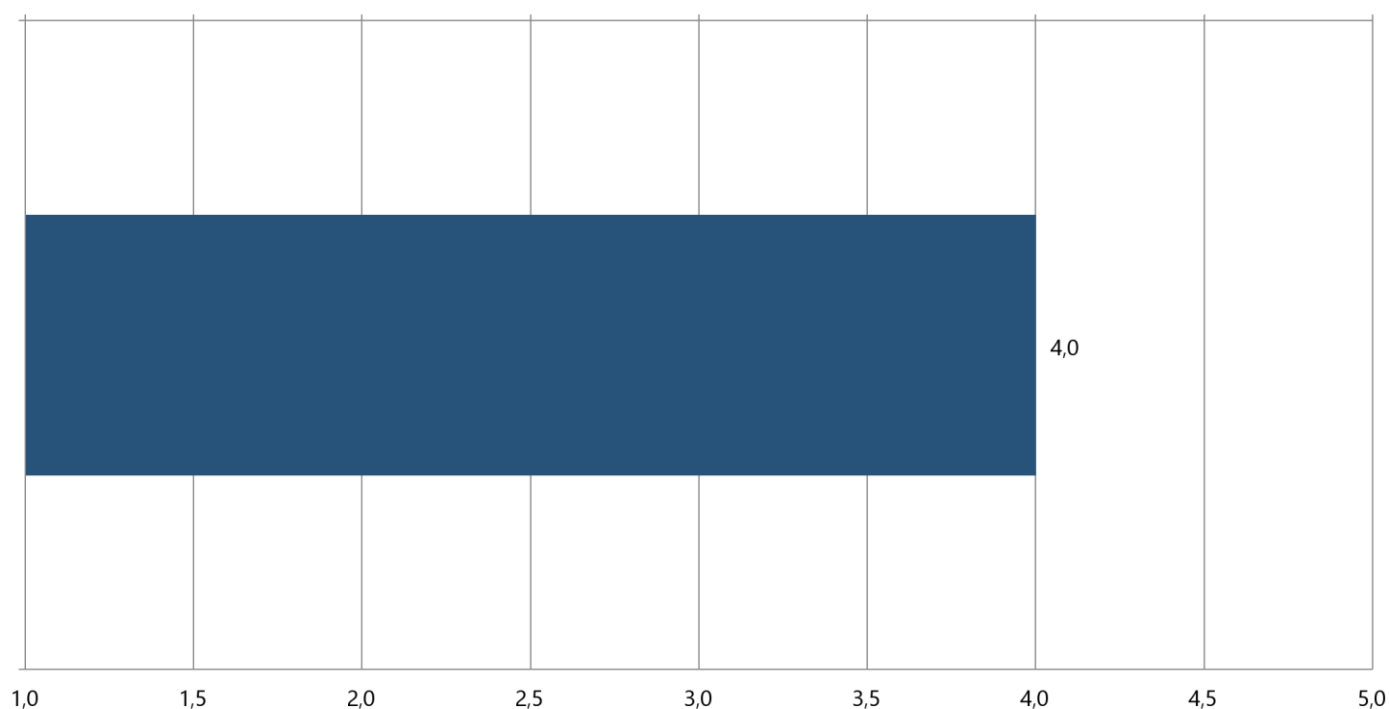
32 I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen?



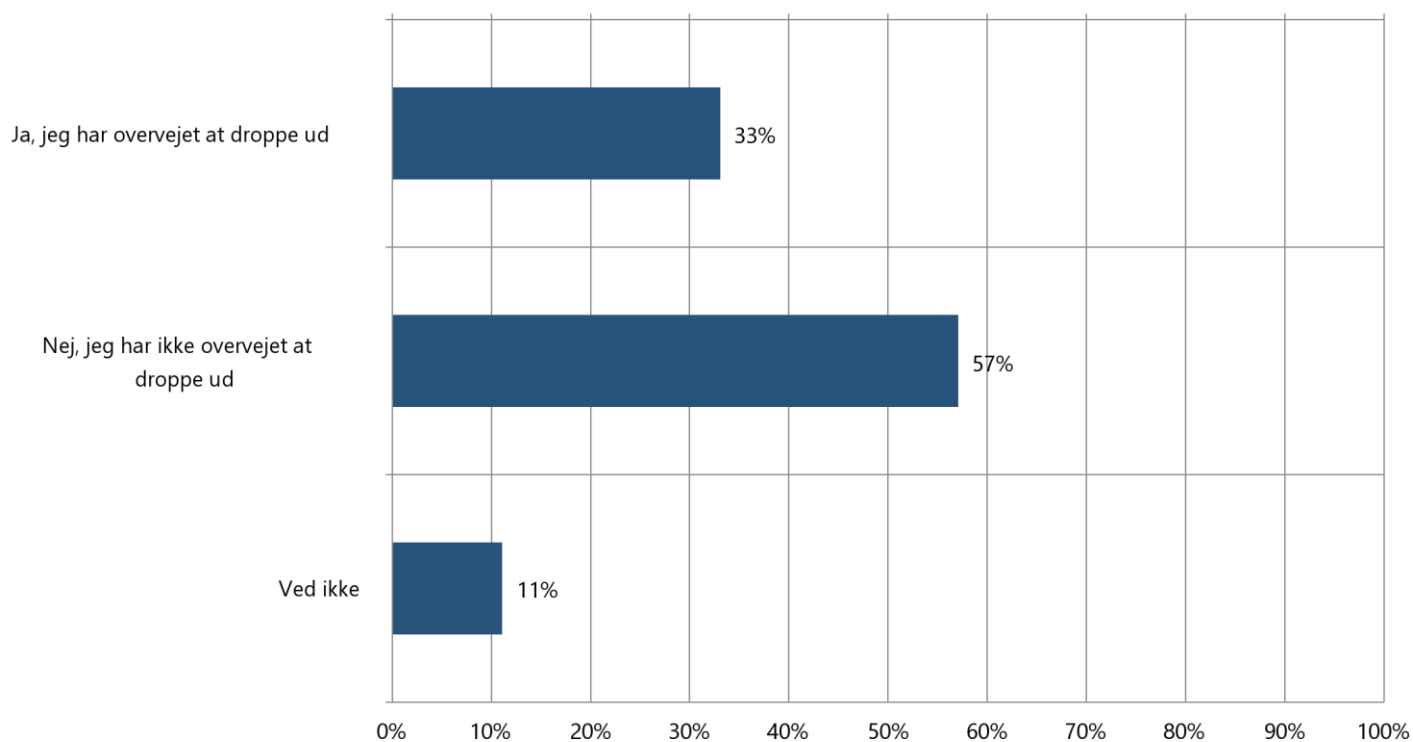
33 I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre? . Pct.



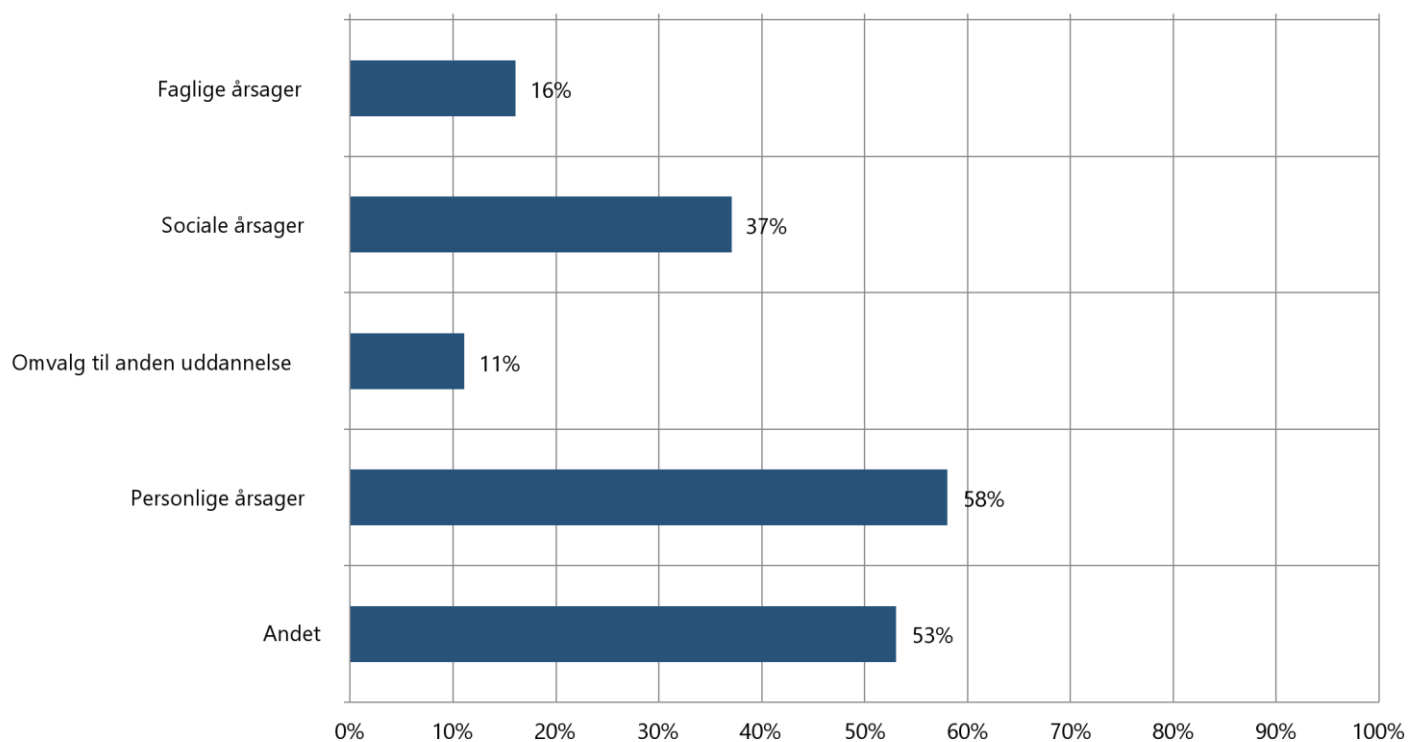
33 I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre?



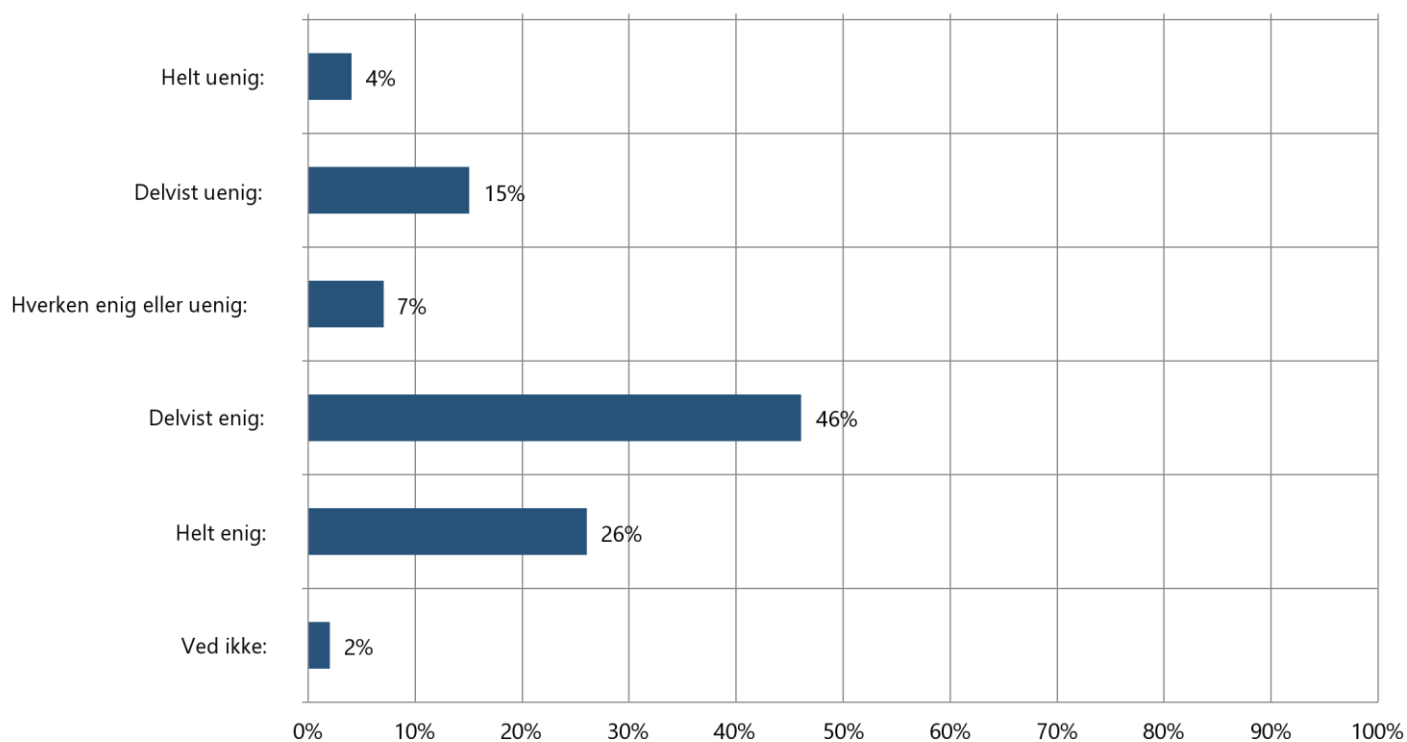
34 Har du i dette skoleår seriøst overvejet at "droppe ud" af skolen og hvis ja, hvorfor?



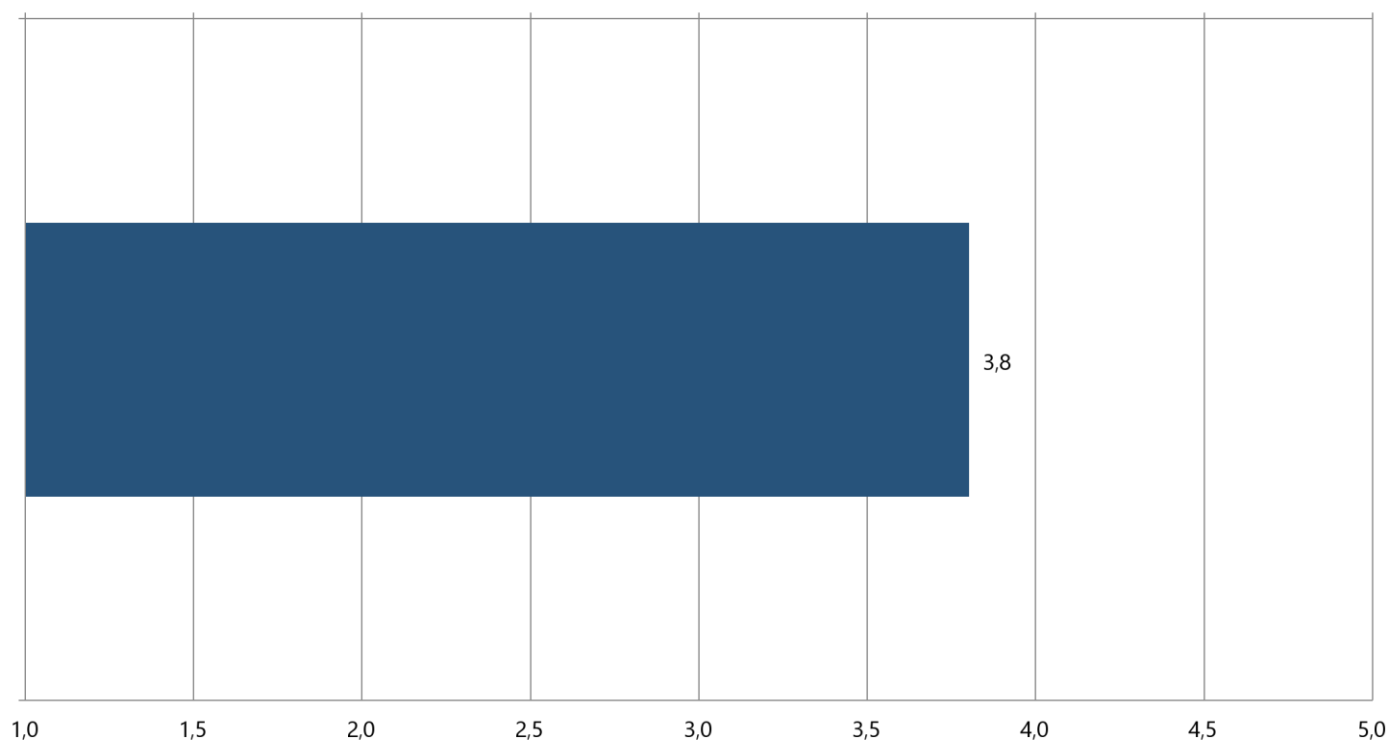
35 Hvis ja, angiv hvorfor?



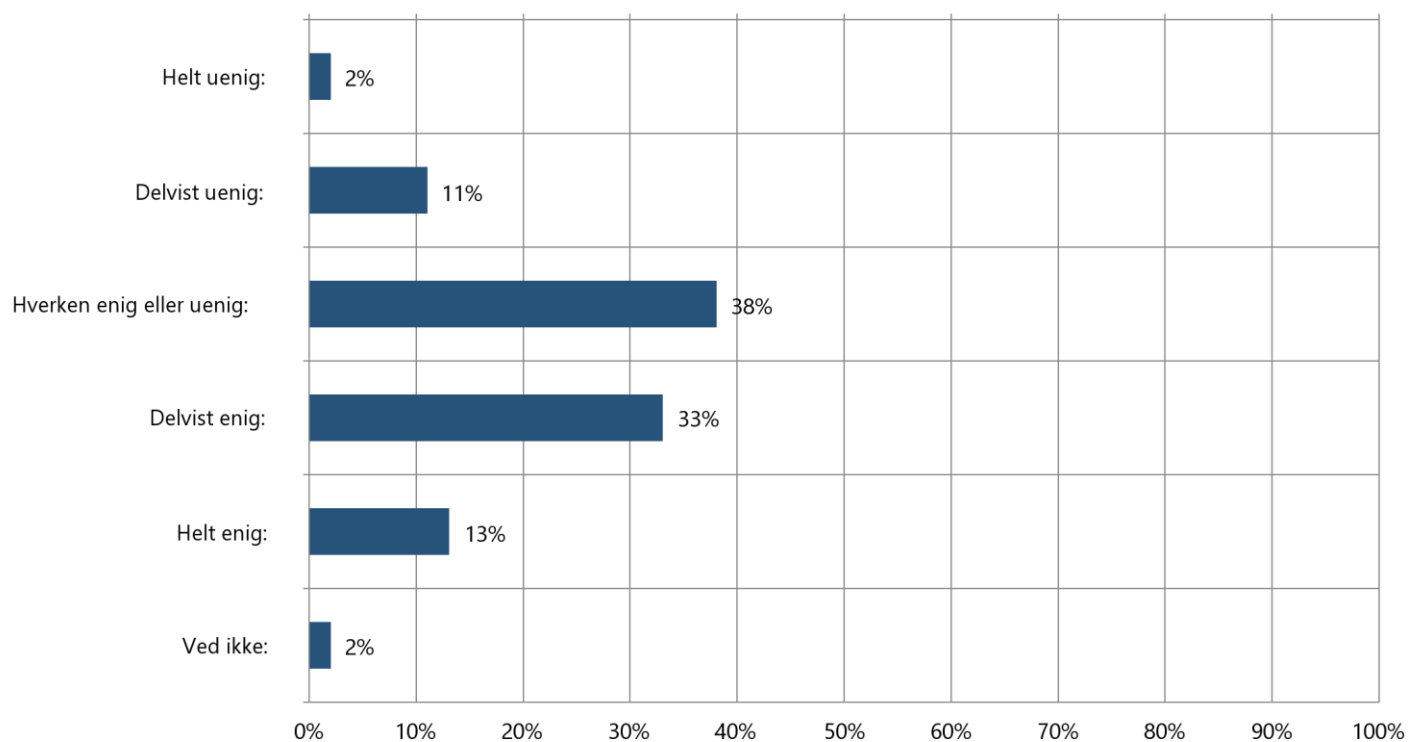
37 Der er god plads i undervisningslokalerne. Pct.



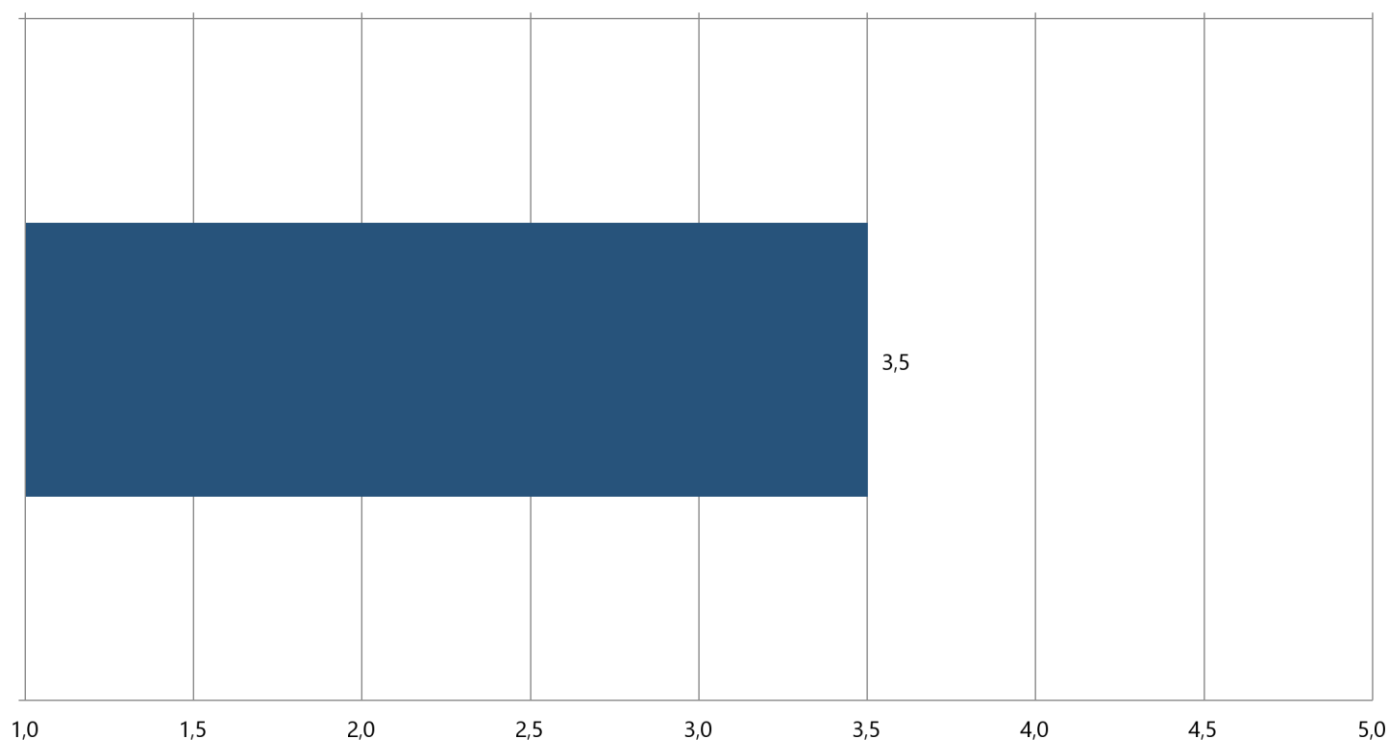
37 Der er god plads i undervisningslokalerne



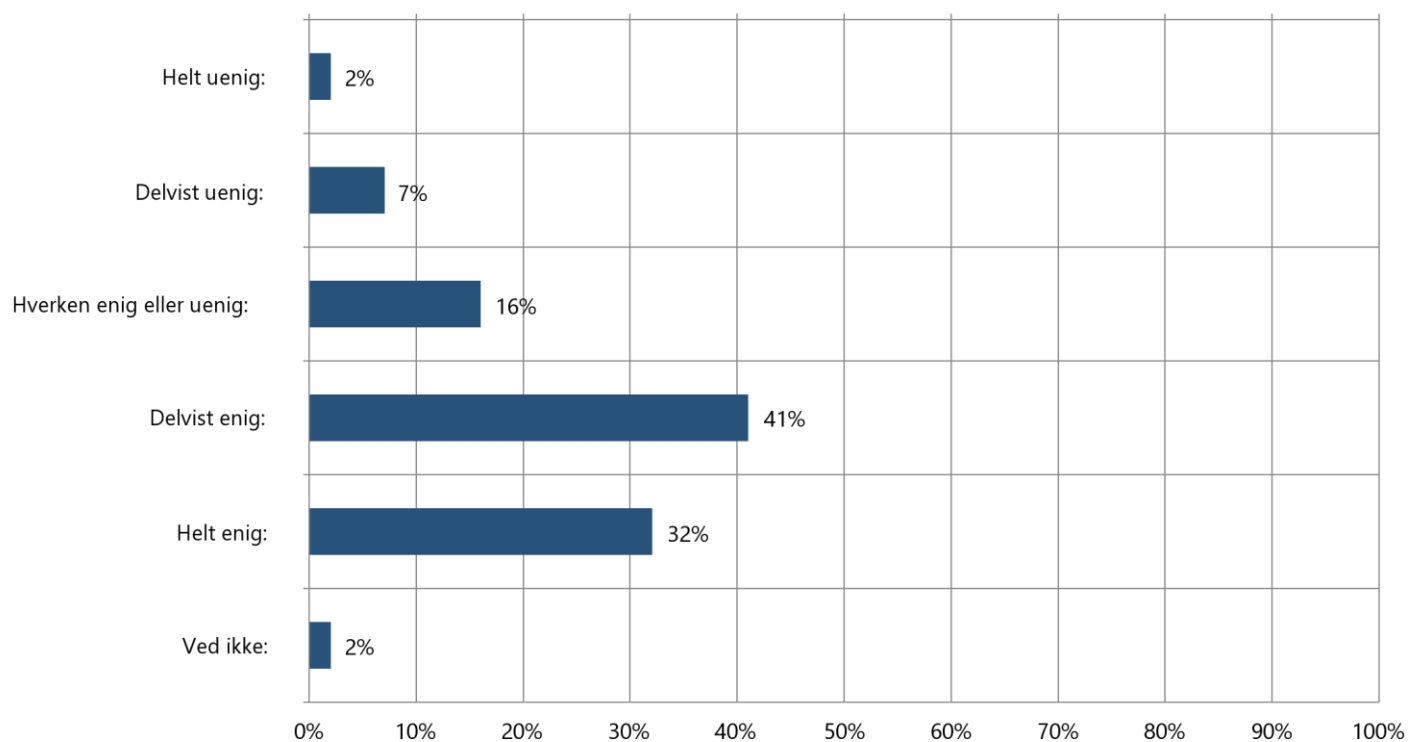
38 Indretningen af undervisningslokalerne er gode. Pct.



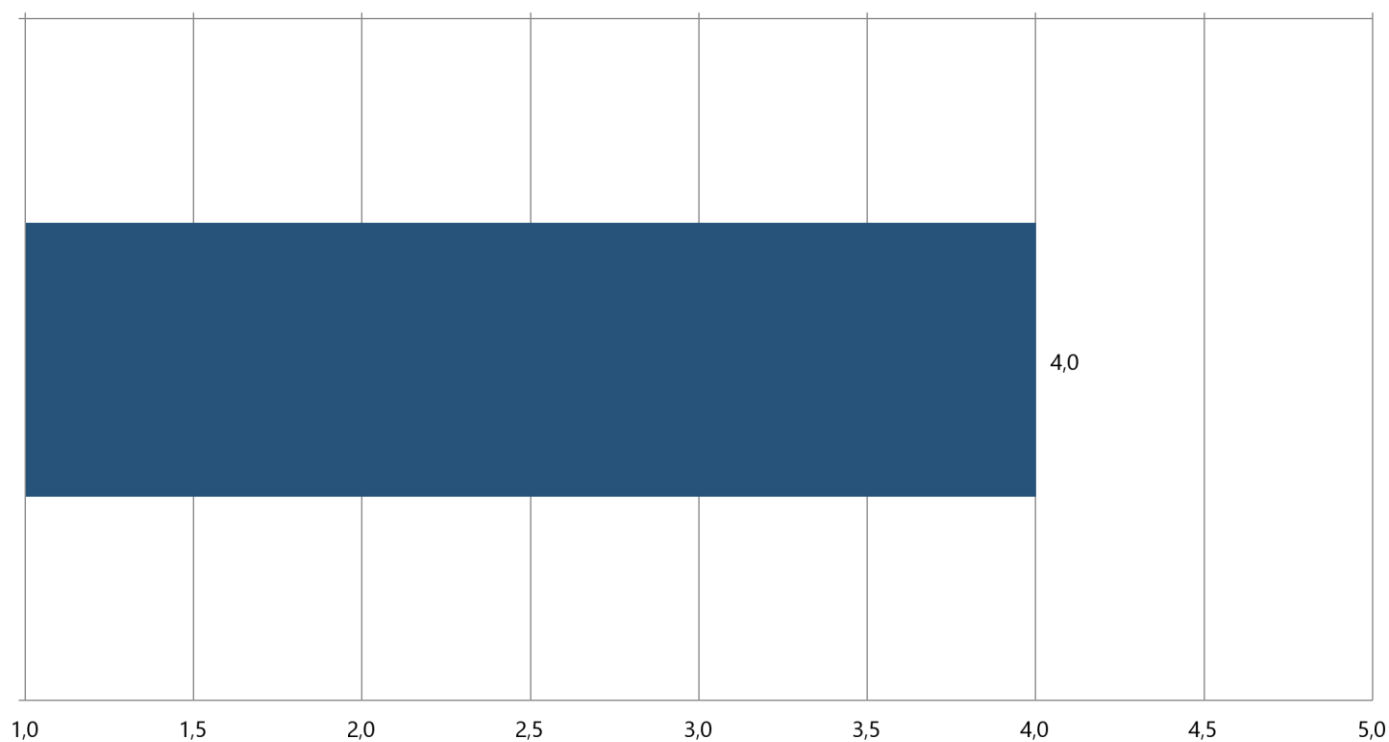
38 Indretningen af undervisningslokalerne er gode



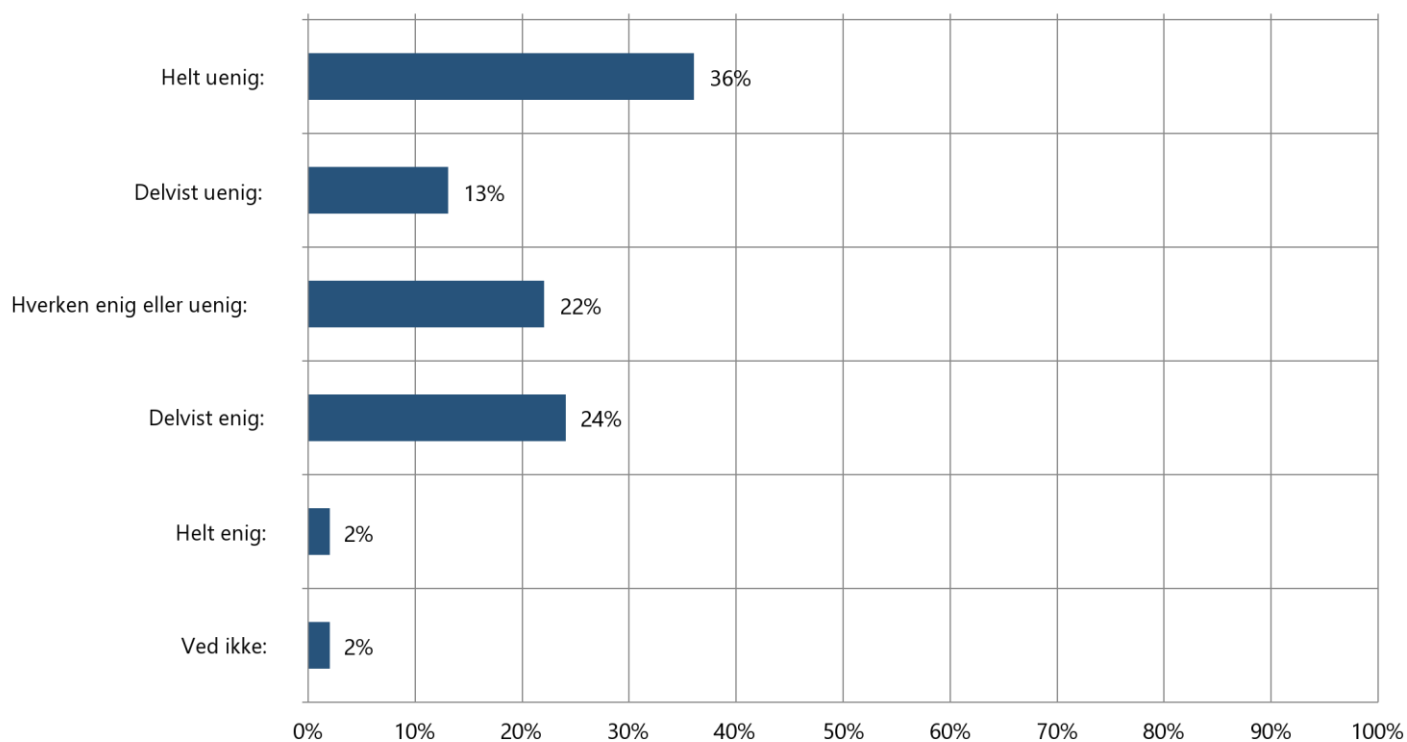
39 Jeg kan se, hvad der sker på tavlen. Pct.



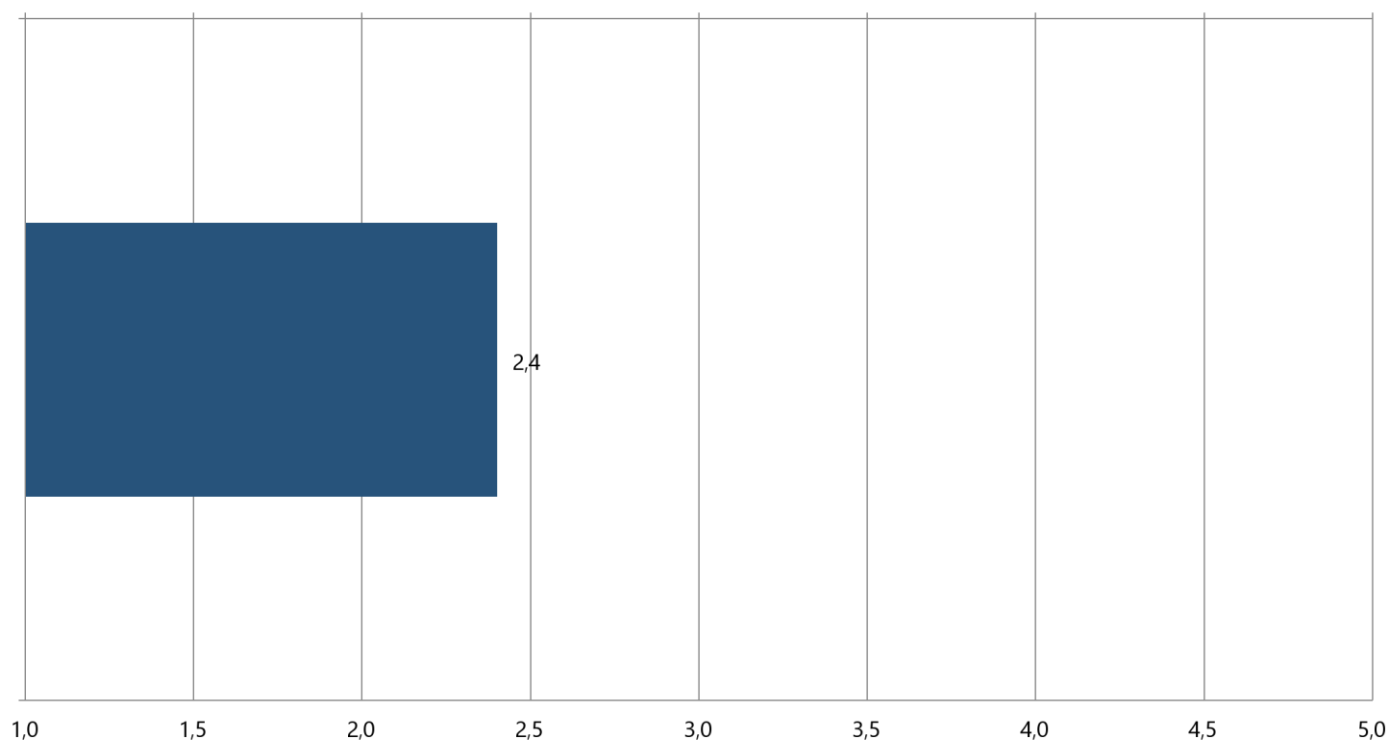
39 Jeg kan se, hvad der sker på tavlen



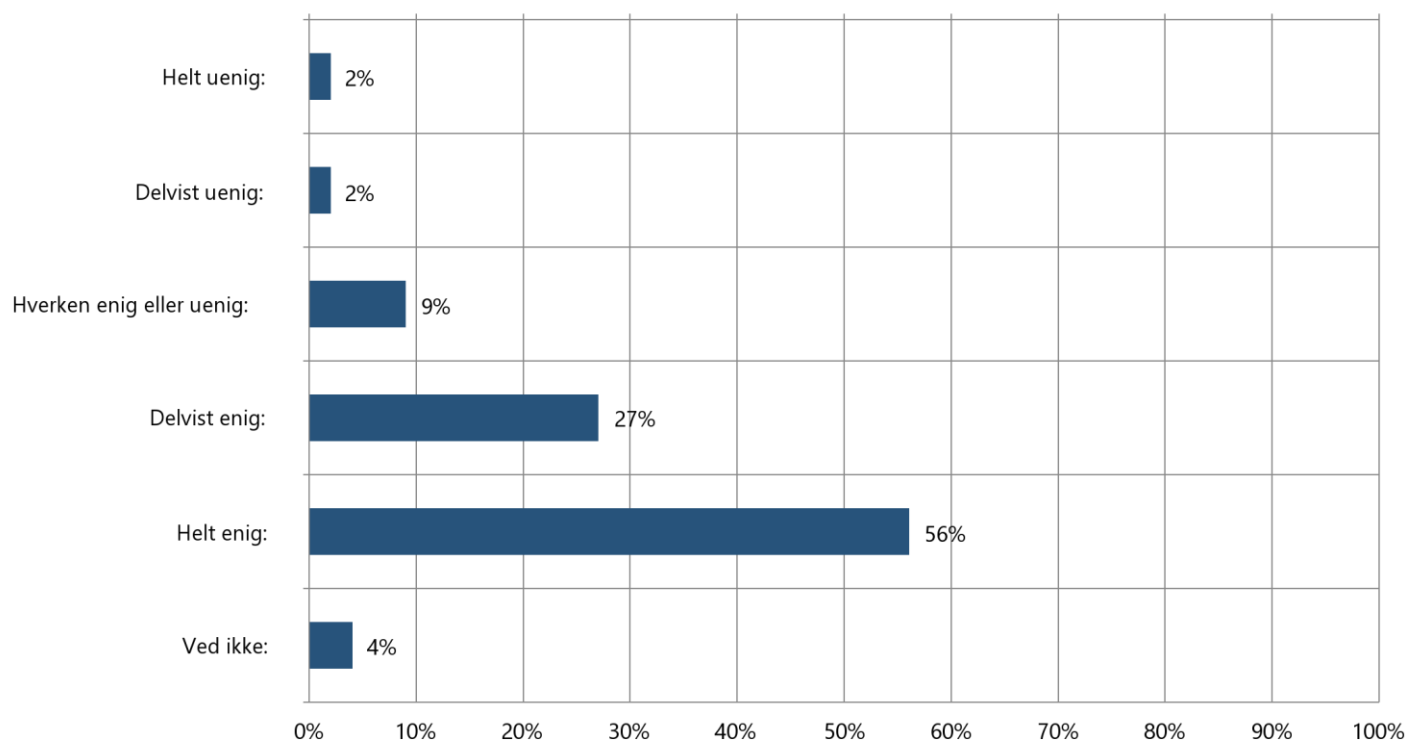
40 Vi sidder godt på stolene. Pct.



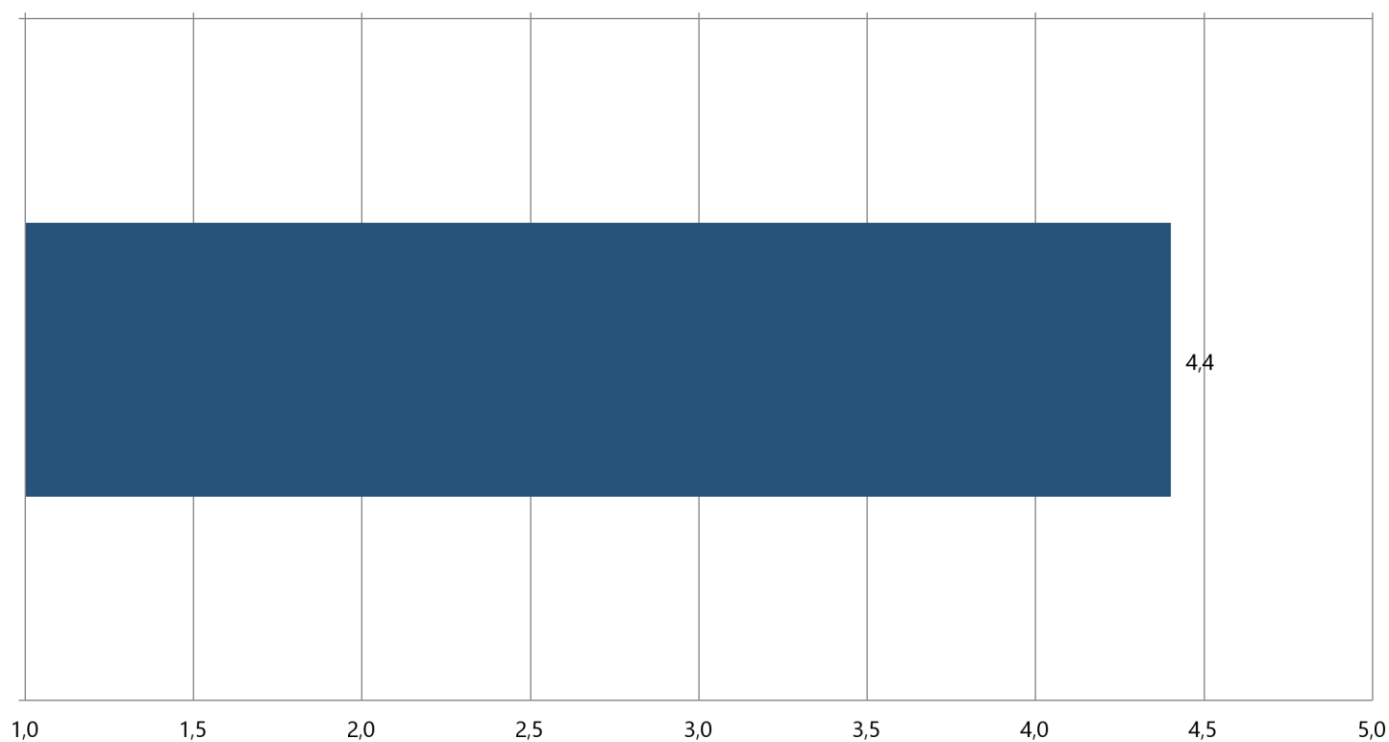
40 Vi sidder godt på stolene



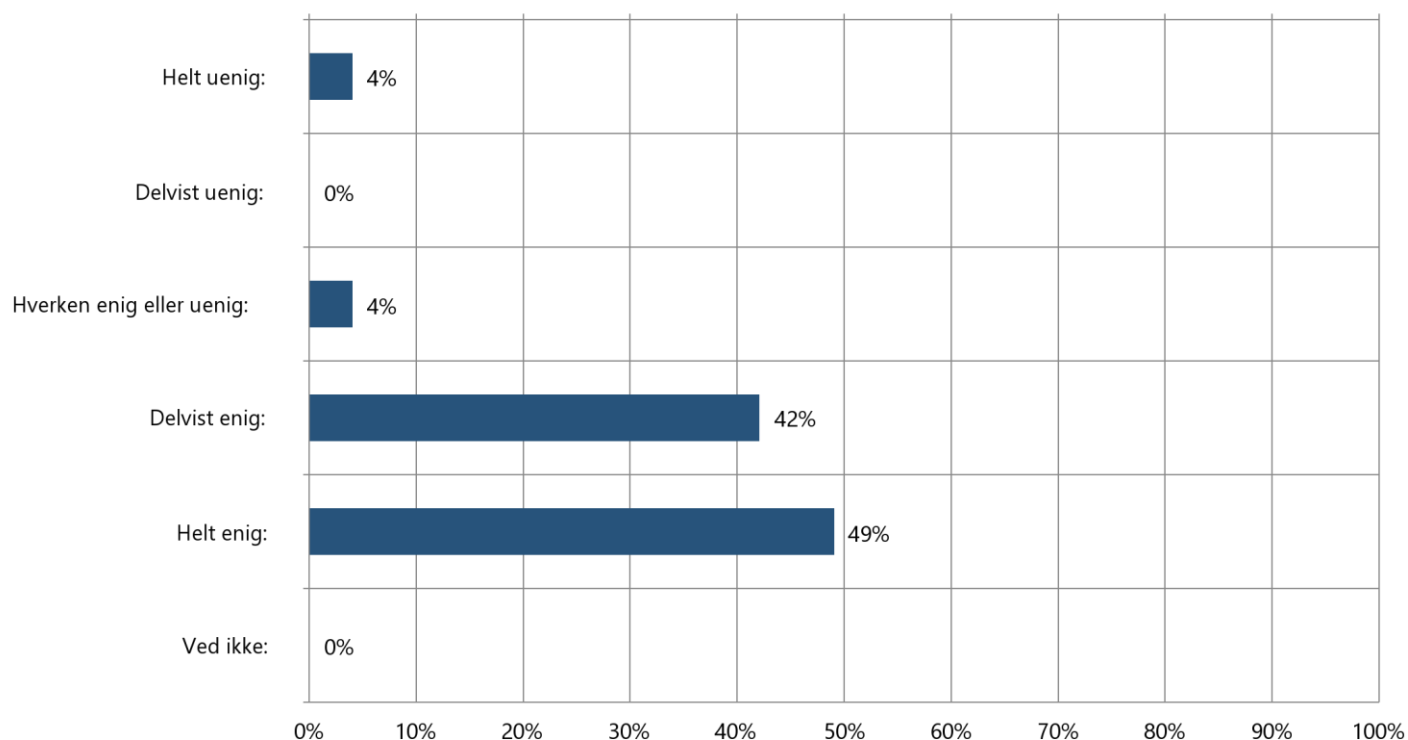
41 Der er lys nok til at læse og skrive. Pct.



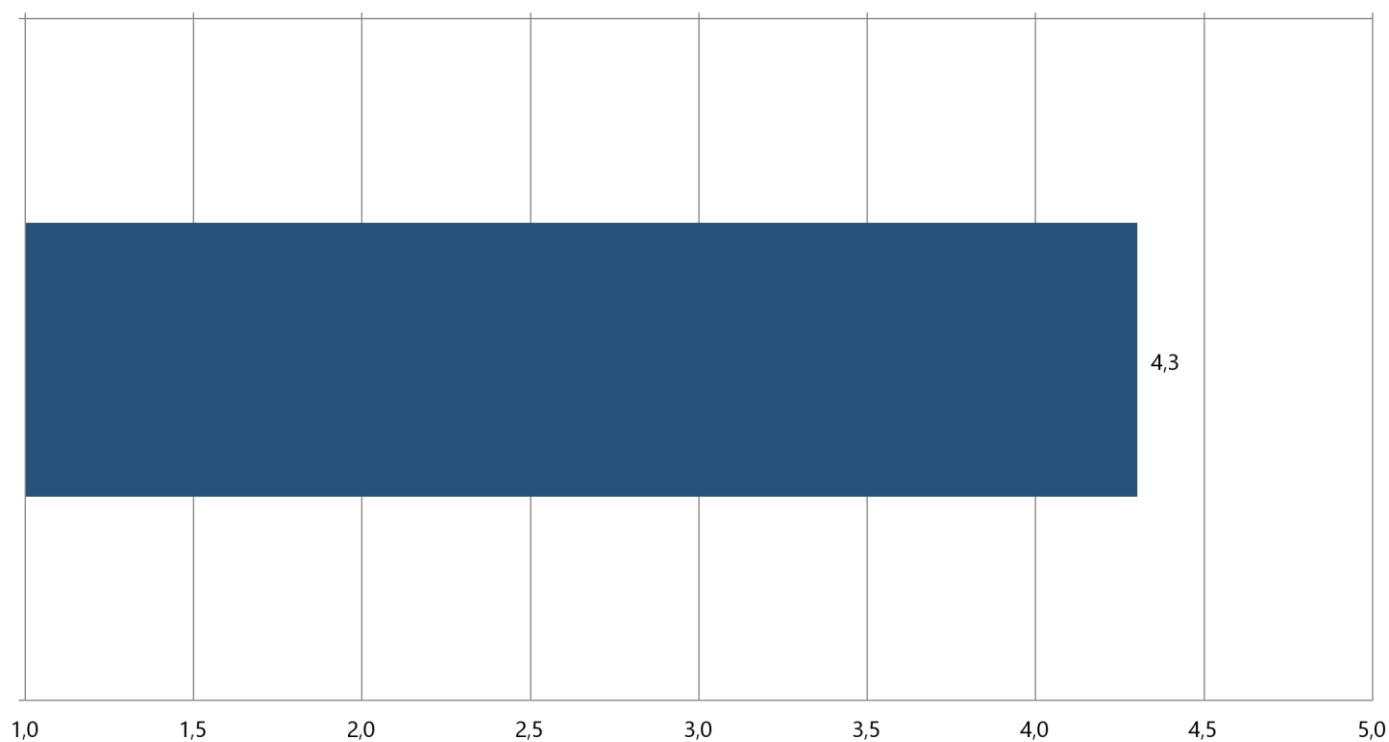
41 Der er lys nok til at læse og skrive



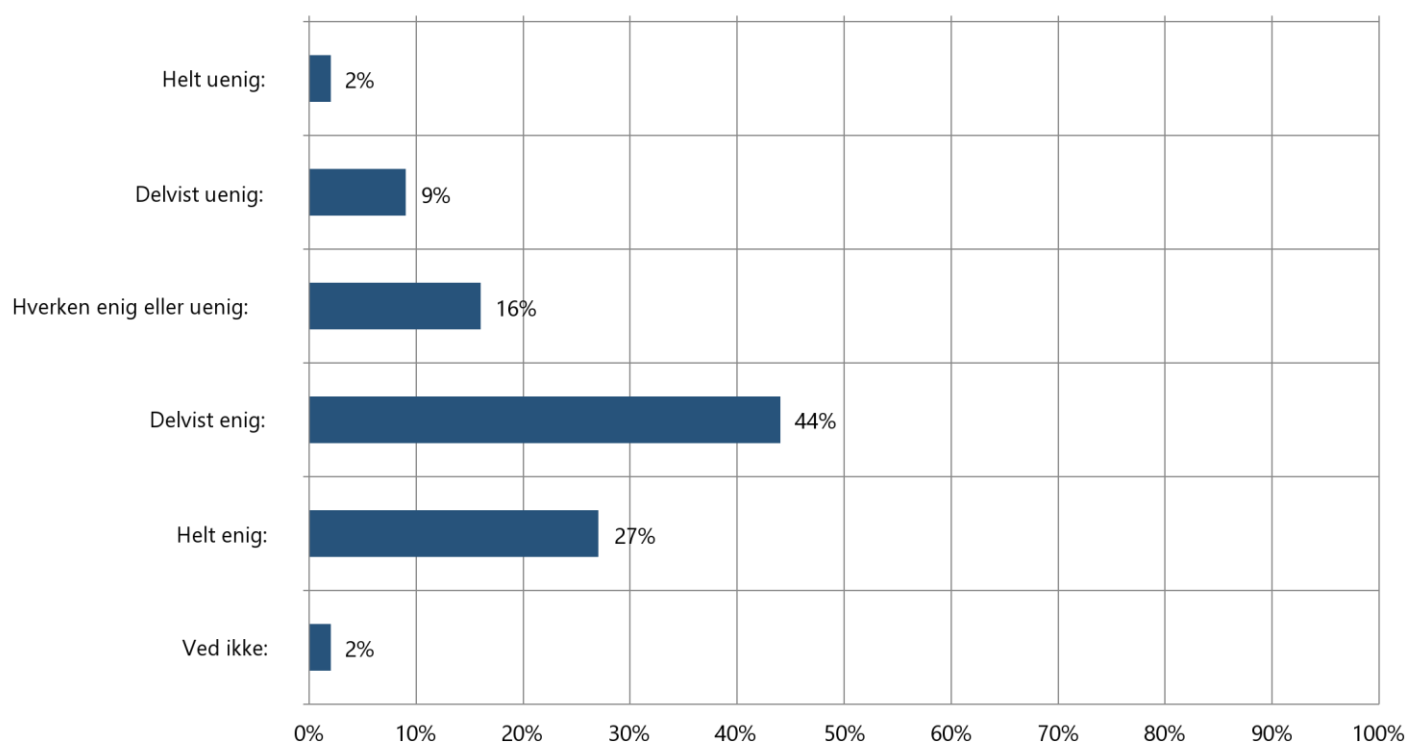
42 Jeg kan høre, hvad der bliver sagt i timerne. Pct.



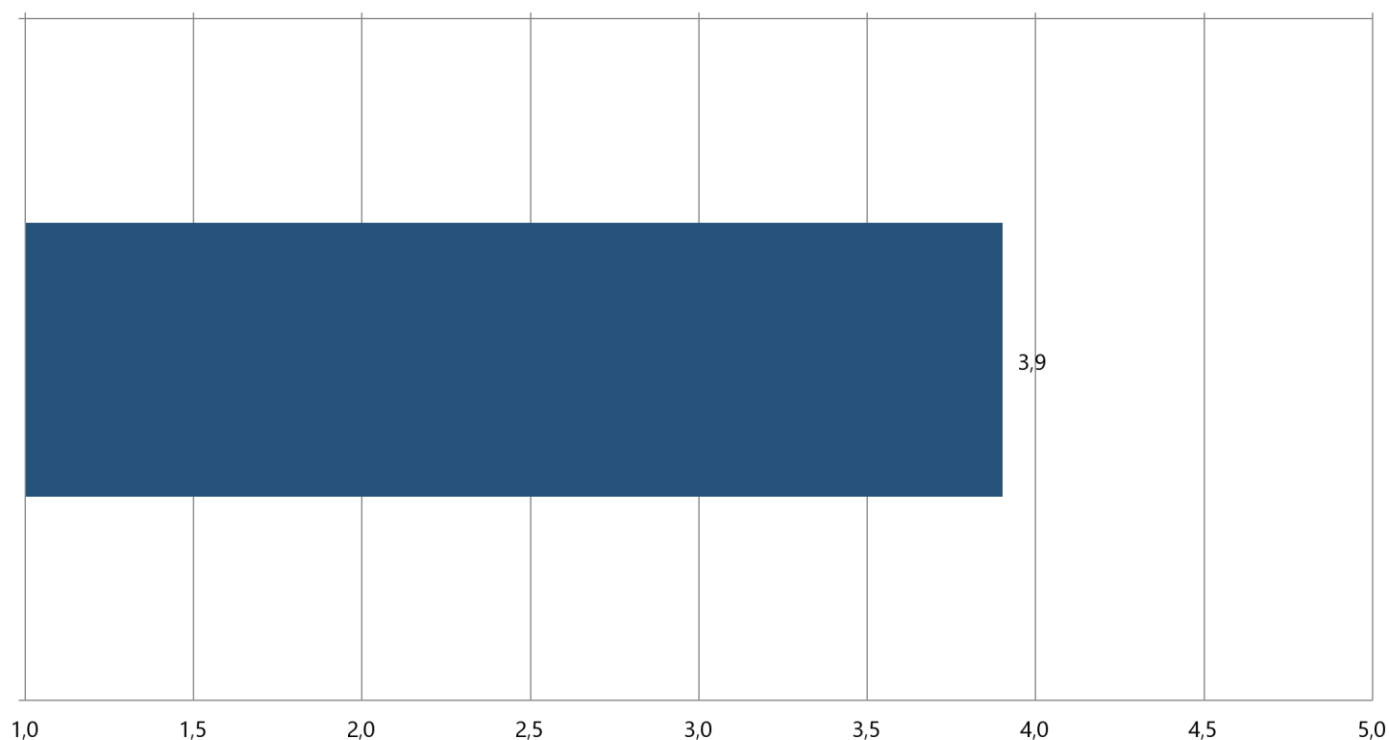
42 Jeg kan høre, hvad der bliver sagt i timerne



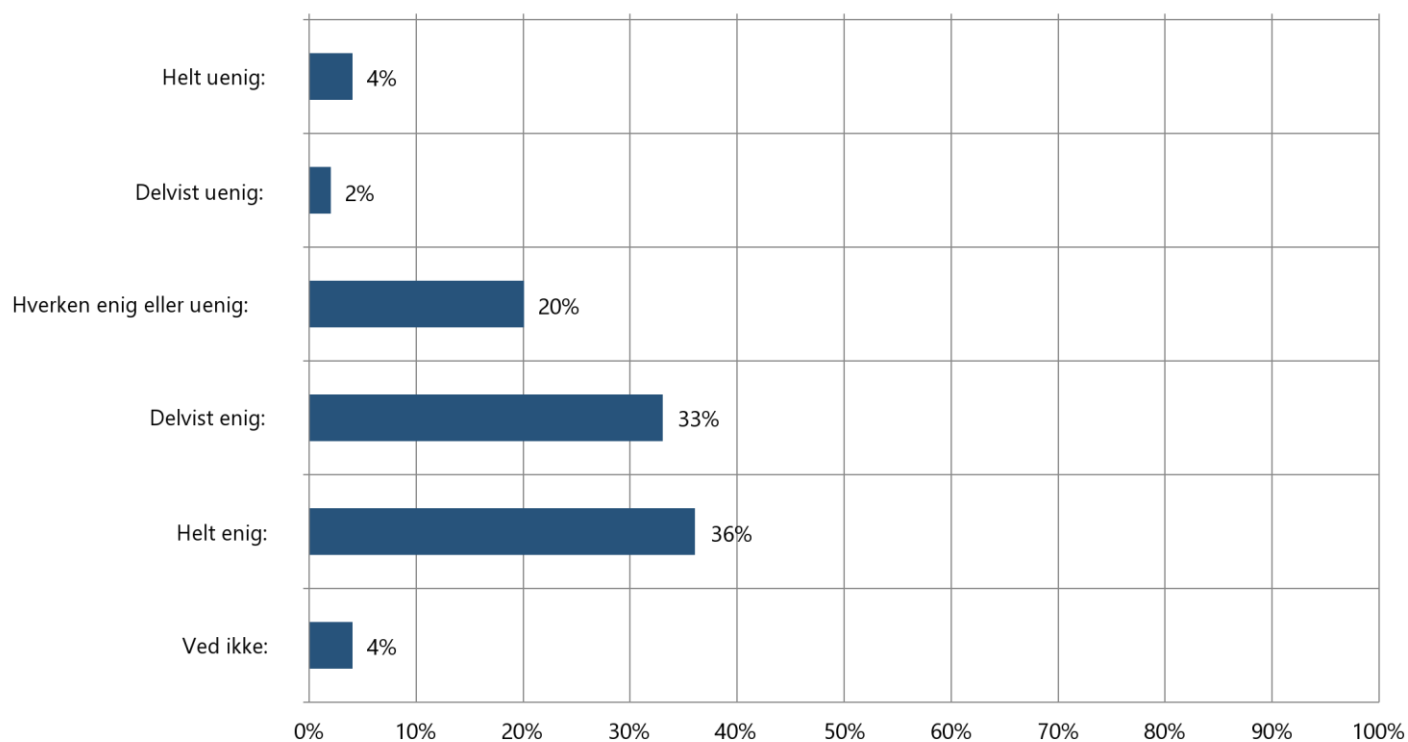
43 Vi har gode steder til gruppearbejde. Pct.



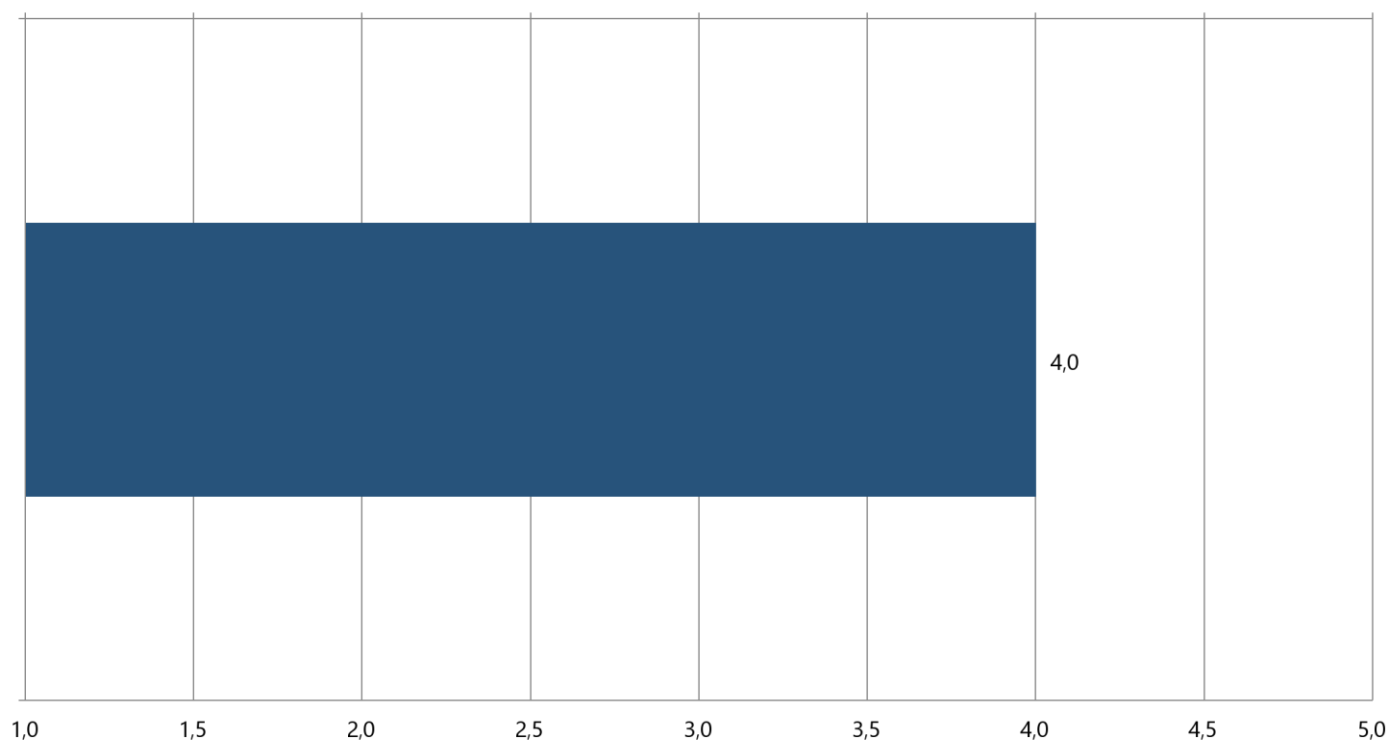
43 Vi har gode steder til gruppearbejde



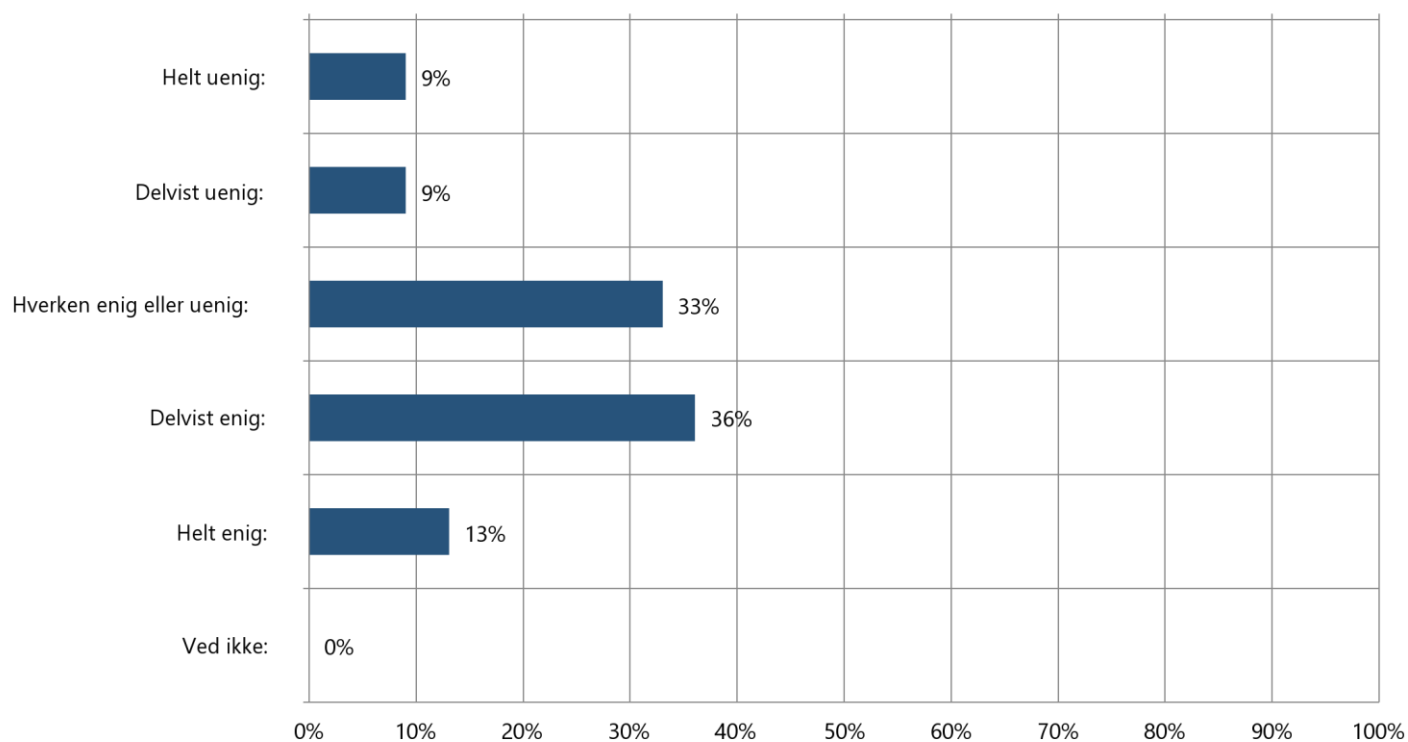
44 Vi har gode forhold til idræt . Pct.



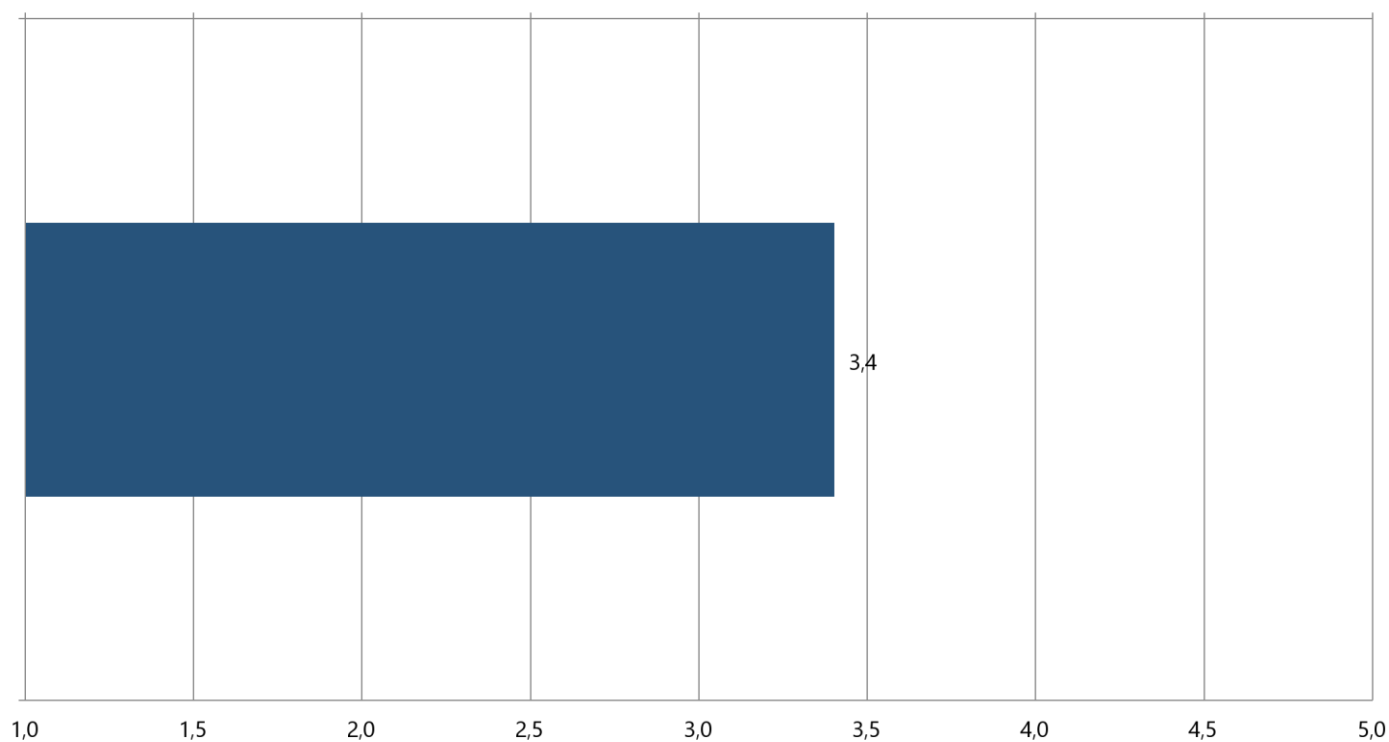
44 Vi har gode forhold til idræt



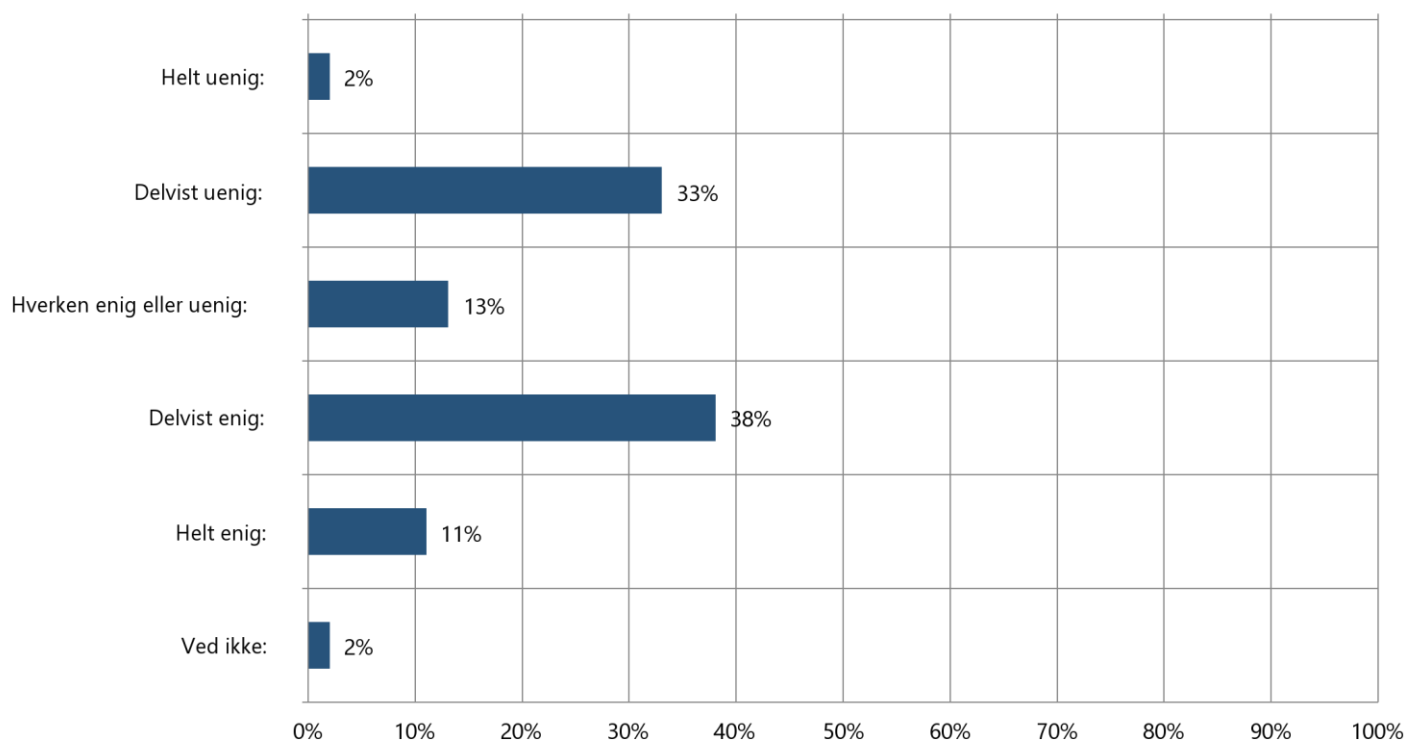
45 Vores toiletter er pæne og rene. Pct.



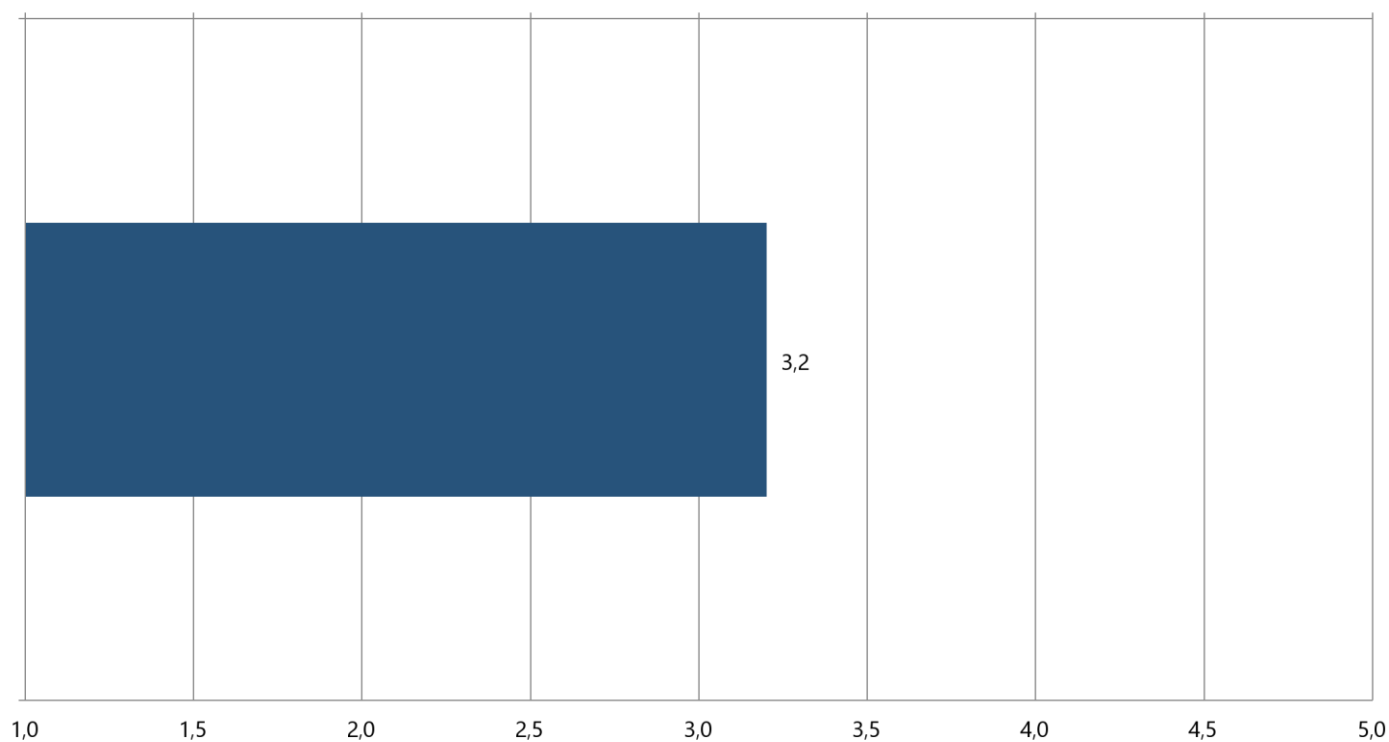
45 Vores toiletter er pæne og rene



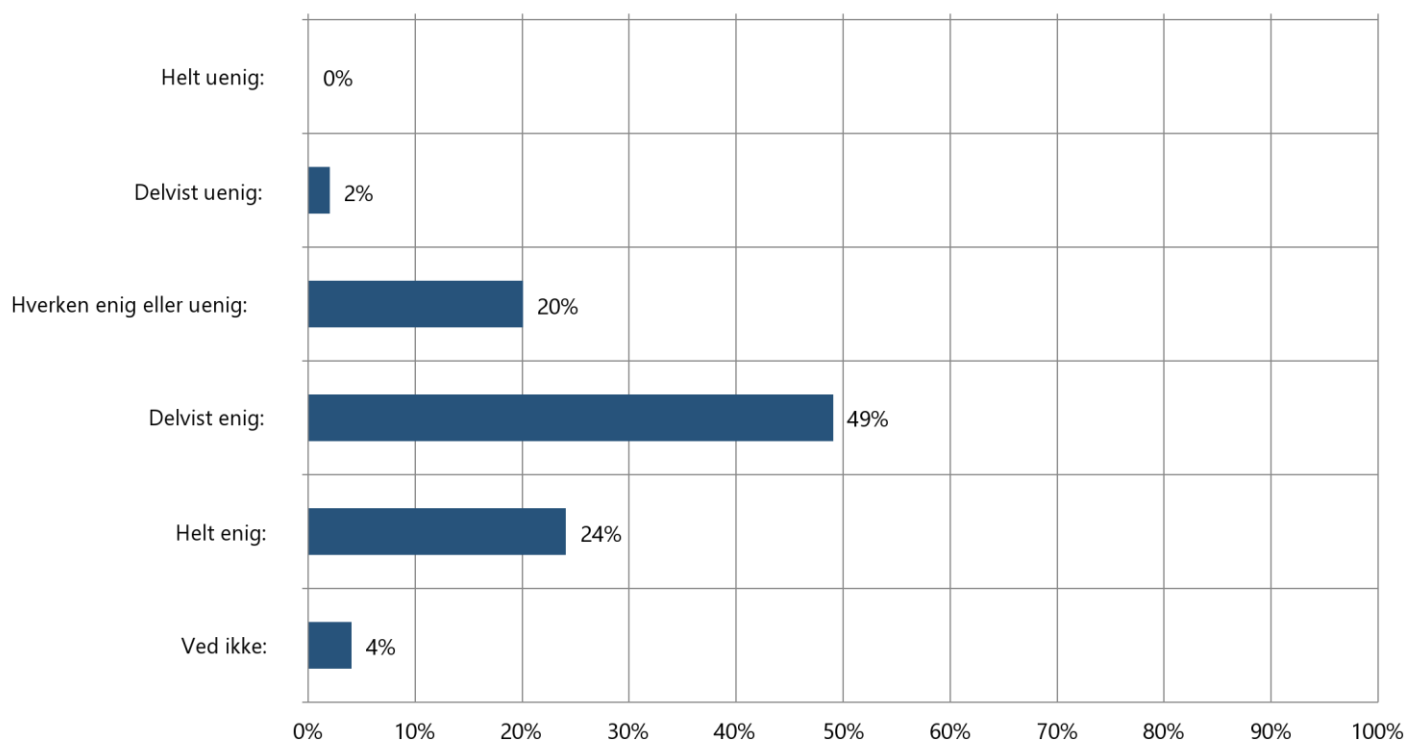
46 Der er altid sæbe, toiletpapir og håndklæder/papir på toiletterne. Pct.



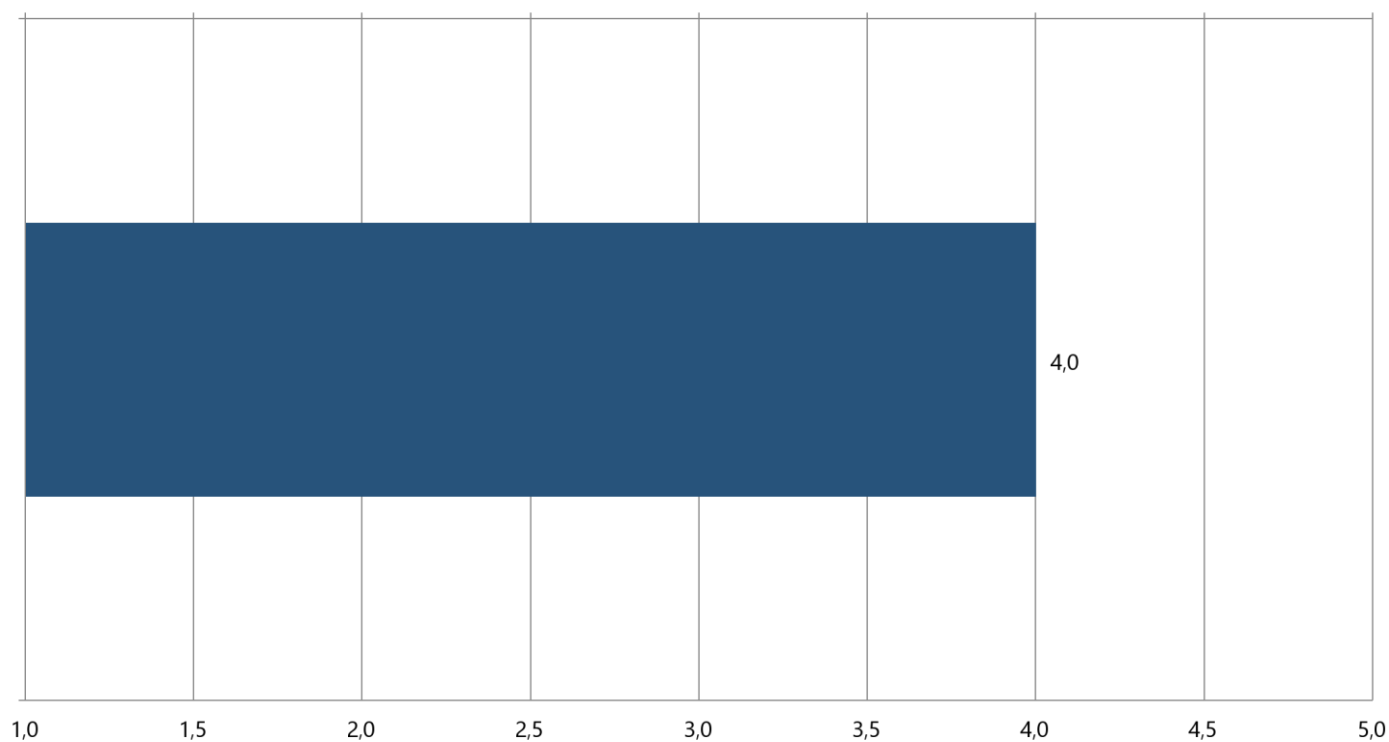
46 Der er altid sæbe, toiletpapir og håndklæder/papir på toiletterne



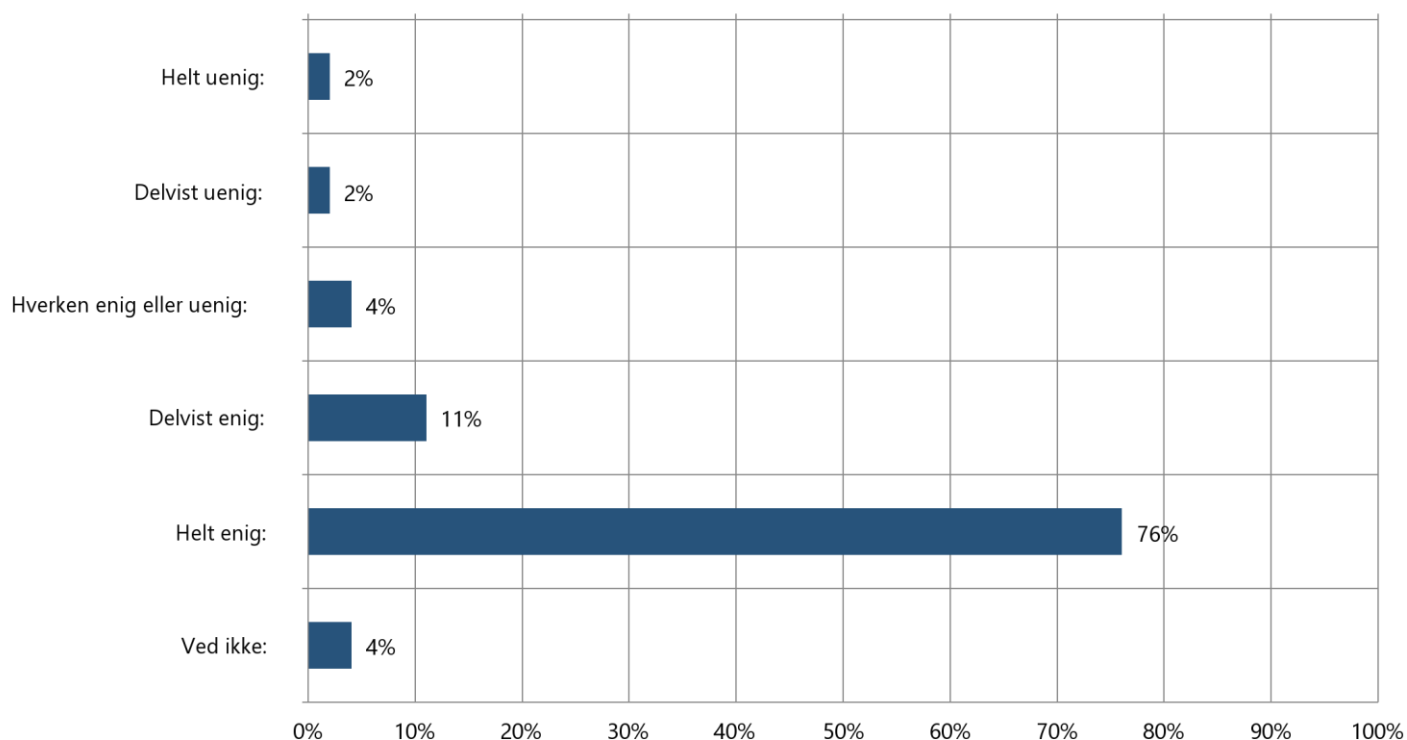
47 Når ting går i stykker på skolen, bliver de repareret. Pct.



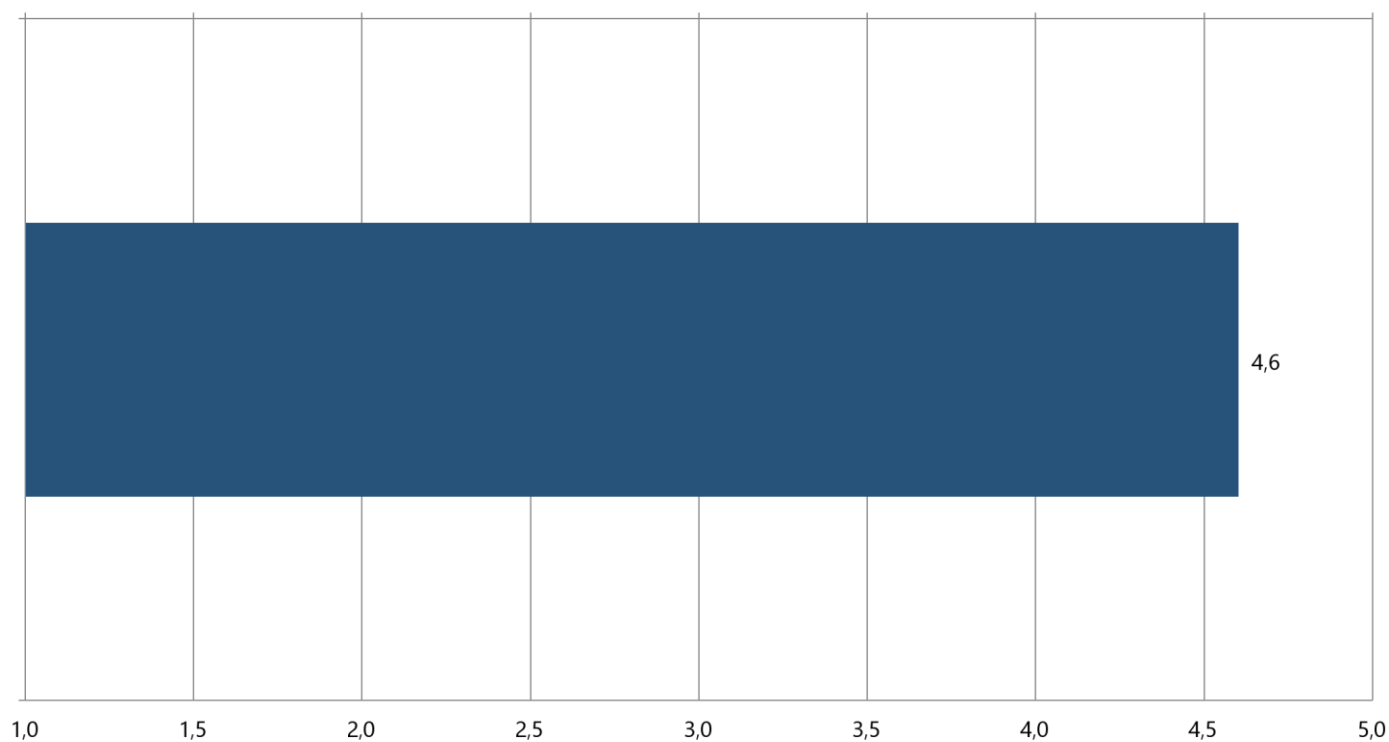
47 Når ting går i stykker på skolen, bliver de repareret



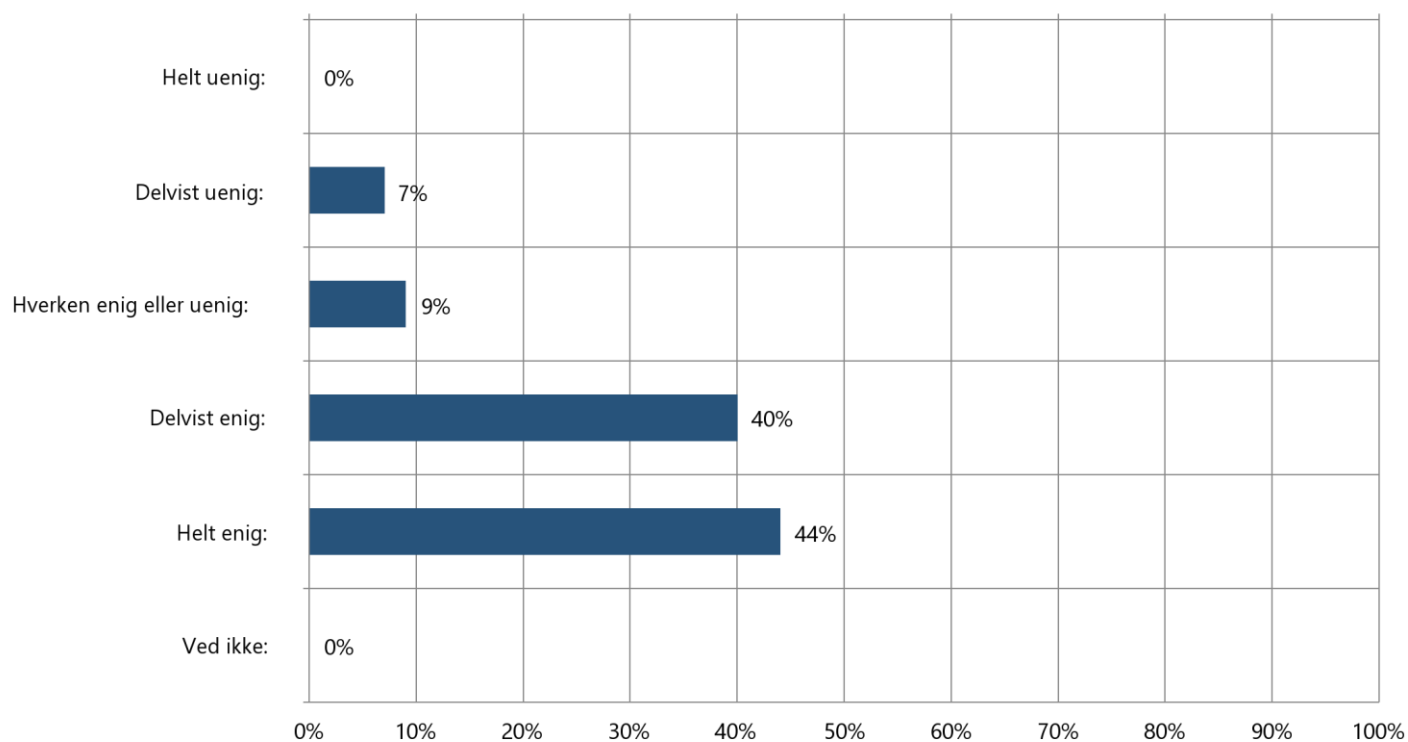
48 Vi ved, hvad vi skal gøre, hvis det brænder. Pct.



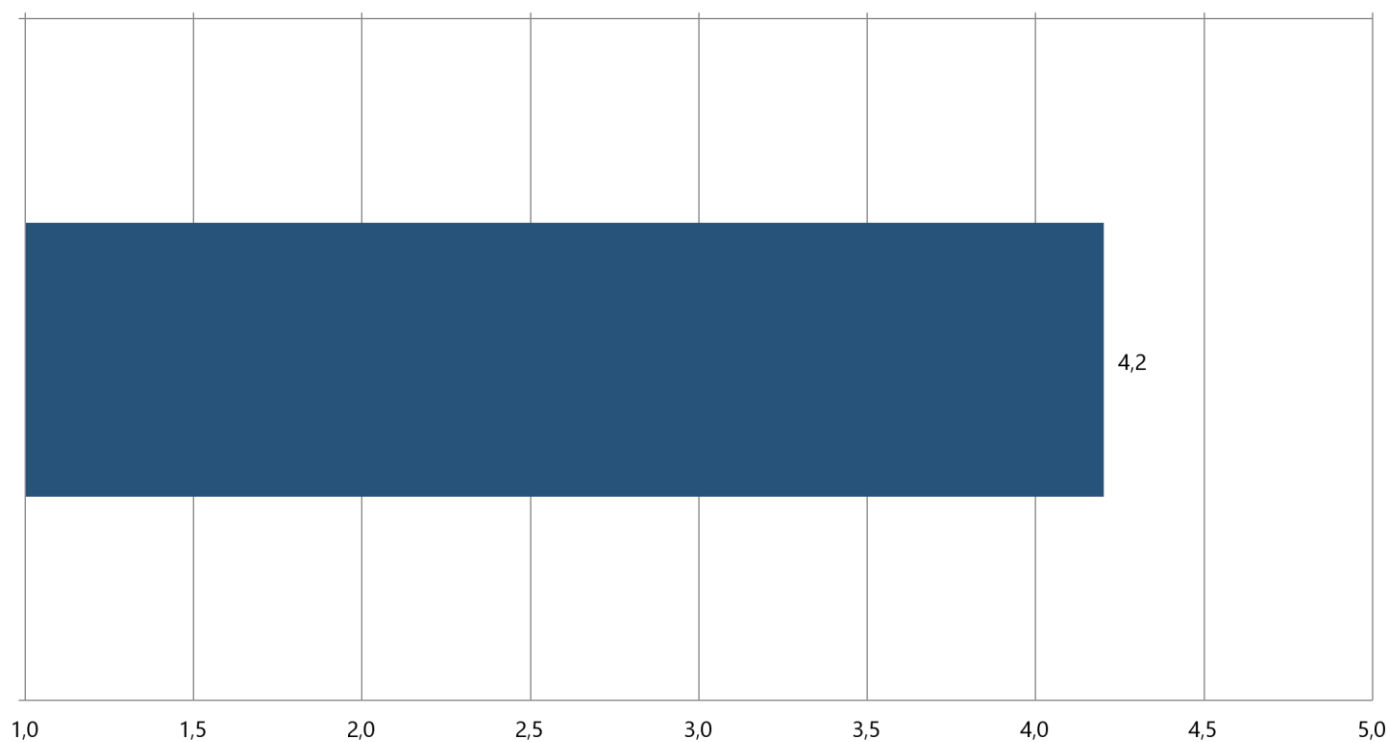
48 Vi ved, hvad vi skal gøre, hvis det brænder



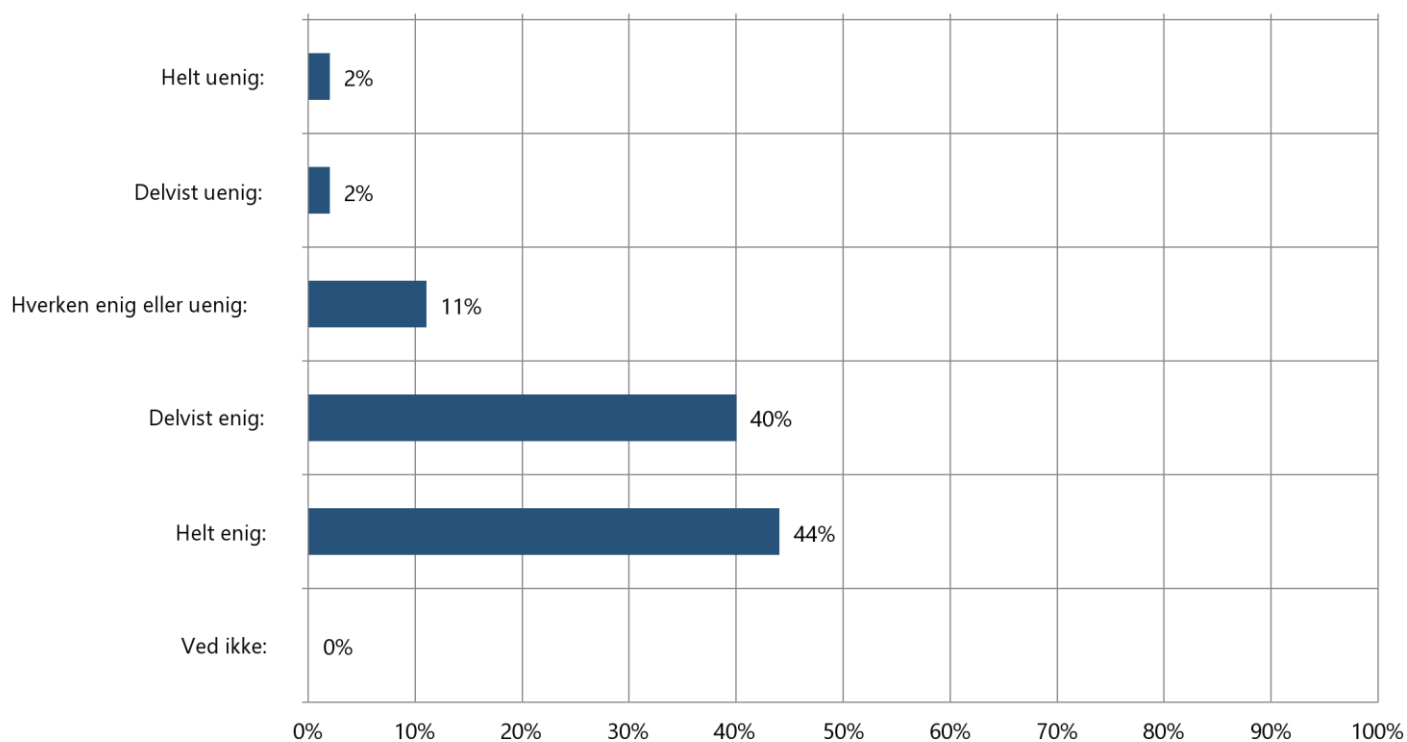
49 Skolens bygninger er rare at være i . Pct.



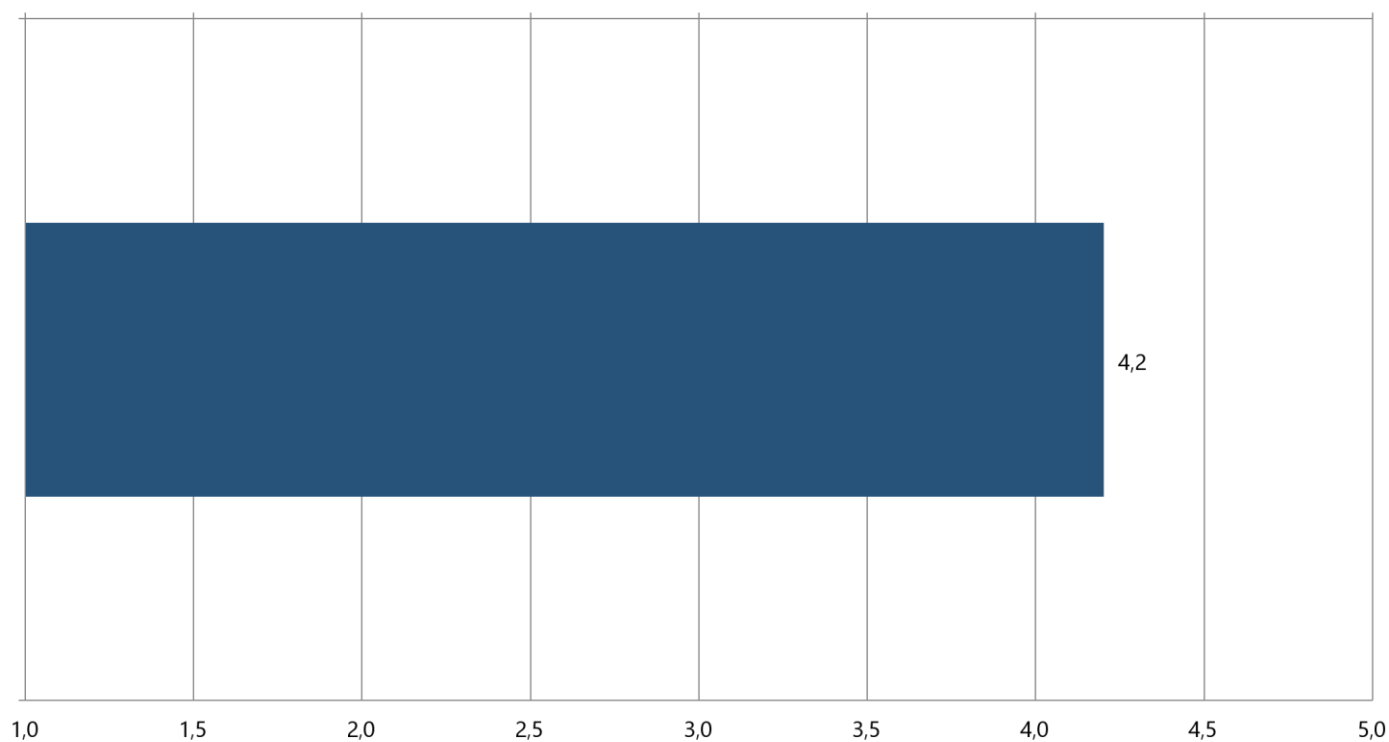
49 Skolens bygninger er rare at være i



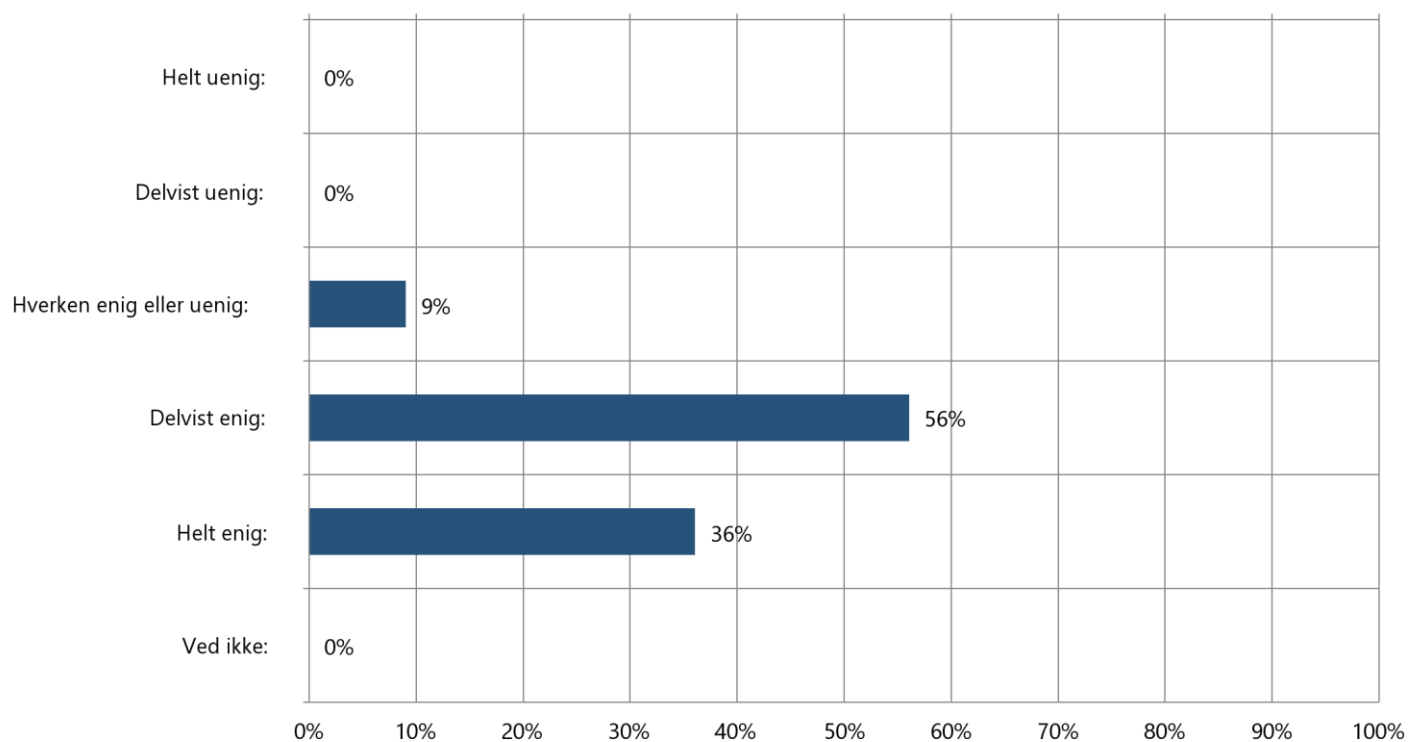
50 Der er en hyggelig og hjemlig stemning på skolen. Pct.



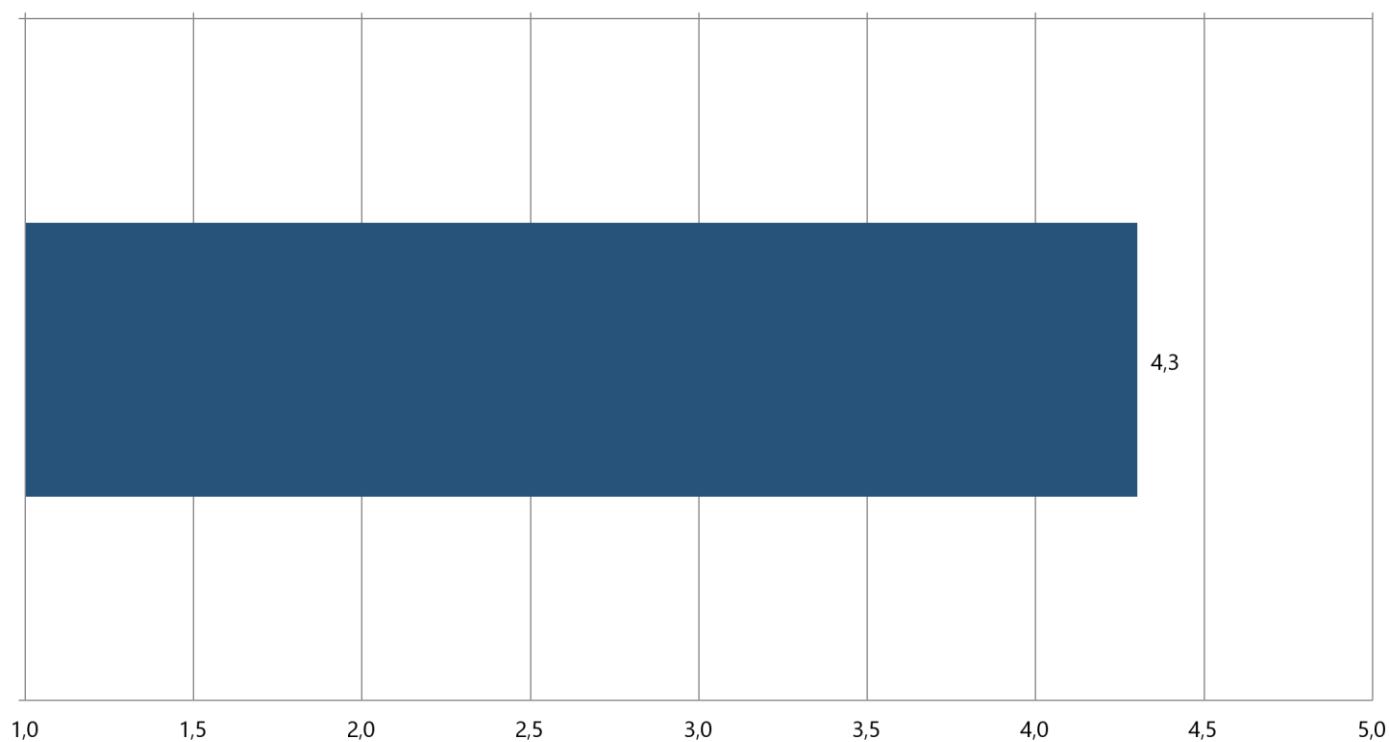
50 Der er en hyggelig og hjemlig stemning på skolen



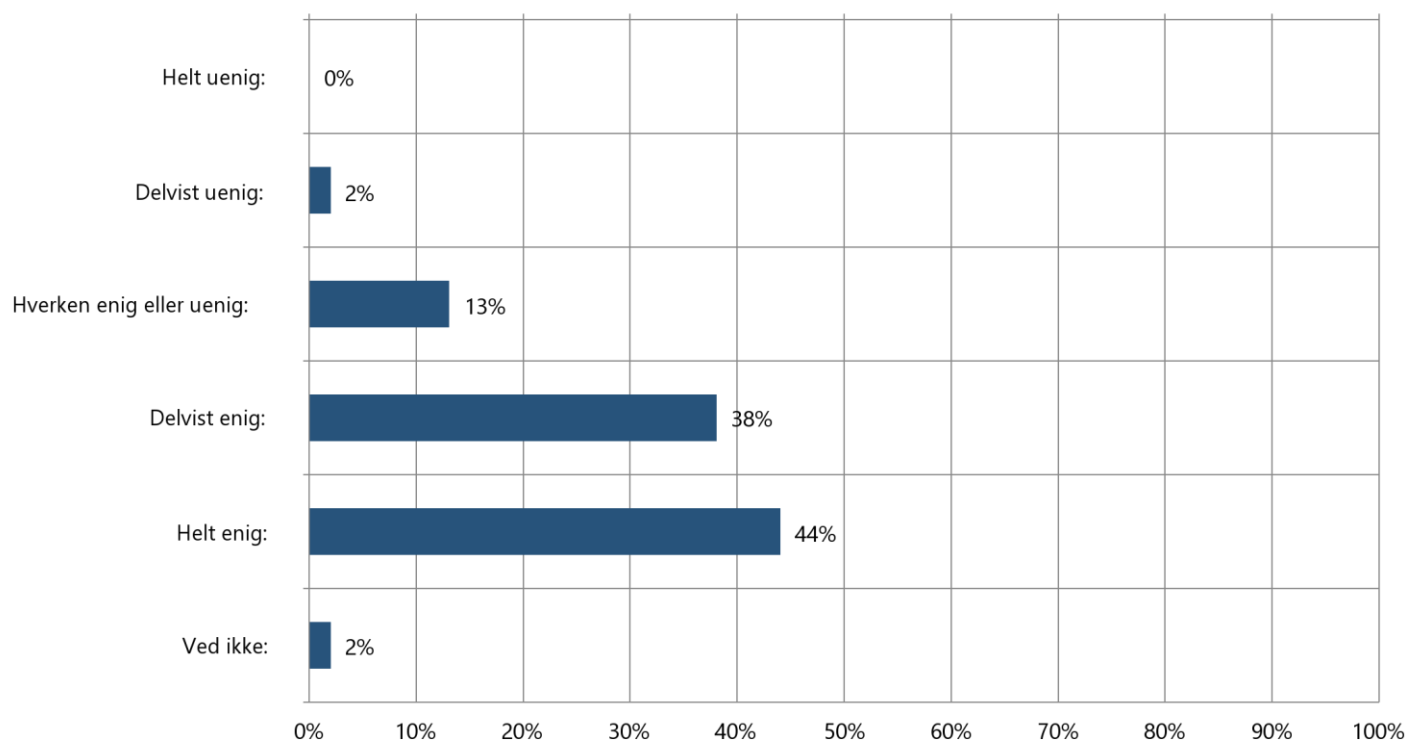
51 Indretningen af spisesalen er god. Pct.



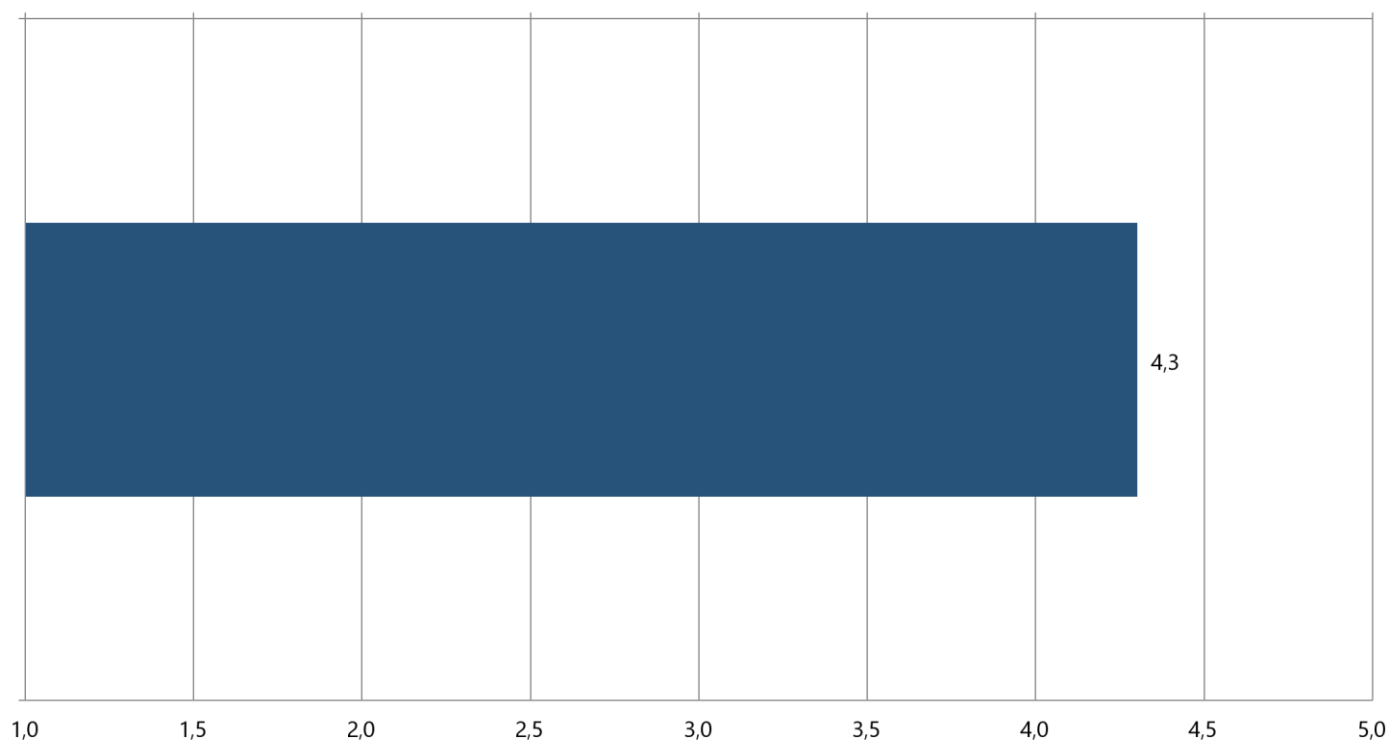
51 Indretningen af spisesalen er god



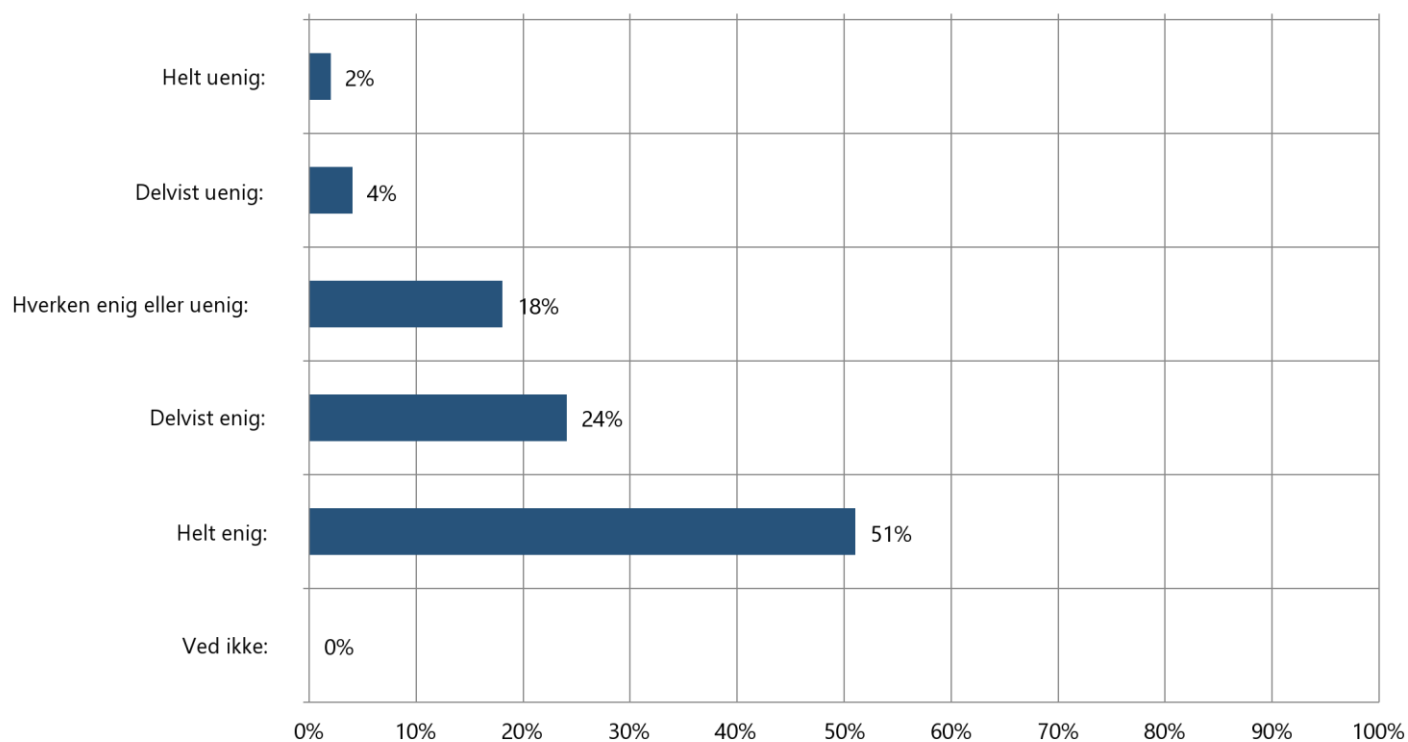
52 Indretningen af mit værelse er god. Pct.



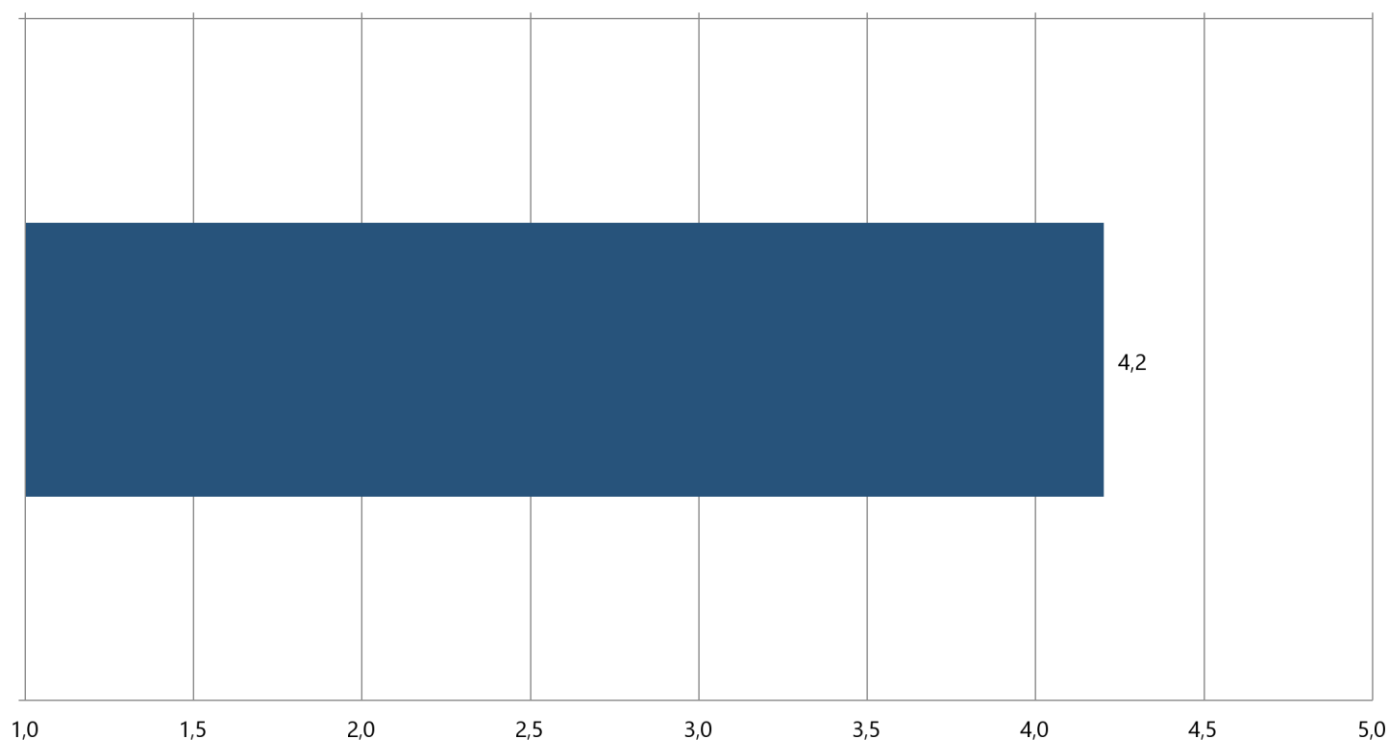
52 Indretningen af mit værelse er god



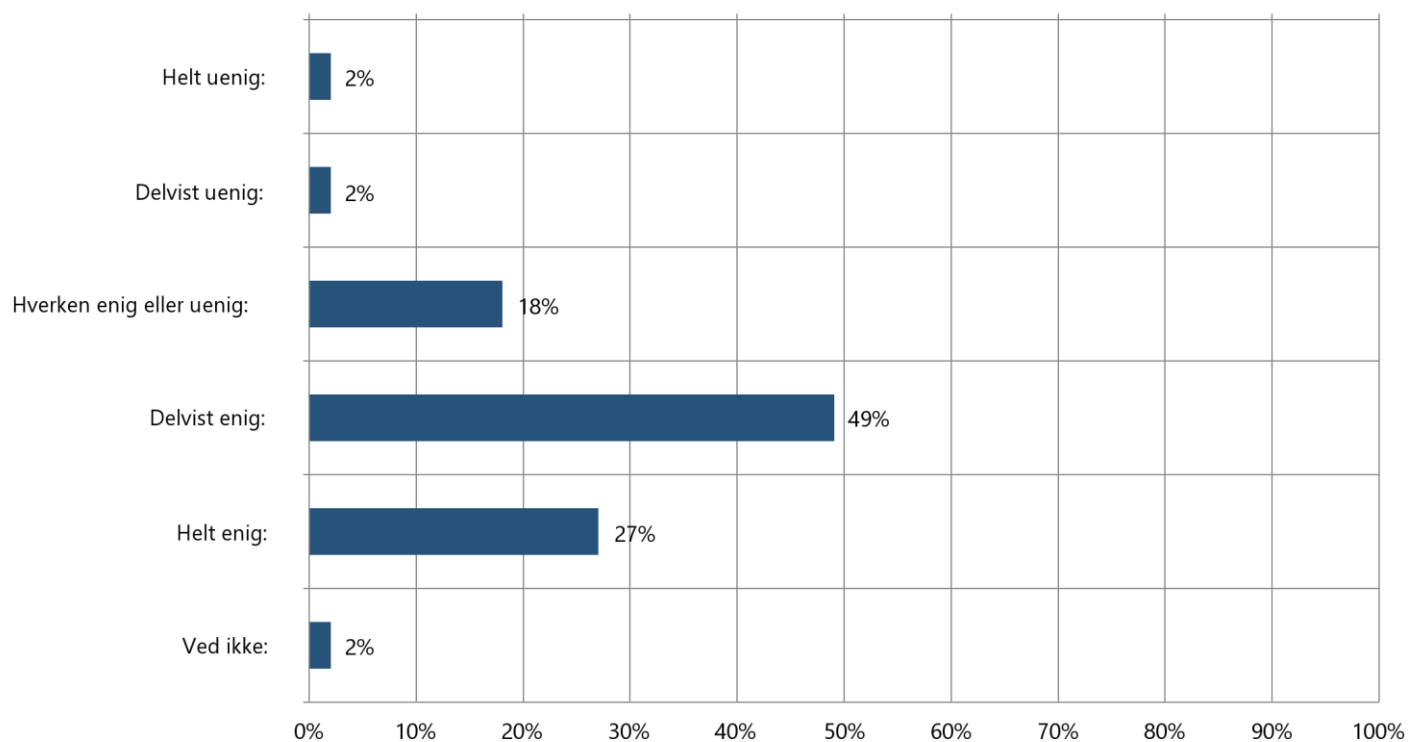
53 Vi har gode fællesområder indenfor. Pct.



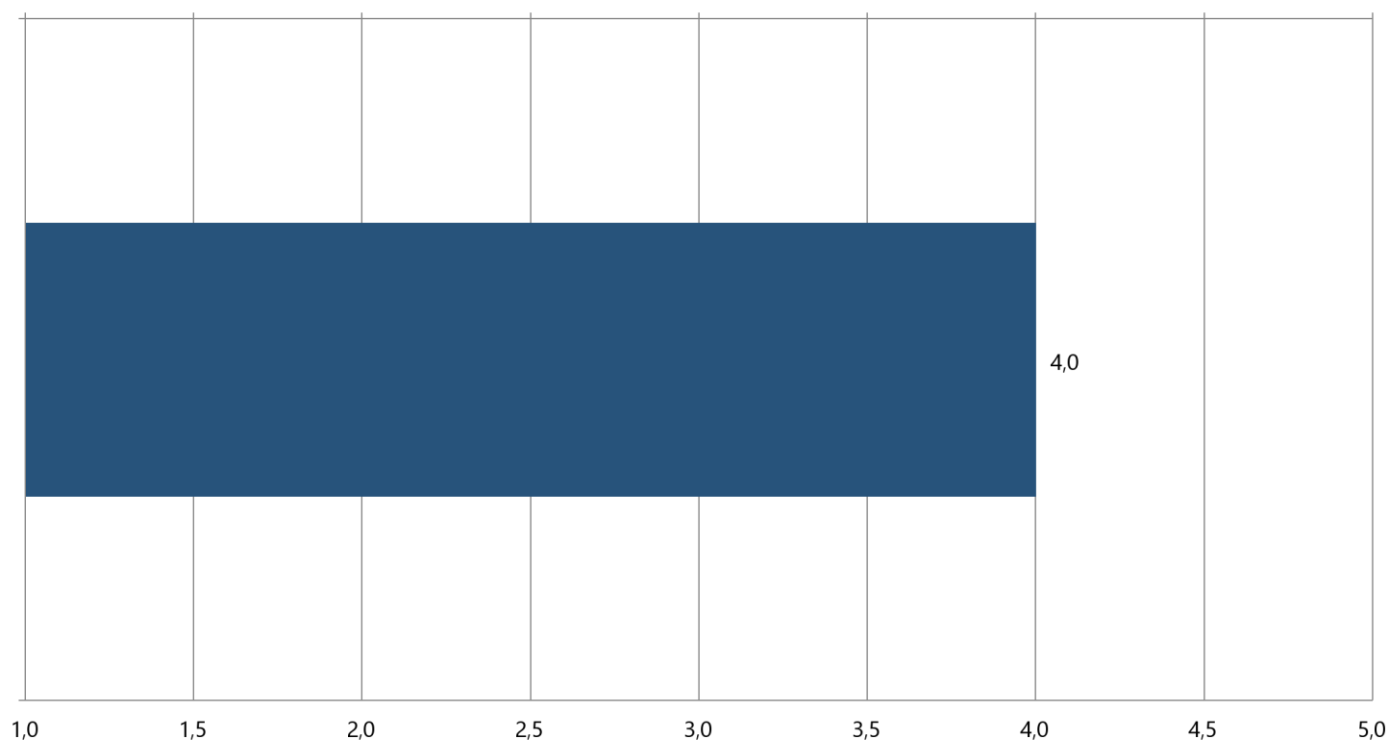
53 Vi har gode fællesområder indenfor



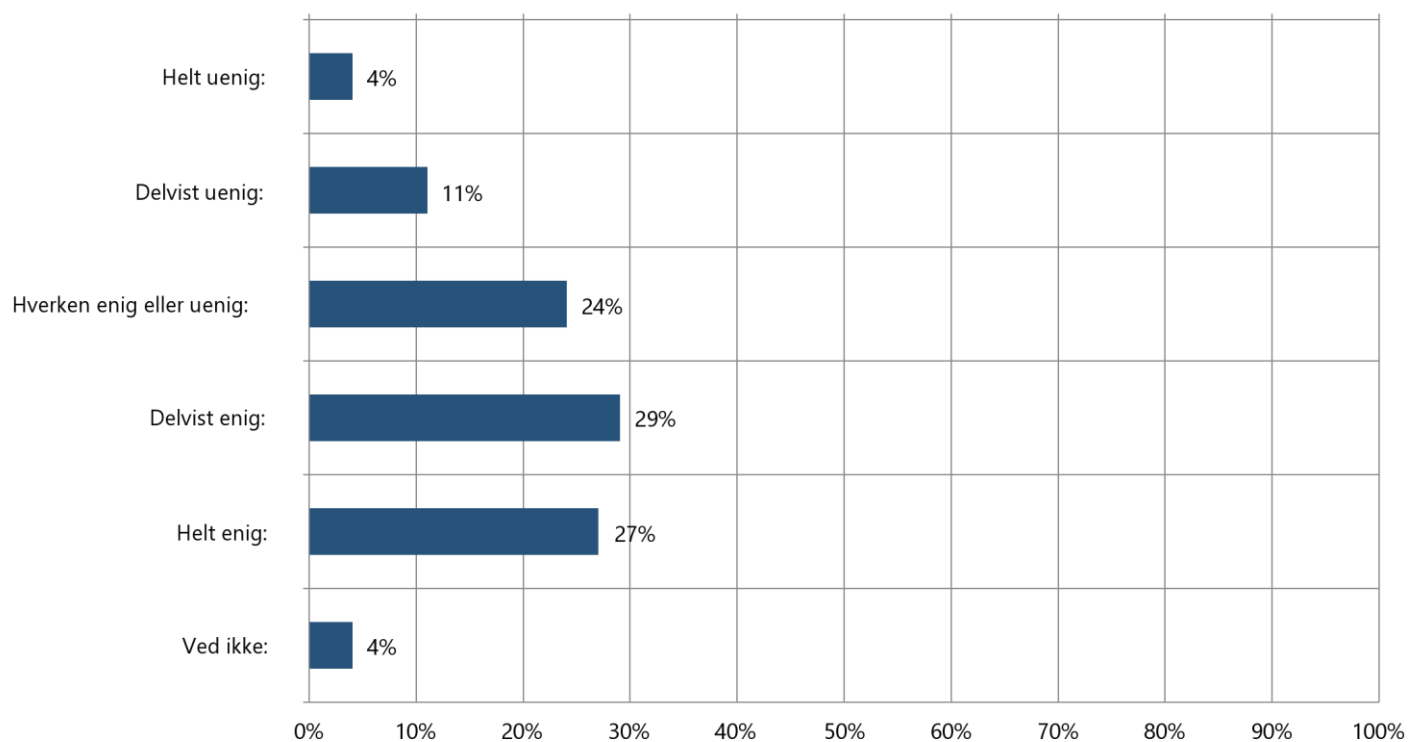
54 Vi har gode faglokaler. Pct.



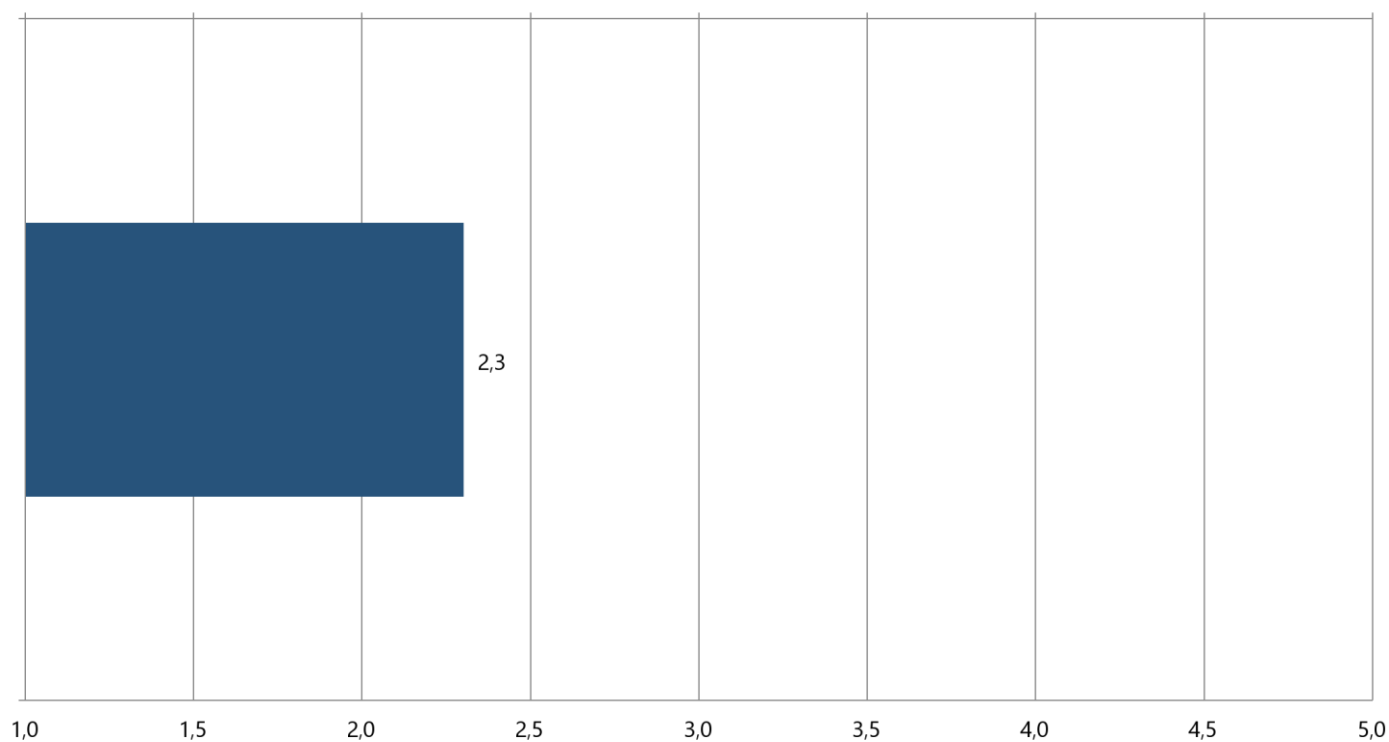
54 Vi har gode faglokaler



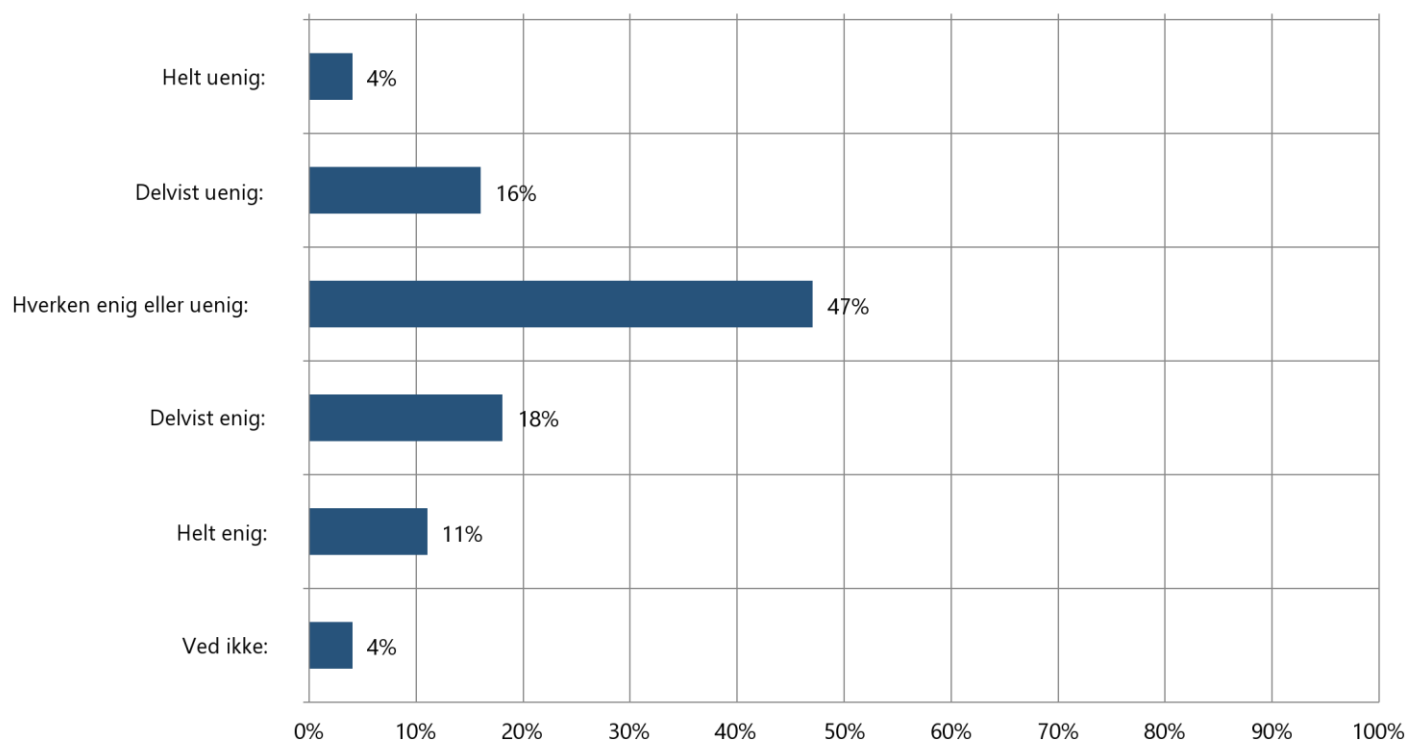
55 Der er meget støj på skolen. Pct.



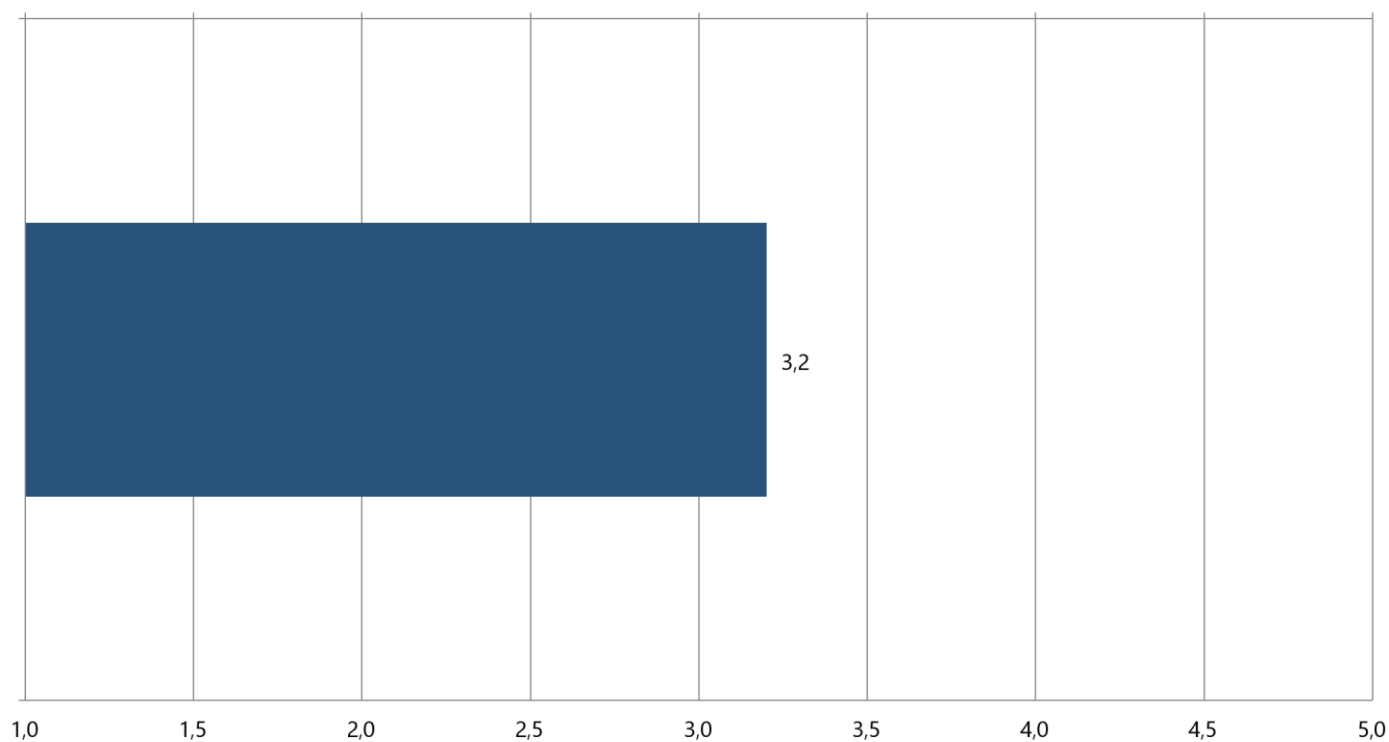
55 Der er meget støj på skolen



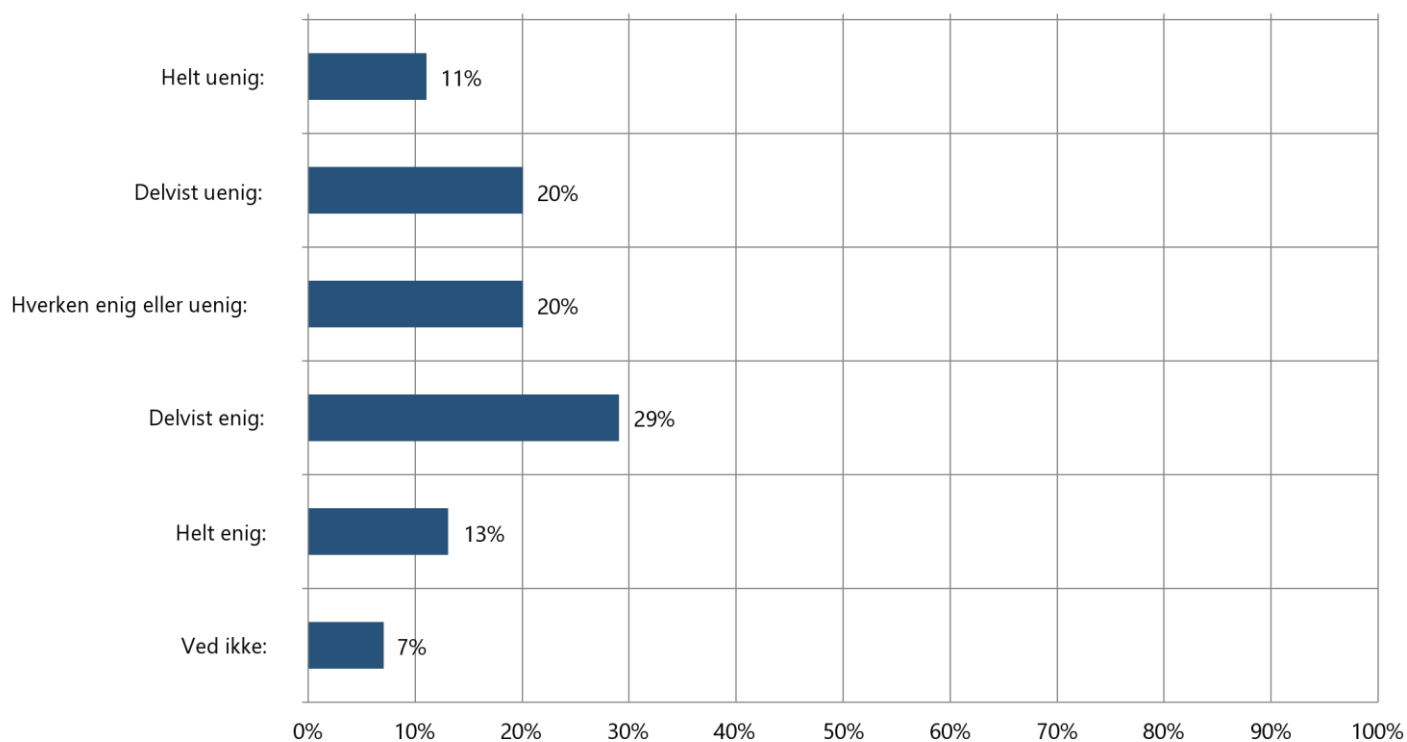
56 Der er gode områder udenfor. Pct.



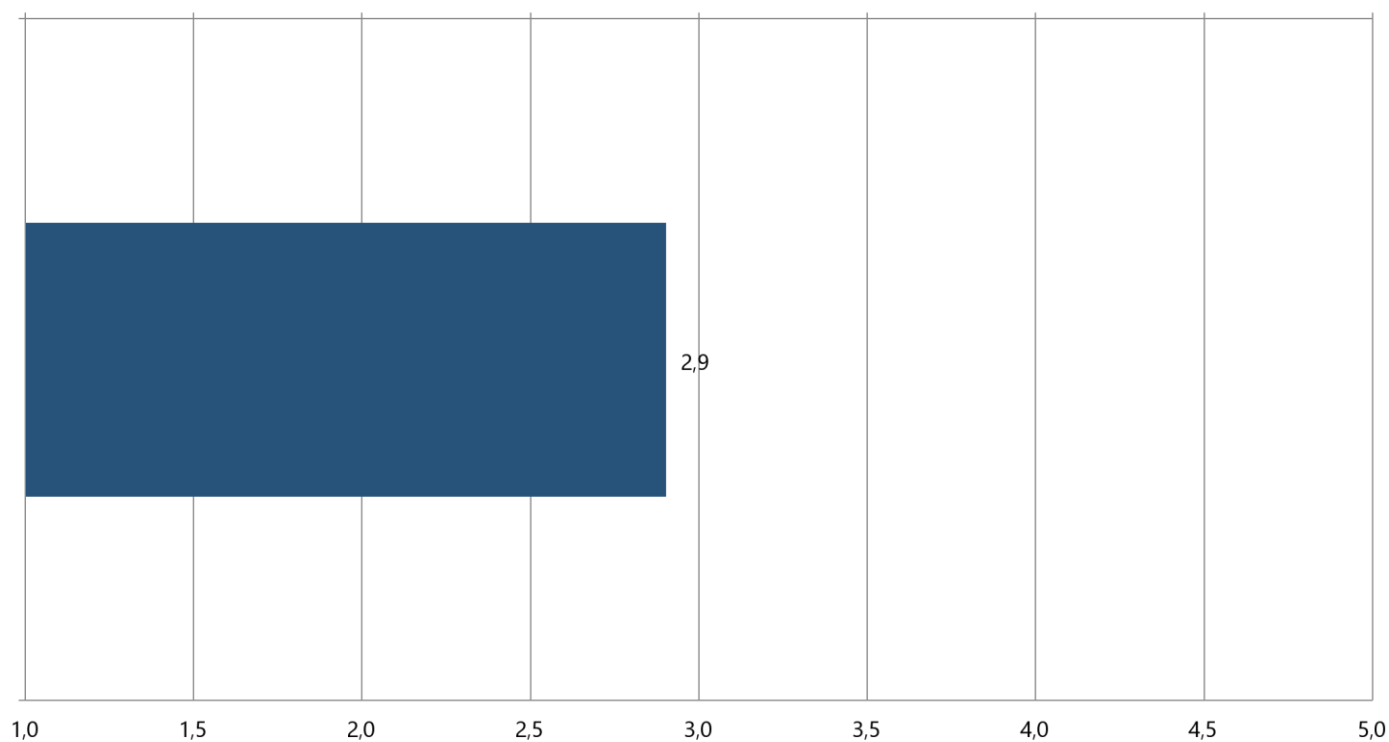
56 Der er gode områder udenfor



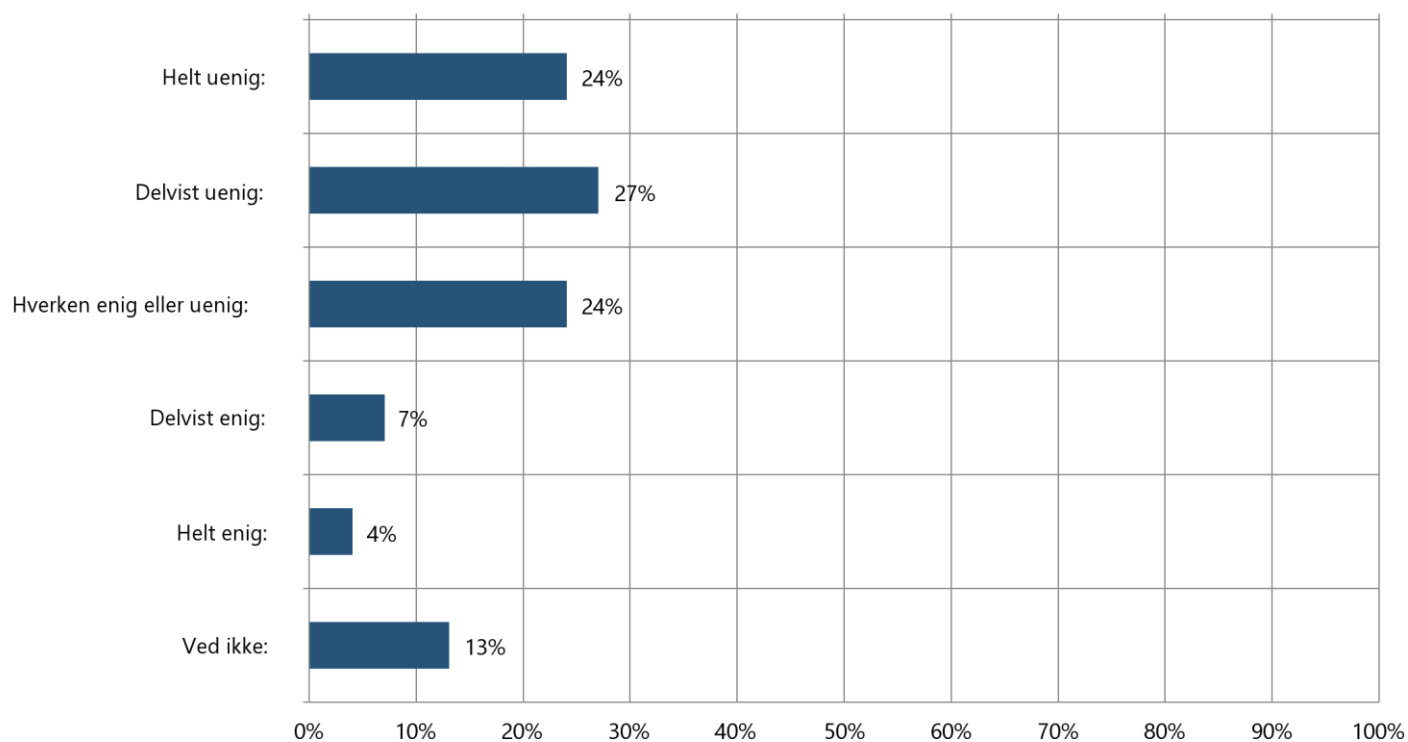
57 Jeg mangler gode steder at gå hen, når jeg skal koncentrere mig. Pct.



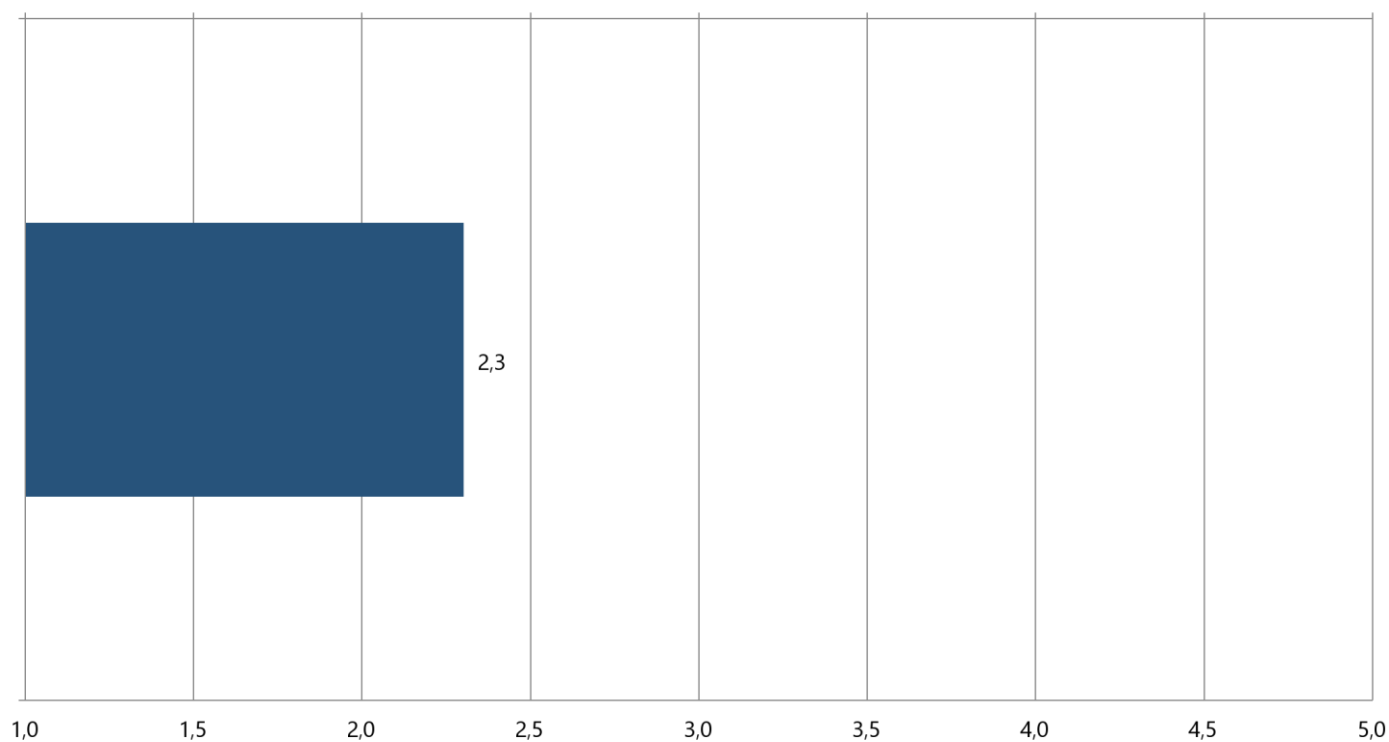
57 Jeg mangler gode steder at gå hen, når jeg skal koncentrere mig



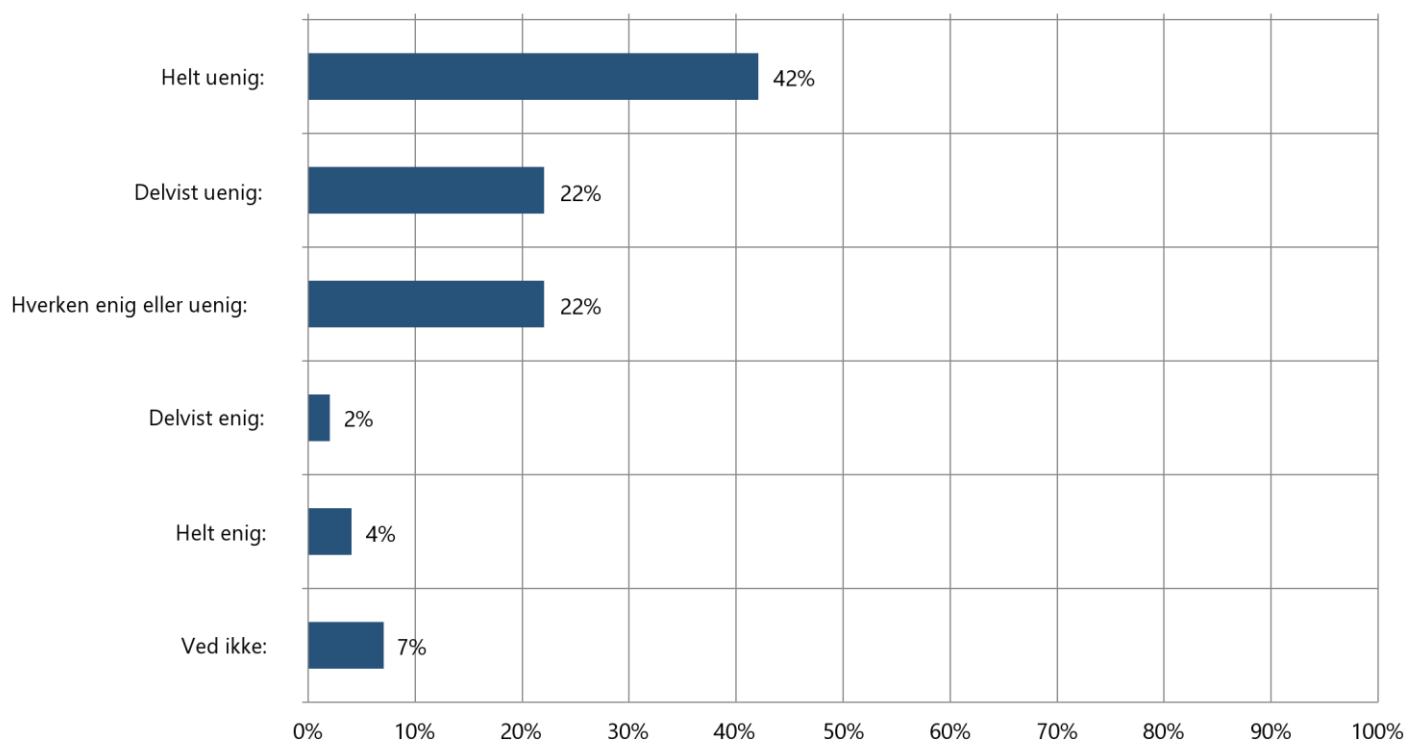
58 Vi bruger arealerne udenfor i undervisningen. Pct.



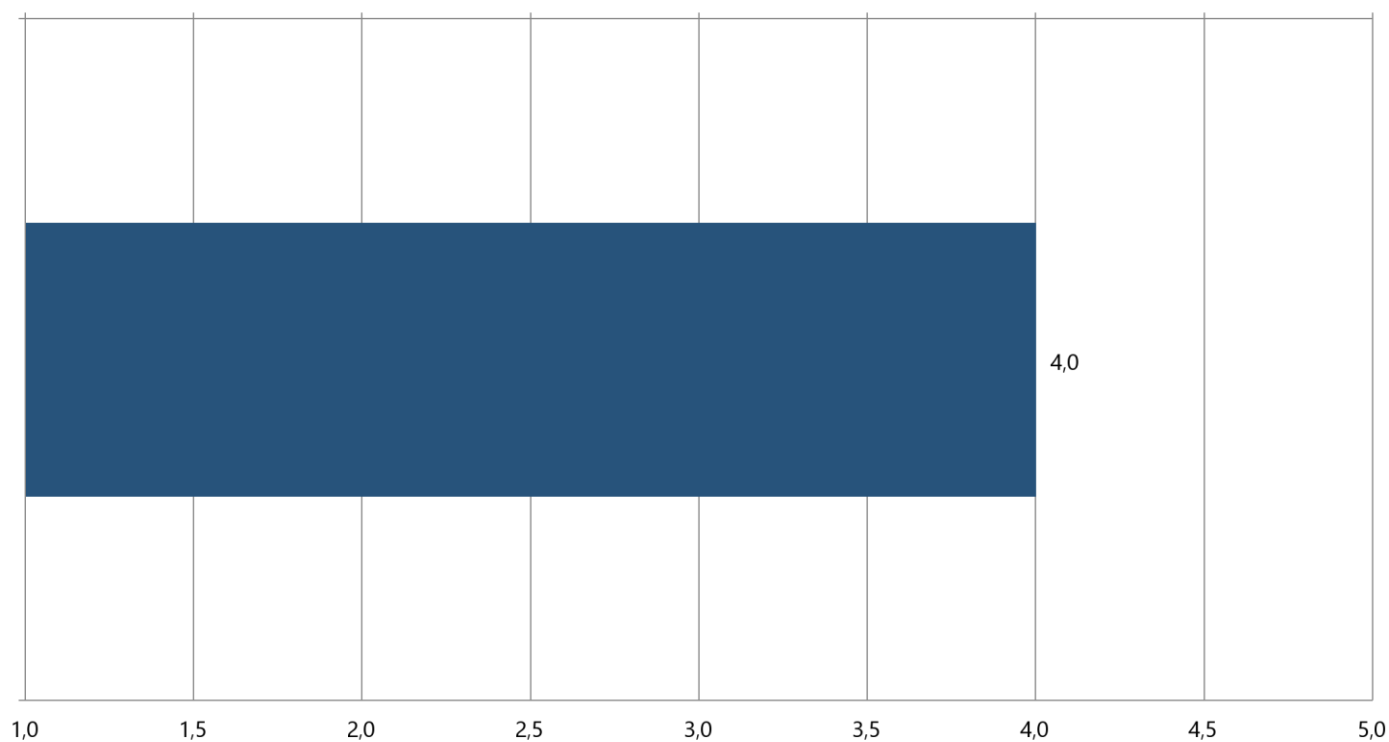
58 Vi bruger arealerne udenfor i undervisningen



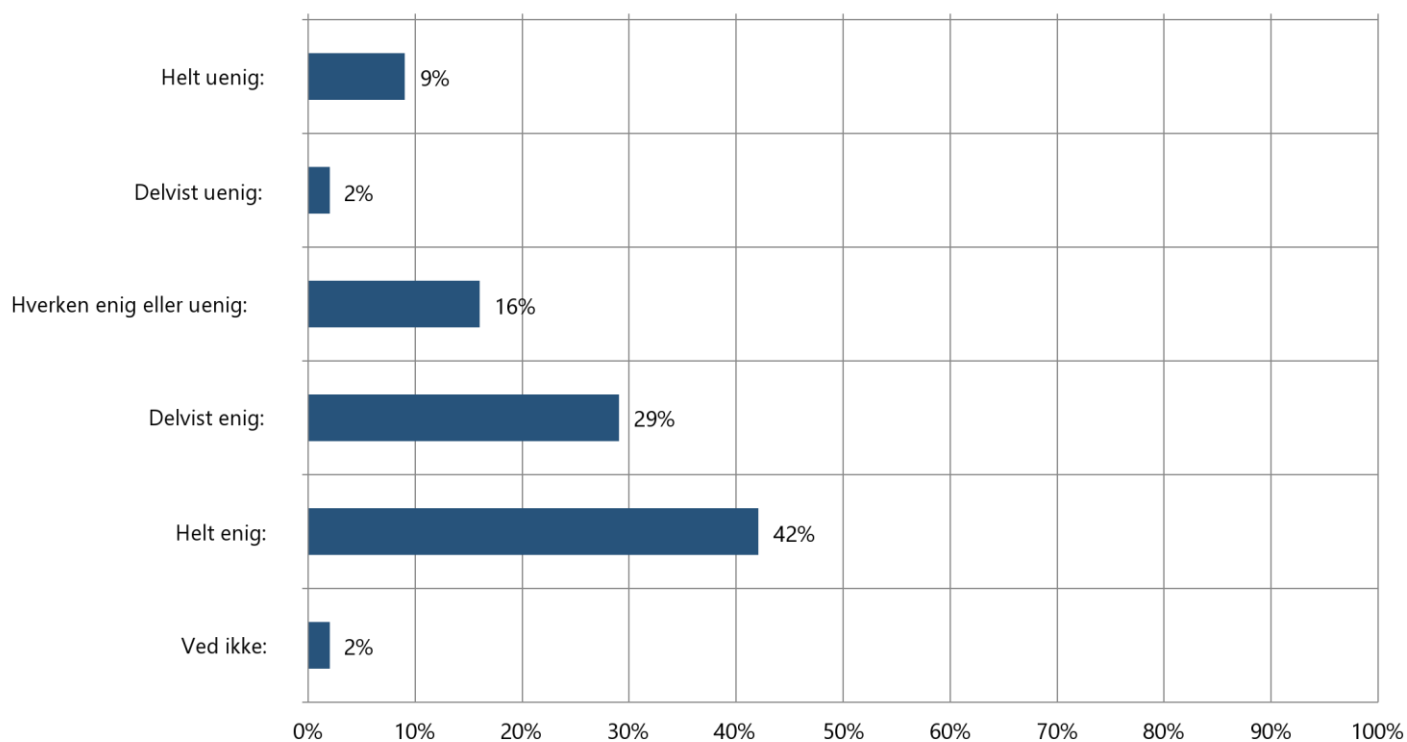
59 Der er for varmt i undervisningslokalerne eller andre steder på skolen. Pct.



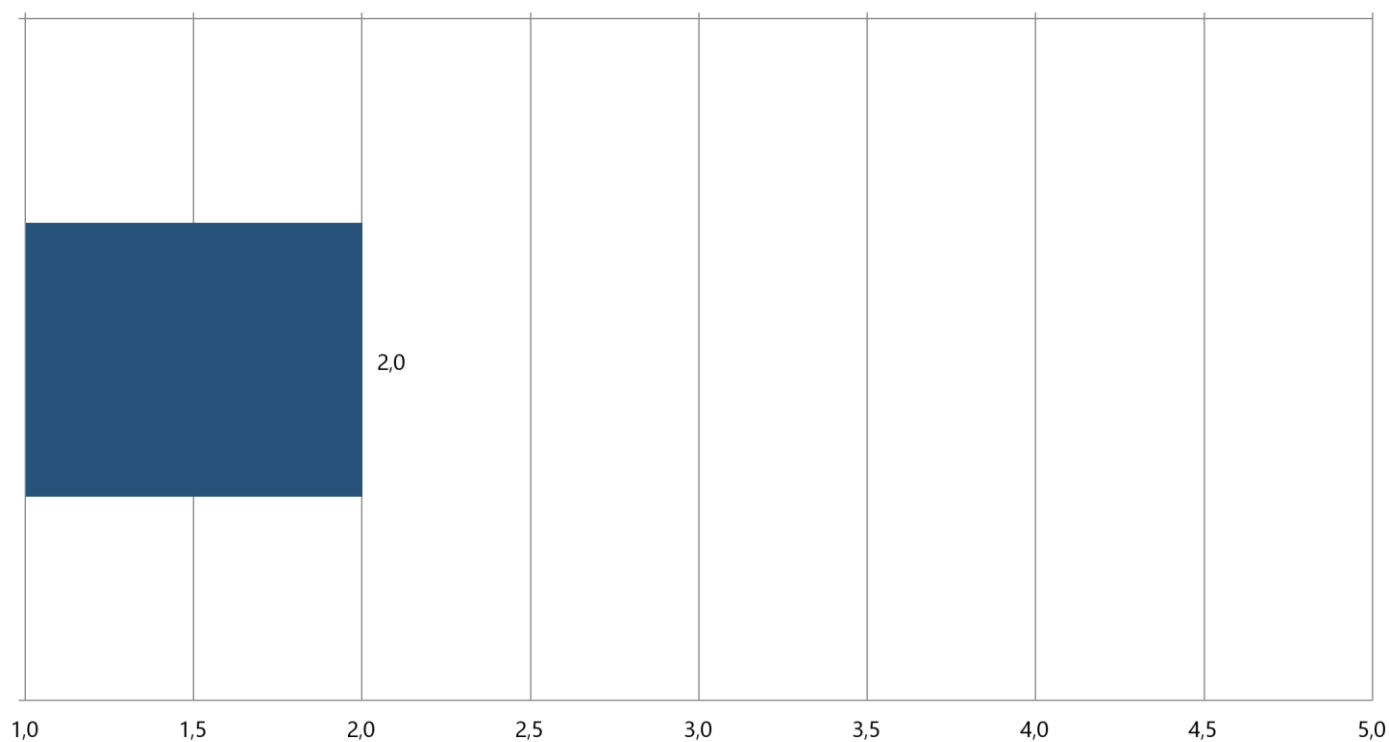
59 Der er for varmt i undervisningslokalerne eller andre steder på skolen



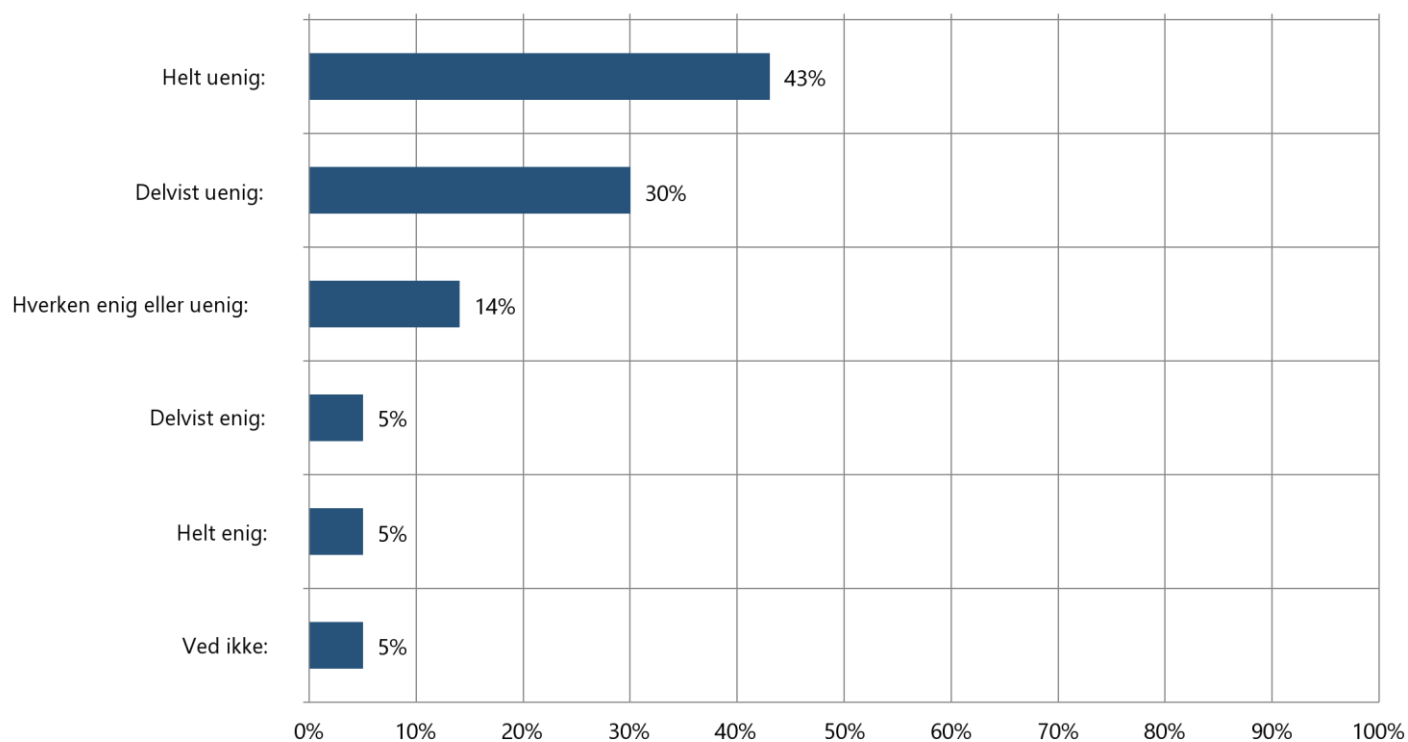
60 Der er for koldt i undervisningslokalerne eller andre steder på skolen. Pct.



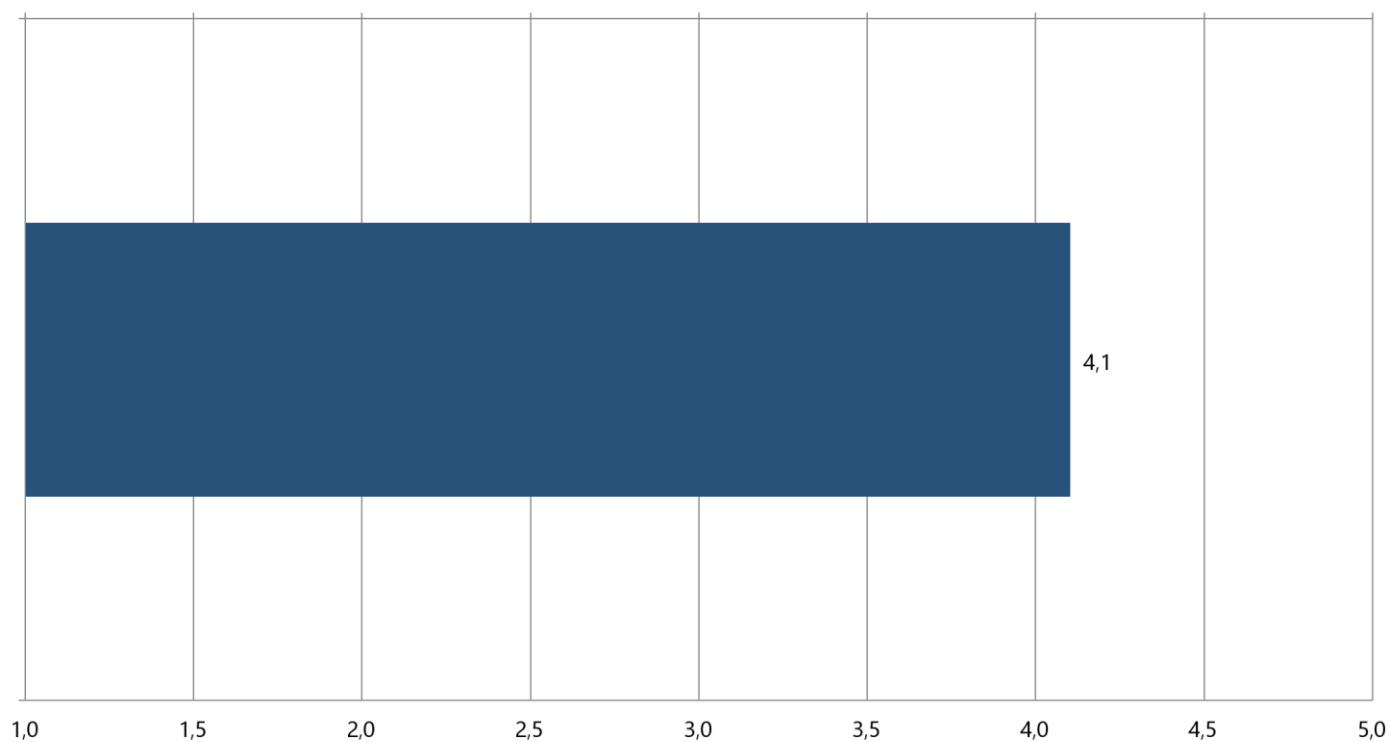
60 Der er for koldt i undervisningslokalerne eller andre steder på skolen



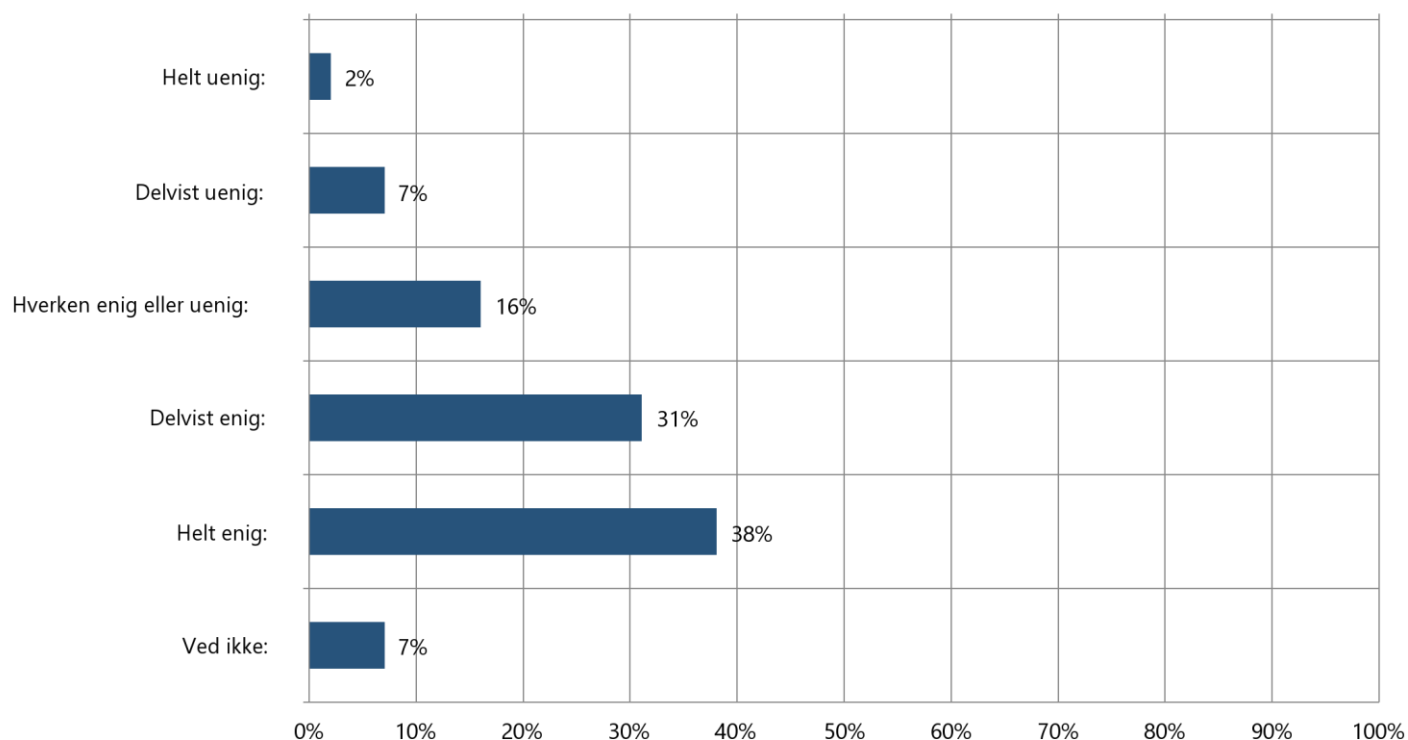
61 Jeg falder over tasker og andre ting, der ligger på gulvet . Pct.



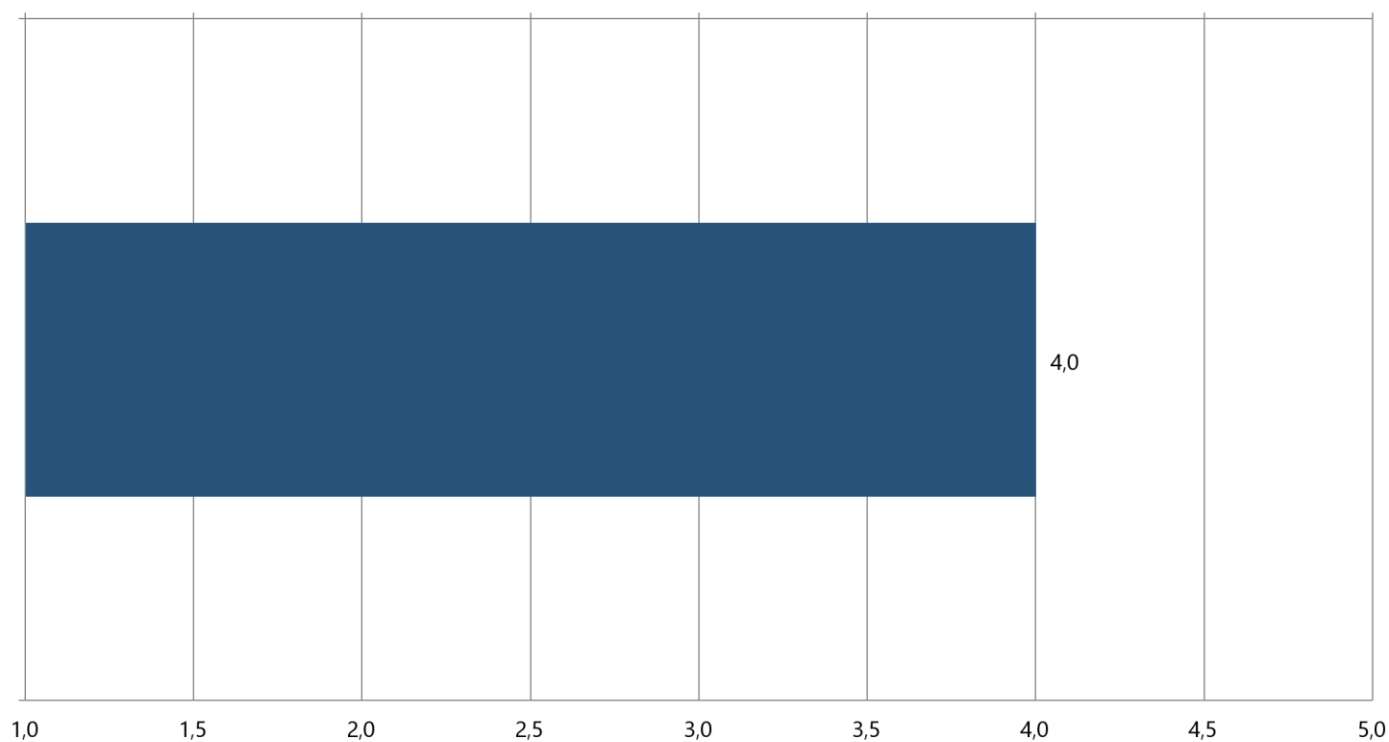
61 Jeg falder over tasker og andre ting, der ligger på gulvet



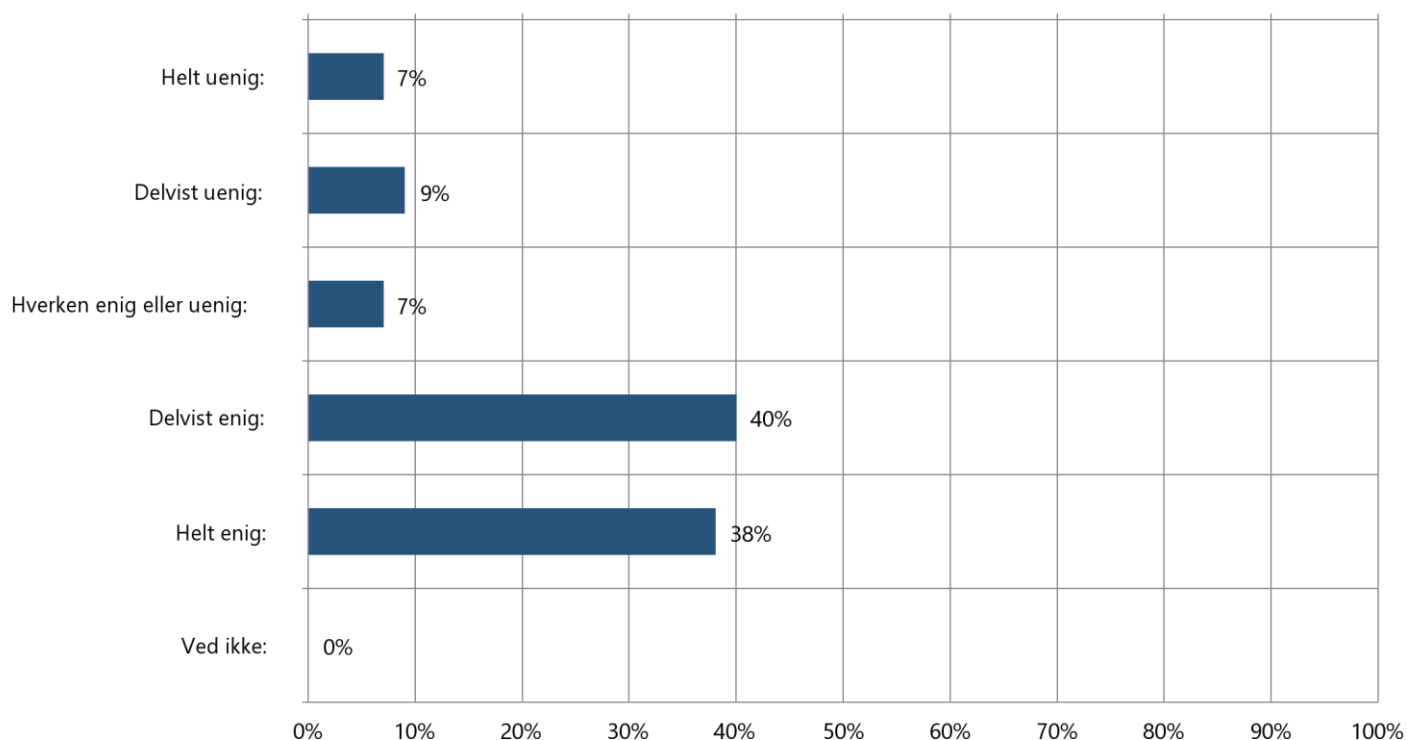
62 Vi lufter selv ud i undervisningslokalerne ved at åbne vinduer og døre. Pct.



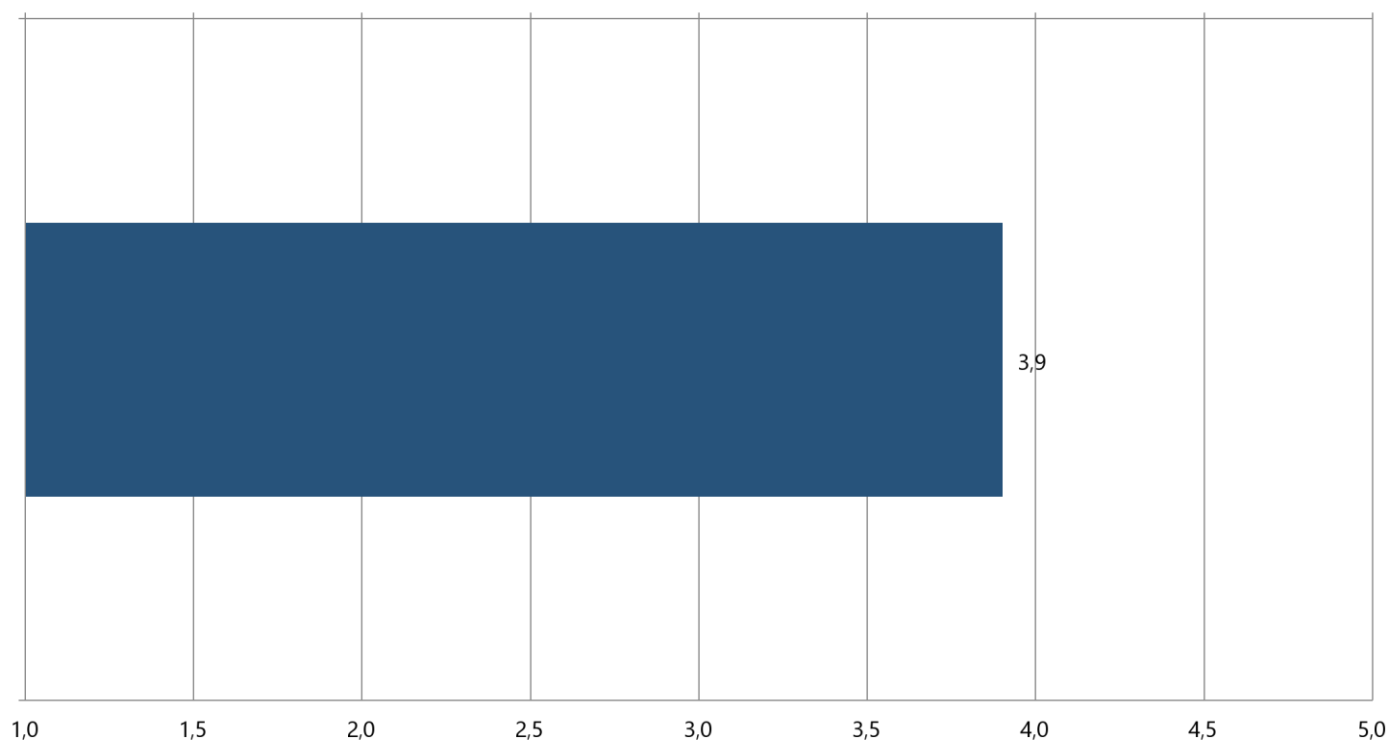
62 Vi lufter selv ud i undervisningslokalerne ved at åbne vinduer og døre



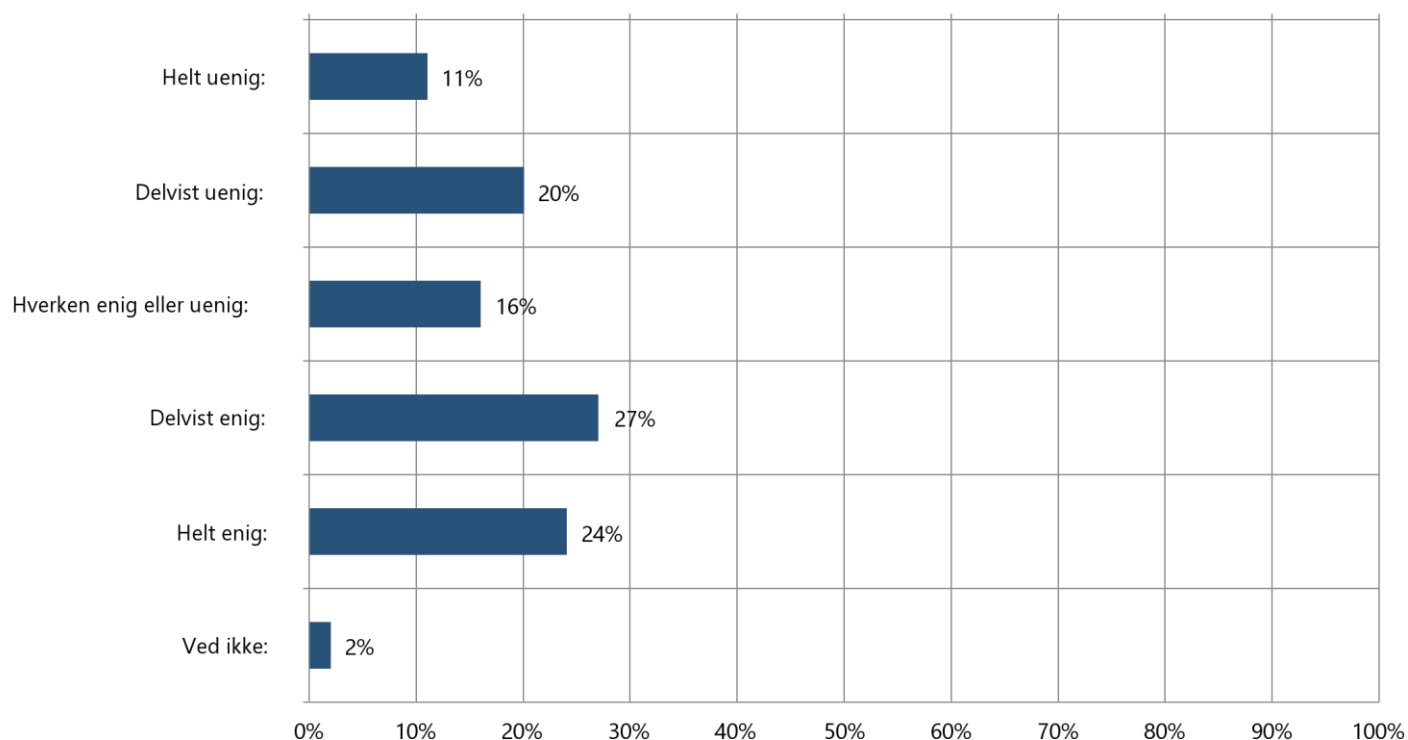
63 Jeg er god til at rydde op efter mig selv. Pct.



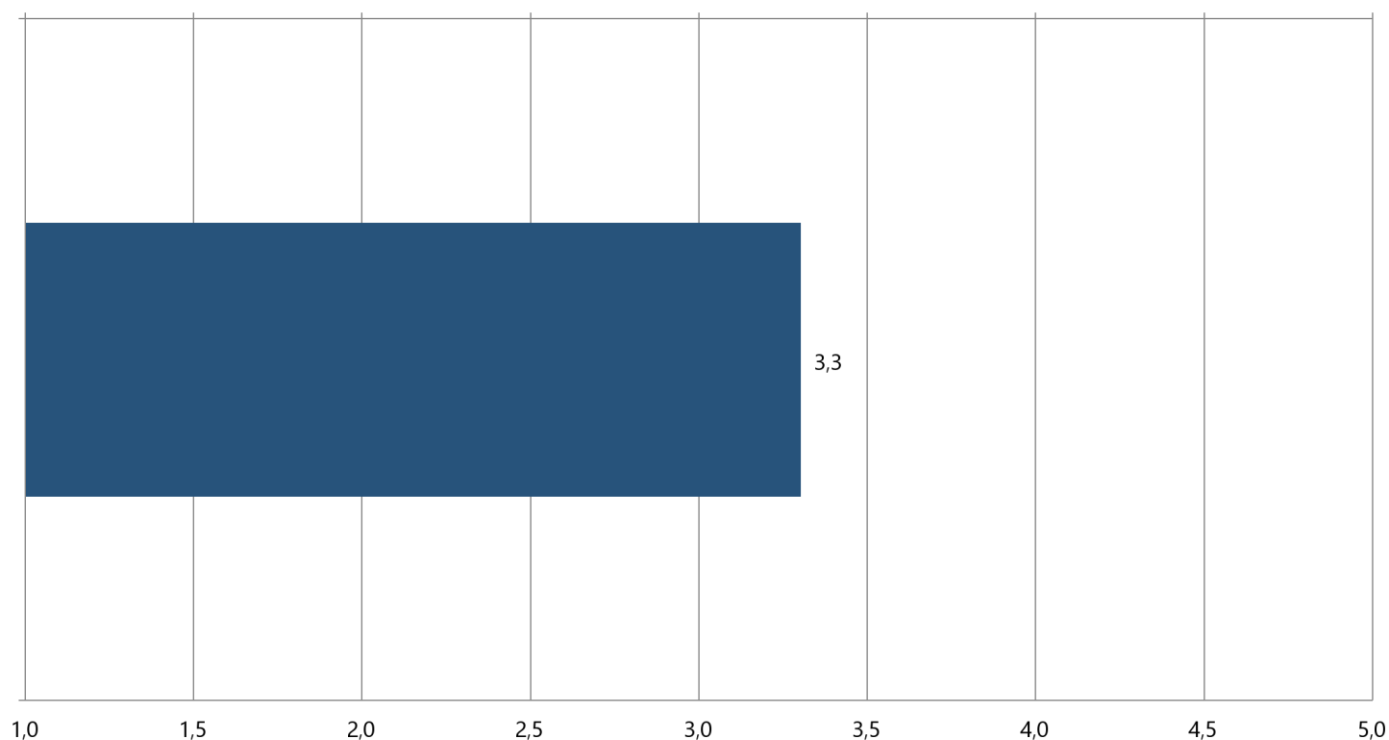
63 Jeg er god til at rydde op efter mig selv



64 Vi har mulighed for at sidde på forskellige måder i undervisningslokalerne . Pct.



64 Vi har mulighed for at sidde på forskellige måder i undervisningslokalerne



Udført af: Højer Efterskole (forstander@hoejerefterskole.dk)

Virksomhedsnavn: Højer Efterskole

Udførelsestidspunkt: 25-02-2025 13:23:33

Antal besvarelser: 49

Antal inviterede respondenter (pr. e-mail): 0

Besvarelsesprocent: 0%

Info: Dataindsamlingen ikke afsluttet.